



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

## **DOSSIÊS TEMÁTICOS & TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E HUMANIDADES**

**Ano 7, Volume7, Número 1, jan-jun, 2026, pág. 1-849.**



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**REH – Revista Educação e Humanidades**

**Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq**

**Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e Social de Amazônia/LAPESAM.**

**Ficha catalográfica**

REH – Revista Educação e Humanidades, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 7, Vol VII nº 1, jan-jun, 2026, pág.1-849.

Semestral

**e-ISSN 2675-410X**

Educação – Periódicos. 2. Humanidades – Periódicos. 3. Psicologia – Periódicos. 4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – LAPESAM.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

**Indexada:**

**Portal de Periódicos UFAM**

**Sumários**

**Disponível em:** <http://periodicos.ufam.edu.br>



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Volume VII, número 1, jan-jun, 2026, pág. 1-6.

## SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA

<b>Apresentação: novos avanços em estudos e pesquisa em ciências e humanidades</b>	<b>7</b>
<i>Corpo editorial</i>	
<b>Apresentação dossiê: Aprimoramento docente: experiências nos programas de iniciação à docência e residência pedagógica</b>	<b>8</b>
<i>Angela Maria Gonçalves de Oliveira; Marlene Schüssler D'Aroz; Simone de Oliveira Alencar</i>	
<b>Apresentação dossiê: identidade, desenvolvimento, políticas públicas e educação</b>	<b>9</b>
<i>Antônio Alone Maia</i>	
<b>Dossiê PIBID- IEAA- UFAM, Humaitá</b>	
<b>Os impactos do Programa de Iniciação à Docência na construção da identidade profissional do futuro professor</b>	<b>10-27</b>
<i>Irinete Suzana Queiroz Pereira &amp; Marlene Schüssler D'Aroz</i>	
<b>Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: a formação docente e a articulação entre teoria e prática</b>	<b>28-</b>
<b>44</b>	
<i>Kauany Kemelly Marques da Cruz &amp; Simône de Oliveira Alencar</i>	
<b>A escola como espaço de integração e aprendizagem: experiências de iniciação à docência</b>	<b>45-58</b>
<i>Ludimila da Silva Pinto &amp; Eliane Regina Martins Batista</i>	
<b>Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: caminhos para a prática pedagógica</b>	<b>59-75</b>
<i>Juliana Rafaela da Silva Marques &amp; Ângela Maria Gonçalves de Oliveira</i>	
<b>O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência e a formação inicial de professores</b>	
<b>76-91</b>	
<i>Elaine da Cruz Oliveira &amp; Eliane Regina Martins Batista</i>	
<b>Para se fazer nada: Iluminuras e Construção com uso de Traquinanas</b>	<b>92-107</b>
<i>Danielle Lourenço de Campos, Maria Luiza Medeiros Faria, Márcia Baiersdorf &amp; Eliane Carolina Dias Sobrinho Gonçalves</i>	
<b>A relação teoria com prática experienciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência no Município de Humaitá-AM</b>	<b>108-126</b>
<i>Jamile Graziela de Oliveira da Paz &amp; Zilda Gláucia Elias Franco</i>	
<b>Entre a teoria e a prática: aprendizagens no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência em uma escola Humaitaense</b>	<b>127-142</b>
<i>Rogeli Belfort Laranjeira &amp; Ângela Maria Gonçalves de Oliveira</i>	



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**Um olhar pibidiano sobre a formação docente**  
*Jandre Cruz de Castro & Vera Lúcia Reis Silva*

143-158

**Contribuições do Programa Residência Pedagógica na formação do(a) professor(a) da educação infantil: a percepção de residentes**  
*Vanessa Lopes Santos, Adonis Batista Pereira & Marlene Schüssler D'Aroz*

159-176

**Aulas Dialogadas Como Estratégia Didática Metodológica no Ensino e Aprendizagem de Química: Relato de Experiência**  
*Ângela da Silva Sousa, Vanessa Calonego, Roberto Adonias de Paula & Euricléia Gomes Coelho*

177-192

**Relato de Experiência do Programa de Residência Pedagógica em uma Escola Pública no Município de Humaitá-AM: Jogos didáticos no Ensino de Química**  
*Elizabeth da Silva Lima, Ana Thais Gomes de Oliveira, Roberto Adonias de Paula & Euricléia Gomes Coelho*

193-213

**A residência pedagógica como potencializadora da formação do professor de Teatro: experiências educativas**  
*Heitor Luis Manfron & Everton Ribeiro*

214-229

**Neurodesenvolvimento e plasticidade cerebral: perspectivas de intervenção precoce na síndrome de rett e no autismo**  
*Karina Bueno Timachi*

230-239

**Percepção das famílias sobre o Transtorno de Espectro Autista em determinadas províncias de Moçambique**  
*Arsénio da Conceição Judeu Luís Tesoura*

240-258

**A confluência dos conceitos de educação, capital humano e crescimento económico na perspectiva do desenvolvimento de Moçambique**  
*Sebastião Mate & José Luiz Furtado*

259-272

**Contos como prática cultural: uma etnografia das narrativas em sala de aula**  
*Jonas Manhice, Abrantes João Afonso Mussafo & Maria Aparecida Dias*

273-296

**Uso da Rede Social *Tiktok* para a Dinamização do Processo do Ensino-Aprendizagem na Disciplina de História**  
*Lurdes Fundeiane Chaiúque Chitlango*

297-310

**Determinantes Socioeconómicos associados a ocorrência de Partos fora da Maternidade: caso do Centro de Saúde de Chongoene (2023)**  
*Osvaldo Bernardo Muchanga*

