# TÍTULO EM PORTUGUÊS

**TÍTTITLE IN FOREIGN LANGUAGE (INGLÊS) ou**

**EM ESPANHOL**

Primeiro Autor [[1]](#footnote-1)

Segundo Autor (quando houver, 2 ou mais autores)[[2]](#footnote-2)

# RESUMO

Conforme orientações na página da RECH de 150 a 250 palavras xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**Palavras-chave:** conforme orientações na página da RECH de três a cinco palavras

# ABSTRACT

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

**Palabras clave**:

# INTRODUÇÃO

Informações básicas e introdutórias sobre o assunto a ser desenvolvido no artigo.

# DESENVOLVIMENTO OU SEGUNDO TÓPICO

# 

Márcia Wayna Kambeba pertence ao povo Omágua/Kambeba no Amazonas....

A música, a poesia e a literatura cabem em todos os lugares e é importante para o professor estabelecer conexões com seus alunos e, atravésdos textos, fazer com que eles vivenciem outros lugares, com diferentes povos, respeitem outras culturas e se permitam novas descobertas, sentimentos, emoções, sem medo de arriscarem-se a viver o novo (Silva e Rettenmaier, 2025, p. 6-7).

Nesse sentido,

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fechamento da análise ou reflexão do assunto pesquisado em dados bibliográficos ou de campo

# REFERÊNCIAS (conforme as normas da ABNT atual – apaguem este obs)

Borges, Murillo Ferreira de Oliveira. Paula, Marcos Vinícius Guimarães de. **Educação Ambiental na Escola: Contribuições para a Formação do Sujeito Ecológico.** Trabalho de Conclusão de Curso, Licenciatura em Pedagogia na Modalidade a Distância, Hidrolândia, 2022.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental**: formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2017.[Livro eletrônico]

D’AMORIM JÚNIOR, M. A. Prefácio. In: KAMBEBA, M. W. **Ay Kakyri Tama: eu moro na cidade.** São Paulo: Jandaíra, 2022.

DINIZ, Janelene Freire; BARBA, Clarides Henrich de. Entrelaçando fios de saberes socioambientais e indígenas na formação inicial de professores da Amazônia. **Revista** **Educação**, 49 (1), e36/1-25, 2024.

KAMBEBA, Márcia Wayna. **O lugar do saber.** São Leopoldo: Casa Leiria, v.1, 2020a. [Livro eletrônico]

KAMBEBA, Márcia Wayna. **Saberes da Floresta.** São Paulo: Jandaíra, 2020b.

MARQUES, Thais Santos. OLIVEIRA, Endell Menezes de. ROCHA, William Monteiro. A Formação de Sujeitos Ecológicos: um estudo do coletivo jovem de meio ambiente**. Revista REAMEC**, Cuiabá - MT, v. 7, n. 2, jul/dez 2019.

OLIVEIRA, Luciara de Souza Bispo. **Educadores ambientais na Perspectiva do Sujeito Ecológico no Estado de Rondônia.** Dissertação de mestrado.Programa de Pós-Graduação – Mestrado Acadêmico em Educação, da Fundação da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Porto Velho, 2021.

RÊGO, Angela Bárbara Lima Saldanha. OLIVEIRA, Ana Caroline Amorim. TOLOMEI, Cristiane Navarrete. *Ay Kakuyri Tama*, eu moro na cidade: a poesia filosófica indígena de Márcia Kambeba no contexto do Estado-nação brasileiro. **Revista Estud.lit. bras. contemp**. Brasília, n. 65, 2022.

RODRIGUES, Walace, *et. al.* Sobre Poesia Indígena: O Caso do Poema “Ay Kakuyri Tama (Eu Moro na Cidade)”, de Márcia Wayna Kambeba. **Revista** **Entreletras,** (Araguaína), v. 11, n. 1, jan./abr. 2020.

SILVA, Alessandra Cegobia Andrade. RETTENMAIER, Miguel. Literatura Indígena e Educação Ambiental, um diálogo. **Letras de hoje,** Porto Alegre, v. 60, n. 1, p. 1-11, jan.-dez. 2025.

SOUZA, Angela Maria de. PATO, Claudia Marcia Lyra. O sujeito ecológico na formação docente e as contribuições autoformativas da meditação(mindfulness), respiração e corporeidade. **Revista Ambiente & Educação**, Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental –PPGEA/FURGv. 28, n. 1, Julho, 2023.

1. Dados de formação acadêmica, atuação profissional, áreas de atuação, e-mail, ORCID, lattes. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dados de formação acadêmica, atuação profissional, áreas de atuação, e-mail, ORCID, lattes [↑](#footnote-ref-2)