

Aviso: O conteúdo e a qualidade científica dos textos publicados são de inteira responsabilidade dos autores e dos organizadores do respectivo evento. Todas as publicações neste número foram reproduzidas de cópias fornecidas pelos autores. Os Editores não se responsabilizam por consequências decorrentes de uso de quaisquer dados, afirmações e informações inexatas aqui publicados.

Sumário

Área de conhecimento: Bioquímica

- Padronização de ensaios em cultivo de células tumorais de mama: ensaio clonogênico e obtenção da dose IC50 de peróxido de hidrogênio1

Área de conhecimento: Biotecnologia

- *Aspergillus awamori*: Produção de proteases por fermentação em estado sólido utilizando resíduos agroindustriais2

Área de conhecimento: Ecologia

- Dieta das traíras *Hoplias malabaricus* (Bloch, 1794) dos igarapés do Campus da UFAM, Manaus, Amazonas.....3
- Variação anual do ictioplâncton na área próxima ao encontro das águas dos rios Negro e Solimões/Amazonas, Amazonas, Brasil4

Área de conhecimento: Ensino

- A construção do terrário como recurso para o ensino de ciências5
- A importância da Prática em campo para o aprendizado do discente de Ciências Biológicas6
- Análise sobre o conhecimento contido nas dissertações do Programa e Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPG-ECIM) da Universidade Federal do Amazonas7
- Ensino do sistema ABO e fator Rh a partir de metodologias alternativas8
- Exposição fotográfica REPENSE: Uma abordagem multidisciplinar do câncer9
- Herbário do Colégio Militar de Manaus: Uma ferramenta de apoio para aulas práticas de botânica10
- “HPV: Educar é Proteger”: Um relato de experiência do programa de atividade curricular de extensão11
- Jogo de tabuleiro “Vitaminada Amazônica” para estudo de ciências no ensino fundamental 12
- Massinha de modelar como modelo didático de baixo custo para o ensino de ciências13
- O jogo “Stop da tabela periódica”: Um recurso no processo de aprendizagem para o ensino de ciências.....14
- O uso de alimentos como recurso didático para ensino de ciências15
- Parque municipal dos bilhares: uma sala de aula para prática do ensino transversal16
- Pequenos cientistas – O uso do ensino por investigação para ciências17
- Percepção de alunos sobre o uso de um espaço não formal para o ensino do som – Mostra prismas do som: estudo de caso18
- Percepção de discentes sobre doenças transmitidas por pombos *Columba livia* aliada a educação ambiental19
- PIBID/Ciências Naturais: Uma experiência na formação de futuros professores do ensino básico20
- Relato de experiência: Avaliando alunos do 7º ano através do jogo didático “bolche das plantas”.....21
- “Show do embrião” como metodologia para o ensino da embriologia.....22

Área de conhecimento: Microbiologia

- Análise microbiológica da carne bovina *jerked beef* produzida em entreposto de carne em Manaus.....23
- Avaliação higiênico sanitária e temperatura de iogurte vendido em feiras de Manaus.....24

Área de conhecimento: Micologia

- Macrofungos amazônicos: Divulgando conhecimento e ensinando técnicas de propagação *in vitro*25

Área de conhecimento: Zoologia

- Dieta de seis espécies de anuros terrestres em remanescente florestal no lesto do estado do Acre26
- Variação interespecífica da capsula cefálica e mandíbulas de operários amazônicos de *Isoptera* (*Blattaria: Isoptera*) utilizando morfometria geométrica27