

DOSSIÊ: GÊNERO E DIVERSIDADES

E

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ano 7, Vol. VII, Número 1, jan-jun, 2023, p.01-243.

DOSSIÊ GÊNERO E DIVERSIDADES

E

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

Ficha catalográfica

Revista Ensino de Ciências e Humanidades – Cidadania, Diversidade de Bem Estar, Universidade Federal do Amazonas, PPGECH, Grupo de Investigação Sobre Relação Educativa e Aprendizagem, LAPESAM – UFAM/CNPq-NEPDHE, NEABI, Humaitá, Ano 7, Vol. VII, nº 1, jan-jun 2023, 01-243 pág.

Semestral

ISSNe 2594-8806 - DIGITAL ON LINE

Educação Periódicos. 2. Ensino – Periódicos. 3. Sociedade e Cultura 4. Didática – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. Programa de Pós-Graduação, Ensino de Ciências e Humanidade- PPGECH, *Grupo de Investigação Relação Educativa e Aprendizagem* – LAPESAM, NEABI, NEPDHE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

5 INDEXADORES:

3 Nacionais:

Portal de Periódicos UFAM

Livre!

Sumários

2 Internacionais

Google acadêmico

LATINDEX - Em processo

DOSSIÊ GÊNERO E DIVERSIDADES

E

TEMAS LIVRES EM ENSINO DE CIÊNCIAS E HUMANIDADES

SUMÁRIO E FICHA CATALOGRÁFICA	1-6
<i>Corpo editorial</i>	
GÊNERO E A PEDAGOGIA FEMINISTA NOS DOCUMENTOS CURRICULARES E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO AMAZONENSE	10
ESPAÇOS DA DIFERENÇA NAS ESCOLAS NO PANTANAL: (IN)VISIBILIDADE E RECONHECIMENTO DE JOVENS TRANS	34
REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO NÃO-BINÁRIO EM CANAIS DO YOUTUBE	60
ESTUDOS ACERCA DO EMPODERAMENTO DA MULHER NO CONTEXTO ESCOLAR AMAZÔNICO, A PARTIR DA METODOLOGIA DE PESQUISA PÓS-	81
SÍNDROME DE <i>BURNOUT</i> : UM ESTUDO EM RELAÇÃO AO TRABALHO FEMININO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	97
MEMÓRIA E COTIDIANO NO ENSINO DE FÍSICA: UM ENFOQUE A PARTIR DOS LETRAMENTOS CRÍTICOS	116
APRENDIZAGEM DA ADIÇÃO E SUBTRACÇÃO DOS NÚMEROS FRACCIONÁRIOS NA 7. ^a CLASSE	138
O PASSADO, PRESENTE E O FUTURO DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE-EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS PARA A EXCELÊNCIA	153

AS EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR À LUZ DA REALIDADE DA UFOPA 172

A BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: OS OBSTÁCULOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE HUMAITÁ-AM 192

PROFESORES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN CIUDADANA EN PRIMARIA: ESTUDIO DE REVISIÓN EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA Y EUROPA 203

PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA 216