

## O USO DE ALIMENTOS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Ithalo Gomes de Lima<sup>1</sup>, IzaqueWillamiAndre Ferreira<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Amazonas

E-mail do autor: [ithalogomesdelima10@gmail.com](mailto:ithalogomesdelima10@gmail.com)

O ato de alimentar-se tem em si uma importância para a sobrevivência humana, o alimento, que é fonte de energia para o nosso organismo, vai além de suas funções orgânicas se tornando um aliado para convenções sociais, então por que não utilizá-lo como um recurso? É de extrema importância que domine tal recurso comestível, pois pode facilmente se tornar um mero lanche. Partindo deste ponto, desenvolveu-se um trabalho utilizando um bolo para aula de Ciências. Por ser de fácil acesso, custo e manuseio, tal alimento torna-se um importante modelo para o conteúdo de Biologia Celular. Materiais de baixo custo podem ser utilizados, como a pasta americana, que torna o ato de construir e nomear organelas em algo divertido e efetivo, uma cobertura como citoplasma e o bolo como base para a montagem da célula, que pode ser construída em conjunto com os alunos na cantina da escola, ou em sala, tomando os devidos cuidados com a higiene do ambiente. O uso do recurso didático traz vários benefícios, é onde o professor leva o que está no livro para a realidade do aluno em uma escala maior; assim, a participação direta do educando na montagem do recurso trás uma aprendizagem mais efetiva. Portanto, a partir desse trabalho busca-se criar o envolvimento do aluno com o recurso para despertar a curiosidade, questionamentos e uma maior vontade de participar das atividades.

**Palavras chave:** Recurso Didático. Ensino de Ciências. Aprendizagem