



Ano 12, Vol XXIII, Número 1, jan-jun, 2019, Pág. 1-3.

**ARPPEE – Amazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação
Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia
Escolar – UFAM/CNPq
Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e
Social de Amazônia/LAPESAM.**

Revisão Espanhol: José Amarino Maciel de Brito/UFAM
Bibliotecária: Cristhiane Lima/ UFAM

Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação,
Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação,
Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia-
Humaitá/Manaus, Ano 12, Vol XXIII nº 1, Jan-Jun. 2019 ,424p.

Semestral

**ISSN 1983-3415 (impressa) - ISSN 2318-8774 (digital)-eISSN 2558 1441 –
(On line)**

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação –
Periódicos.4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo
Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar –
LAPESAM.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

**Indexada às Redes DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! & Portal de
Periódicos UFAM.**

Disponível em:

2008-2017-1 [www.http://ieaa.ufam.edu.br/revistas/amazonica/](http://ieaa.ufam.edu.br/revistas/amazonica/) 2008-2017

Após 2017-2 –atual - <http://periodicos.ufam.edu.br/amazonica>

SUMÁRIO/Ficha catalográfica	1-3
Apresentação: Celebrando a alegria de 12 anos divulgando avanços científicos em psicologia e educação	4
<i>Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas & Antonio Roazzi</i>	
Tecnologia, competências e sucesso empresarial: um estudo empírico e síntese teórica	5-31
<i>Bruno Campello de Souza, Ijon Augusto Borges dos Santos, Antonio Roazzi & Roberta Macedo Baudel</i>	
Legislação, valores sociais e estupro de vulnerável: um estudo das percepções e valores de 319 adultos na região metropolitana do Recife	32-61
<i>Monica Gomes Teixeira Campello de Souza, Bruno Campello de Souza, Edson Soares da Silva & Antonio Roazzi</i>	
O método introspeccionista e a investigação da consciência fenomenal: algumas considerações	62-79
<i>José Hugo Gonçalves Magalhães, Alexsandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi</i>	
Autoconsciência e bullying escolar em agressores e vítimas	80-105
<i>Alexsandro Medeiros do Nascimento, Jullyane Jocilene Souza Santos & Antonio Roazzi</i>	
Religião e trabalho: reflexões sobre a influência da experiência religiosa no contexto organizacional	106-129
<i>Camila Rodrigues Silva Santos, Antonio Roazzi & Bruno Campello de Souza</i>	
Funções executivas e matemática: explorando as relações	130-151
<i>Alanny Nunes de Santana, Antonio Roazzi, Monilly Ramos Araujo Melo, Suely A. do N. Mascarenhas & Bruno Campello de Souza</i>	
A produção de sentidos sobre a sexualidade por uma jovem com paraplegia congênita	152-177
<i>Silvia Rodrigues Cavalcanti Alves & Sandra Patrícia Ataíde Ferreira</i>	
Os sentidos de lazer e corporeidade na experiência do espaço cibernético	178-198
<i>Alda Batista de Oliveira, Alexsandro Medeiros do Nascimento, Antonio Roazzi & Lucas Nonato Souza e Silva</i>	
Kierkegaard vai ao cinema: breve análise fenomenológica-existencial do filme "Ida"	199-209
<i>Washington Allysson Dantas Silva, Fabiana Cirino dos Santos & José Henrique Costa</i>	
A atuação de psicólogos de instituições federais de educação superior de minas gerais: um estudo descritivo	210-229
<i>Camila Menezes Ferreira Guerreiro</i>	

- Os benefícios do bilinguismo para o desenvolvimento cognitivo infantil em crianças de dois a seis anos** 230-246
Isabelle Almeida Dias & Luana Comito Muner
- A importância do brincar na educação infantil sob a óptica docente** 247-263
Iracema Luzitânia de Freitas Lima & Isabelle Santos
- Bateria de provas de raciocínio (bpr-5): avaliação das qualidades psicométricas em adolescentes do nordeste** 264-288
Renê Marcelino da Silva Júnior, Alessandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi
- Autogradidão e autoconsciência: notas introdutórias ao estudo do conceito de gratidão autodirigida** 289-306
Marijaine Rodrigues de Lima Freire, Alessandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi
- Sistema penal e violência – uma visão foucaultiana** 307-325
Marcelandia Reviane Santos Bernardo, Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira, Gisele Cristina Resende Fernandes & Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas
- Avaliação da compreensão leitora de estudantes universitários: Recurso a uma prova de cloze** 326-339
Elisabete T. Gonçalves & Leandro S. Almeida
- Conciencia: Cuando la personalidad y la inteligencia convergen** 340-359
Marta Sáinz, Mercedes Ferrando, Carmen Ferrándiz, Rosario Bermejo y Lola Prieto
- Humildade e esperança, como fatores protetores da resiliência na praxis humana?** 360-383
Joana Freitas, Donnie Davis & Maria Helena Martins
- La superación de la concepción y práctica tradicional del rendimiento escolar desde la perspectiva del desarrollo en Vigotsky** 384-393
Adrián Cuevas Jiménez
- Saúde psíquica, resiliência e bem-estar do trabalhador: intervenção com profissionais da educação** 394-408
*Ronaldo Gomes-Souza, André Carvalho Lindemam, Diana Martins Tsuge
Gustavo Alves Fontoura, Julia Melo Pargeon & Karla Almeida Santos*
- Os sentidos na relação professor-aluno e sua influência no processo educacional em uma faculdade pública à luz da fenomenologia heideggeriana** 409 – 424
Otávio Ferreira Lima Neto & Ewerton Helder Bentes de Castro