



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

DOSSIÊS TEMÁTICOS & TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES

Ano 7, Volume7, Número 1, jan-jun, 2026, pág. 1-849.



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

REH – Revista Educação e Humanidades

Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq

Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e Social de Amazônia/LAPESAM.

Ficha catalográfica

REH – Revista Educação e Humanidades, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 7, Vol VII nº 1, jan-jun, 2026, pág.1-849.

Semestral

e-ISSN 2675-410X

Educação – Periódicos. 2. Humanidades – Periódicos. 3. Psicologia – Periódicos. 4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada:

Portal de Periódicos UFAM

Sumários

Disponível em: <http://periodicos.ufam.edu.br>



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Volume VII, número 1, jan-jun, 2026, pág. 1-6.

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA

Apresentação: novos avanços em estudos e pesquisa em ciências e humanidades <i>Corpo editorial</i>	7
Apresentação dossiê: Aprimoramento docente: experiências nos programas de iniciação à docência e residência pedagógica <i>Angela Maria Gonçalves de Oliveira; Marlene Schussler D'Aroz; Simone de Oliveira Alencar</i>	8
Apresentação dossiê: identidade, desenvolvimento, políticas públicas e educação <i>Antônio Alone Maia</i>	9
Dossiê PIBID- IEAA- UFAM, Humaitá Os impactos do Programa de Iniciação à Docência na construção da identidade profissional do futuro professor <i>Irinete Suzana Queiroz Pereira & Marlene Schüssler D'Aroz</i>	10-27
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: a formação docente e a articulação entre teoria e prática <i>Kauany Kemelly Marques da Cruz & Simône de Oliveira Alencar</i>	28-44
A escola como espaço de integração e aprendizagem: experiências de iniciação à docência <i>Ludimila da Silva Pinto & Eliane Regina Martins Batista</i>	45-58
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: caminhos para a prática pedagógica <i>Juliana Rafaela da Silva Marques & Ângela Maria Gonçalves de Oliveira</i>	59-75
O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e a formação inicial de professores <i>Elaine da Cruz Oliveira & Eliane Regina Martins Batista</i>	76-91
Para se fazer nada: Iluminuras e Construção com uso de Traquinanas <i>Danielle Lourenço de Campos, Maria Luiza Medeiros Faria, Márcia Baiersdorf & Eliane Carolina Dias Sobrinho Gonçalves</i>	92-107
A relação teoria com prática experienciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência no Município de Humaitá-AM <i>Jamile Graziela de Oliveira da Paz & Zilda Gláucia Elias Franco</i>	108-126
Entre a teoria e a prática: aprendizagens no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência em uma escola Humaitaense <i>Rogeli Belfort Laranjeira & Ângela Maria Gonçalves de Oliveira</i>	127-142



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Um olhar pibidiano sobre a formação docente

143-158

Jandre Cruz de Castro & Vera Lúcia Reis Silva

Contribuições do Programa Residência Pedagógica na formação do(a) professor(a) da educação infantil: a percepção de residentes

159-176

Vanessa Lopes Santos, Adonis Batista Pereira & Marlene Schüssler D'Aroz

Aulas Dialogadas Como Estratégia Didática Metodológica no Ensino e Aprendizagem de Química: Relato de Experiência

177-192

Ângela da Silva Sousa, Vanessa Calonego, Roberto Adonias de Paula & Euriclêia Gomes Coelho

Relato de Experiência do Programa de Residência Pedagógica em uma Escola Pública no Município de Humaitá-AM: Jogos didáticos no Ensino de Química

193-213

Elizabeth da Silva Lima, Ana Thais Gomes de Oliveira, Roberto Adonias de Paula & Euriclêia Gomes Coelho

A residência pedagógica como potencializadora da formação do professor de Teatro: experiências educativas

214-229

Heitor Luis Manfron & Everton Ribeiro

Neurodesenvolvimento e plasticidade cerebral: perspectivas de intervenção precoce na síndrome de rett e no autismo

230-239

Karina Bueno Timachi

Percepção das famílias sobre o Transtorno de Espectro Autista em determinadas províncias de Moçambique

240-258

Arsénio da Conceição Judeu Luís Tesoura

A confluência dos conceitos de educação, capital humano e crescimento económico na perspectiva do desenvolvimento de Moçambique

259-272

Sebastião Mate & José Luiz Furtado

Contos como prática cultural: uma etnografia das narrativas em sala de aula

273-296

Jonas Manhice, Abrantes João Afonso Mussafo & Maria Aparecida Dias

Uso da Rede Social Tiktok para a Dinamização do Processo do Ensino-Aprendizagem na Disciplina de História

297-310

Lurdes Fundeiane Chauque Chitlango

Determinantes Socioeconômicos associados a ocorrência de Partos fora da Maternidade: caso do Centro de Saúde de Chongoene (2023)

311-324

Osvaldo Bernardo Muchanga

“Lute por nós”. Bombeiros (as) em perigo, e nem podem pedir socorro

325-345

suely mascarenhas

Educação, direitos indígenas e cidadania: diálogo necessário em defesa de políticas públicas que potencializem a ideia de criação de pluriuniversidades indígenas no estado do Amazonas (Brasil)