311-324

**“Lute por nós”. Bombeiros (as) em perigo, e nem podem pedir socorro**  
*sueley mascarenhas*

325-345

**Educação, direitos indígenas e cidadania: diálogo necessário em defesa de políticas públicas que potencializem a ideia de criação de pluriuniversidades indígenas no estado do Amazonas (Brasil)**  
*Igor Câmara, Iolete Ribeiro da Silva & Sueley Aparecida do Nascimento Mascarenhas*

346-370

**Autopercepción de Estudiantes como Sujetos y Agentes de Cambio desde su Formación Profesional. Experiencias desde la Pandemia por Covid-19**

371-392



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán & José Trinidad Gómez Herrera

**Formando valores en niños de educación básica por medio de talleres vivenciales 393-419**

*María Antonieta Covarrubias Terán, Adrián Cuevas Jiménez, Esmeralda Zárate Villalobos, Alexis Guillermo Amparo Dorantes & Isaac Palacios García*

**La percepción de violencia por parte de estudiantes universitarios durante las clases remotas de emergencia 420-441**

*Claudia Lucy Saucedo Ramos, Francisco Javier Robles Ojeda, Claudia Elisa Canto Maya & Patricia Suárez Castillo*

**Emoções, motivação e relações dialógicas no ensino do empreendedorismo: implicações para a aprendizagem no Ensino Secundário Geral moçambicano 442-456**

*Elton Júlio Valentim, Valmir Flores Pinto & Suely Mascarenhas*

**Leitura e escrita: contribuições entre emoção e inteligência 457-475**

*Tomé Simão Kissanga Marcelo, Marlene Schüssler D'Aroz, Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas*

**Experiências demostrativas sobre vasos comunicantes no ensino médio 476-493**

*Manuel Cambuta da Silva*

**AVALIAÇÃO COMO FERRAMENTA INDISSOCIÁVEL DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 494-517**

*Amanda Miranda & Luciana Magalhães*

**Gritar com o corpo, silenciar com a escola: a maternidade precoce como dispositivo de evasão e apagamento de alunas invisibilizadas 518-536**

*Janderson Gustavo Soares de Almeida, Clodoaldo Matias da Silva & Denison Melo de Aguiar*

**Cuidado de sí, caminar hacia la democracia 537-544**

*Juan José Yoseff Bernal*

**O abandono dos estudantes do 1º ano no ensino superior e o rendimento académico (estudo no ISCED-Sumbe) 545-566**

*Armando Niemba*

**O Ensino Antirracista no Vale do Jequitinhonha: Uma Investigação documental na rede pública de ensino em Capelinha-MG 567-592**

*Marcelo Siqueira de Jesus & Beatriz Santos*

**Desafios e Perspectivas na Reintegração de Indivíduos Privados de Liberdade: Um Enfoque Ecológico-Social 593-620**

*Marcelândia Reviane Santos Bernardo, Suely A. N. Mascarenhas, Gisele Resende*

**Identidades atribuídas: a origem do bairro condomínio na cidade de Nampula 621-634**

*António Alone Maia & Diti Ussene Braimo*



Revista Educação e Humanidades e-ISSN 2675-410X

**A Contribuição das Associações Mineiras Moçambicanas para o Desenvolvimento Comunitário – Um Estudo de Caso Namajuba, Posto Administrativo de Mazua-Memba 2015-2023. 635-649**

*António José Mapangue & António Alone Maia*

**Uso de cremes clareadores da pele negra em sociedades africanas: um desafio para preservação, conservação e afirmação da autoestima dos africanos 650-663**

*Abibo Sábio & António Alone Maia*

**O Comércio Agrícola e Desenvolvimento Rural Sustentável: O Caso do Distrito de Murrupula (2020 – 2023) 664-683**

*Agostinho Bonfílio da Conceição Mendes & Asénio Cuco*

**Sócio-antropologia de Desenvolvimento de África: entre a Cooperação e a Política e Economia de Autoconfiança 684-702**

*Agostinho Bonfílio da Conceição Mendes & António Alone Maia*

**Políticas públicas e Sustentabilidade em Projectos Sociais ligados ao Género: Desafios e Perspectivas no contexto moçambicano 703-718**

*Raquel Alves Chilave & Albino Massimaculo*

**Retorno de investimento social - Sroi e sua relação com a teoria Shareholder – capitalismo 719-739**

*Sonil Joanguete & Cristóvão Francisco Anselmo*

**O Papel da Organização da União Africana na Mediação dos Conflitos em África: Caso de Estudo África Austral 740-750**

*Paulo Bento Cristovao & Cristóvão Francisco Anselmo*

**A Problemática das Uniões Prematuras do Grupo Étnico Macua Metho, Distrito de Balama, Província de Cabo Delgado (2017-2020) 751-763**

*Paulo Bento Cristovao & António Alone Maia*

**Percepção das comunidades de namaita no distrito de rapale sobre a intervenção das ONGs, 2022. 764-777**

*Chinde Cipriano Artur & Pascoal Muibo*

**Ensino superior e género em Moçambique: desafios socioculturais, e quebra de paradigmas 778-790**

*Sarifa Abdul Magide Fagilde*

**Papel do director da escola na motivação dos professores para a realização de tarefas escolares 791-810**

*Carla Chibante*

**A Implementação do Ensino Bilingue como vector para a preservação da Identidade Cultural dos povos macua da província de Nampula-Moçambique 811-828**

*Elsa Marisa Eduardo Sandífula Changa Macia, João Aurélio Ribeiro, José Fernand Saide Jambe, Patrícia Adão do Rosário José Martins Vahanle & Ussene Tomás Vieira*

**A Importância da Ética no Agir Político 829-849**

*Nazarete Justino Raice*