



VISITA TÉCNICA EXPLORATÓRIA: CONHECENDO A REALIDADE LOCAL

CORDOVIL, Gizela Da Costa¹; PERES, Claudio Afonso¹; DELL'OSO, Juan Marcelo¹.

¹ Instituto Federal do Amazonas (IFAM), Campus Coari, Coari – AM

gizeladacostacordovil@gmail.com; delloso.juan@gmail.com

Trata-se de um relato de experiência sobre uma Visita Técnica realizada às comunidades do Itapéua e Saubinha com alunos de informática do Ensino Médio do IFAM. É recorrente na legislação educacional brasileira e no escasso referencial teórico que trata do tema *Visita Técnica* compreendê-la como instrumento de motivação para o estudante experimentar na prática o que aprendeu na teoria e estabelecer contato com as empresas e com o mercado de trabalho. A Visita Técnica relatada neste trabalho, para além da compreensão recorrente sobre a atividade, foi realizada no sentido contribuir com o desenvolvimento regional, cumprindo normativas do Instituto Federal e do Ministério da Educação, que recomendam o estudo das características regionais e locais da sociedade, da cultura e da economia local. Para nossa realidade, considera-se que o espaço amazônico está em construção. Compreendê-lo exige “um diálogo com o já existente e articulação com os que se dispõem a compreender a região” (COLARES, 2011, p. 189), um esforço coletivo. Assim, a Visita Técnica Exploratória é decisiva para que a comunidade e a escola possam produzir conhecimento no âmbito interdisciplinar com alternativas para o local (cf. NOVION, et al. p. 7, 2014). O objetivo foi de identificar o potencial dos alunos do segundo ano do Ensino Médio do curso técnico em informática do IFAM *Campus Coari* na proposição de oportunidades de melhorias nos processos nas comunidades rurais, utilizando os recursos humanos e tecnológicos disponíveis, em uma relação dialógica de troca de conhecimento com a cultura local. Foram distribuídos com antecedência aos alunos modelos de pré-projetos para que fossem preenchidos propondo soluções inovadoras para a realidade local. Os organizadores da visita realizaram pesquisa de campo com entrevistas na comunidade para levantamento do perfil socioeconômico da comunidade. Foram observados diversos problemas econômicos e sociais comuns à realidade do interior do Amazonas, mas desconhecidos pelos alunos que não são estimulados a percebê-los. Isso levou a maioria dos alunos a apresentar pré-projetos nessas áreas, se afastando da inovação tecnológica, característica do curso de informática. Apesar da mudança do foco, foi significativo perceber a inquietação dos alunos e a vontade de propor soluções para os problemas encontrados. Considera-se que o objetivo proposto foi alcançado em parte, pois além dos problemas já elencados, o fornecimento de energia elétrica e telefonia são precários na comunidade, além de não possuir sinal de internet, o que dificultou sobremaneira a proposição das soluções tecnológicas. A partir do diálogo entre alunos, professores e a comunidade, foram construídos diversos pré-projetos com soluções inovadoras de baixo custo. O mais importante foi a percepção do potencial e dos limites da Instituição e que a práxis educativa exige a relação com a comunidade. Conhecer o local e reconhecê-lo como potencial motivador das políticas e práticas educacionais foi a principal contribuição da experiência, tema discutido no Projeto denominado Educação e Desenvolvimento Regional em Coari/AM, em andamento no *Campus*.

Palavras-chave: Educação; Desenvolvimento local; Visita Técnica.

Área de concentração: Educação e Ensino