346-370

Igor Câmara, Iolete Ribeiro da Silva & Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas

Autopercepción de Estudiantes como Sujetos y Agentes de Cambio desde su Formación Profesional. Experiencias desde la Pandemia por Covid-19

371-392



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán & José Trinidad Gómez Herrera

Formando valores en niños de educación básica por medio de talleres vivenciales 393-419

María Antonieta Covarrubias Terán, Adrián Cuevas Jiménez, Esmeralda Zárate Villalobos, Alexis Guillermo Amparo Dorantes & Isaac Palacios García

La percepción de violencia por parte de estudiantes universitarios durante las clases remotas de emergencia 420-441

Claudia Lucy Saucedo Ramos, Francisco Javier Robles Ojeda, Claudia Elisa Canto Maya & Patricia Suárez Castillo

Emoções, motivação e relações dialógicas no ensino do empreendedorismo: implicações para a aprendizagem no Ensino Secundário Geral moçambicano 442-456

Elton Júlio Valentim, Valmir Flores Pinto & Suely Mascarenhas

Leitura e escrita: contribuições entre emoção e inteligência 457-475

Tomé Simão Kissanga Marcelo, Marlene Schüssler D'Aroz, Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas

Experiências demonstrativas sobre vasos comunicantes no ensino médio 476-493

Manuel Cambuta da Silva

AVALIAÇÃO COMO FERRAMENTA INDISSOCIÁVEL DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 494-517

Amanda Miranda & Luciana Magalhães

Gritar com o corpo, silenciar com a escola: a maternidade precoce como dispositivo de evasão e apagamento de alunas invisibilizadas 518-536

Janderson Gustavo Soares de Almeida, Clodoaldo Matias da Silva & Denison Melo de Aguiar

Cuidado de sí, caminar hacia la democracia 537-544

Juan José Yoseff Bernal

O abandono dos estudantes do 1º ano no ensino superior e o rendimento académico (estudo no ISCED-Sumbe) 545-566

Armando Niemba

O Ensino Antirracista no Vale do Jequitinhonha: Uma Investigação documental na rede pública de ensino em Capelinha-MG 567-592

Marcelo Siqueira de Jesus & Beatriz Santos

Desafios e Perspectivas na Reintegração de Indivíduos Privados de Liberdade: Um Enfoque Ecológico-Social 593-620

Marcelandia Reviane Santos Bernardo, Suely A. N. Mascarenhas, Gisele Resende

Identidades atribuídas: a origem do bairro condomínio na cidade de Nampula 621-634

António Alone Maia & Diti Ussene Braimo



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

A Contribuição das Associações Mineiras Moçambicanas para o Desenvolvimento Comunitário – Um Estudo de Caso Namajuba, Posto Administrativo de Mazua-Memba 2015-2023. 635-649

António José Mapangue & António Alone Maia

Uso de cremes clareadores da pele negra em sociedades africanas: um desafio para preservação, conservação e afirmação da autoestima dos africanos 650-663

Abibo Sábio & António Alone Maia

O Comércio Agrícola e Desenvolvimento Rural Sustentável: O Caso do Distrito de Murrupula (2020 – 2023) 664-683

Agostinho Bonfílio da Conceição Mendes & Asénio Cuco

Sócio-anthropologia de Desenvolvimento de África: entre a Cooperação e a Política e Economia de Autoconfiança 684-702

Agostinho Bonfílio da Conceição Mendes & António Alone Maia

Políticas públicas e Sustentabilidade em Projectos Sociais ligados ao Género: Desafios e Perspectivas no contexto moçambicano 703-718

Raquel Alves Chilave & Albino Massimaculo

Retorno de investimento social - Sroi e sua relação com a teoria Shareholder – capitalismo 719-739

Sonil Joanguete & Cristóvão Francisco Anselmo

O Papel da Organização da União Africana na Mediação dos Conflitos em África: Caso de Estudo África Austral 740-750

Paulo Bento Cristovao & Cristóvão Francisco Anselmo

A Problemática das Uniões Prematuras do Grupo Étnico Macua Metho, Distrito de Balama, Província de Cabo Delgado (2017-2020) 751-763

Paulo Bento Cristovao & António Alone Maia

Percepção das comunidades de namaita no distrito de rapale sobre a intervenção das ONGs, 2022. 764-777

Chinde Cipriano Artur & Pascoal Muibo

Ensino superior e género em Moçambique: desafios socioculturais, e quebra de paradigmas 778-790

Sarifa Abdul Magide Fagilde

Papel do director da escola na motivação dos professores para a realização de tarefas escolares 791-810

Carla Chibante

A Implementação do Ensino Bilingue como vector para a preservação da Identidade Cultural dos povos macua da província de Nampula-Moçambique 811-828

Elsa Marisa Eduardo Sandifula Changa Macia, João Aurélio Ribeiro, José Fernand Saide Jambe, Patricia Adão do Rosário José Martins Vahanle & Ussene Tomás Vieira

A Importância da Ética no Agir Político 829-849

Nazarete Justino Raice