



**Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (Versão impressa) eISSN 2558 – 1441 (Digital)

Vol XXIV, número 1, jan-jun, 2020, pág. 5-6.

## PRESENTACIÓN

“Voces de estudiante en modulación con vivencias infantiles y hacia otras voces y audiencias”.

Iniciamos la presentación con esta frase para enfatizar dos cuestiones. Primero, para señalar que se trata de trabajos elaborados por estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su formación como psicólogos durante el proceso de intervención en el desarrollo de niños escolares de nivel básico en México. Segundo, para significar que el desarrollo del estudiante como profesional, implica dinamizar todo lo que él(ella) es, como persona integral que se emociona, reflexiona y actúa en su implicación motivada con el saber, con el hacer y con el compromiso ético de su profesión, para contribuir al desarrollo y bienestar de su contexto inmediato, y a la construcción de un mundo mejor para todos.

Los estudiantes son la razón de ser del proceso educativo; si así se reconoce y asume, sólo queda considerar todas las estrategias, y expandir la imaginación para crear todos los recursos posibles, que permitan hacer realidad que ellos sientan y asuman su protagonismo.

Anhelamos que estos materiales lleguen a una población amplia y, asimismo, que puedan incentivar a muchos estudiantes de otros países y campos del saber, a expresar también su sentir y pensar, sus experiencias de formación. Incluso, valga soñar con un futuro no tan lejano donde sea posible la intercomunicación, sin restricciones de razas ni credos y desde los diversos contextos y culturas, para compartir vivencias personales y colectivas, y hasta para formar redes de colaboración generacional a nivel mundial, a modo de una Internacional Estudiantil (IE), principalmente a partir de ahora, ante las vivencias generalizadas y los retos que como estudiantes genera esta pandemia de la Covid-19. Los sueños pueden convertirse en realidad si se lucha por ellos.



## **Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq**

**ISSN 1983-3415 (Versão impressa) eISSN 2558 – 1441 (Digital)**

Es importante explicitar que los medios de difusión formalizados, como las revistas académicas y científicas, se han instituido de tal manera que sólo disponen sus espacios a quienes ya tienen un estatus profesional, académico o de investigación científica, de modo que excluyen a quienes aún están en ese proceso de formación, como los estudiantes de pregrado. Si se les otorgara esa oportunidad, sin duda se motivarían a participar, y esa implicación contribuiría a su desarrollo personal y profesional, pues tendrían una posibilidad de interactuar con sus colegas de diferentes contextos, de compartir saberes y vivencias y, por lo tanto, de un aprendizaje formativo entre iguales. Estos trabajos, motivados por esa pretensión, fueron elaborados por estudiantes con el aval de los docentes responsables de su formación, que aparecen como coautores; se espera que este esfuerzo sea un aliciente a la participación de otros estudiantes y contribuya, de alguna manera, a su formación.

Agradecemos a la editorial de la revista la disposición de su espacio para la expresión de estas voces de estudiantes; ojalá que muchos otros se impliquen también, y haya disposición de espacios como éste.

Adrián Cuevas Jiménez  
María Antonieta Covarrubias Terán  
UNAM-FES Iztacala (México)