



**Ano 12, Vol XXIII, Número 1, jan-jun, 2019, Pág. 1-3.**

**ARPPEE – Amazônica - Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação  
Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia  
Escolar – UFAM/CNPq  
Laboratório de Avaliação Psicopedagógica, Educacional, Histórico Cultural e  
Social de Amazônia/LAPESAM.**

Revisão Espanhol: José Amarino Maciel de Brito/UFAM  
Bibliotecária: Cristhiane Lima/ UFAM

### **Ficha catalográfica**

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação,  
Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação,  
Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia-  
Humaitá/Manaus, Ano 12, Vol XXIII nº 1, Jan-Jun. 2019 ,424p.

Semestral

**ISSN 1983-3415 (impressa) - ISSN 2318-8774 (digital)-eISSN 2558 1441 –  
(On line)**

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação –  
Periódicos.4. Sociedade – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo  
Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar –  
LAPESAM.*

CDU 37008(05)

CDD 370.5

**Indexada às Redes DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! & Portal de  
Periódicos UFAM.**

**Disponível em:**

**2008-2017-1** [www.http://ieaa.ufam.edu.br/revistas/amazonica/](http://ieaa.ufam.edu.br/revistas/amazonica/) 2008-2017

**Após 2017-2** –atual - <http://periodicos.ufam.edu.br/amazonica>

|   |                |
|---|----------------|
| <b>SUMÁRIO/Ficha catalográfica</b>  | <b>1-3</b>     |
| <b>Apresentação: Celebrando a alegria de 12 anos divulgando avanços científicos em psicologia e educação</b>                                    | <b>4</b>       |
| <i>Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas &amp; Antonio Roazzi</i>   |                |
| <b>Tecnologia, competências e sucesso empresarial: um estudo empírico e síntese teórica</b>   | <b>5-31</b>    |
| <i>Bruno Campello de Souza, Ijon Augusto Borges dos Santos, Antonio Roazzi &amp; Roberta Macedo Baudel</i>                                      |                |
| <b>Legislação, valores sociais e estupro de vulnerável: um estudo das percepções e valores de 319 adultos na região metropolitana do Recife</b> | <b>32-61</b>   |
| <i>Monica Gomes Teixeira Campello de Souza, Bruno Campello de Souza, Edson Soares da Silva &amp; Antonio Roazzi</i>                             |                |
| <b>O método introspeccionista e a investigação da consciência fenomenal: algumas considerações</b>  | <b>62-79</b>   |
| <i>José Hugo Gonçalves Magalhães, Alexsandro Medeiros do Nascimento &amp; Antonio Roazzi</i>  |                |
| <b>Autoconsciência e bullying escolar em agressores e vítimas</b>   | <b>80-105</b>  |
| <i>Alexsandro Medeiros do Nascimento, Jullyane Jocilene Souza Santos &amp; Antonio Roazzi</i>   |                |
| <b>Religião e trabalho: reflexões sobre a influência da experiência religiosa no contexto organizacional</b>                                    | <b>106-129</b> |
| <i>Camila Rodrigues Silva Santos, Antonio Roazzi &amp; Bruno Campello de Souza</i>  |                |
| <b>Funções executivas e matemática: explorando as relações</b>  | <b>130-151</b> |
| <i>Alanny Nunes de Santana, Antonio Roazzi, Monilly Ramos Araujo Melo, Suely A. do N. Mascarenhas &amp; Bruno Campello de Souza</i>             |                |
| <b>A produção de sentidos sobre a sexualidade por uma jovem com paraplegia congênita</b>  | <b>152-177</b> |
| <i>Silvia Rodrigues Cavalcanti Alves &amp; Sandra Patrícia Ataíde Ferreira</i>  |                |
| <b>Os sentidos de lazer e corporeidade na experiência do espaço cibernético</b>   | <b>178-198</b> |
| <i>Alda Batista de Oliveira, Alexsandro Medeiros do Nascimento, Antonio Roazzi &amp; Lucas Nonato Souza e Silva</i>                             |                |
| <b>Kierkegaard vai ao cinema: breve análise fenomenológica-existencial do filme "Ida"</b>   | <b>199-209</b> |
| <i>Washington Allysson Dantas Silva, Fabiana Cirino dos Santos &amp; José Henrique Costa</i>  |                |
| <b>A atuação de psicólogos de instituições federais de educação superior de minas gerais: um estudo descritivo</b>                              | <b>210-229</b> |
| <i>Camila Menezes Ferreira Guerreiro</i>  |                |

- Os benefícios do bilinguismo para o desenvolvimento cognitivo infantil em crianças de dois a seis anos** 230-246  
*Isabelle Almeida Dias & Luana Comito Muner*
- A importância do brincar na educação infantil sob a óptica docente** 247-263  
*Iracema Luzitânia de Freitas Lima & Isabelle Santos*
- Bateria de provas de raciocínio (bpr-5): avaliação das qualidades psicométricas em adolescentes do nordeste** 264-288  
*Renê Marcelino da Silva Júnior, Alessandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi*
- Autogradidão e autoconsciência: notas introdutórias ao estudo do conceito de gratidão autodirigida** 289-306  
*Marijaine Rodrigues de Lima Freire, Alessandro Medeiros do Nascimento & Antonio Roazzi*
- Sistema penal e violência – uma visão foucaultiana** 307-325  
*Marcelandia Reviane Santos Bernardo, Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira, Gisele Cristina Resende Fernandes & Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas*
- Avaliação da compreensão leitora de estudantes universitários: Recurso a uma prova de cloze** 326-339  
*Elisabete T. Gonçalves & Leandro S. Almeida*
- Conciencia: Cuando la personalidad y la inteligencia convergen** 340-359  
*Marta Sáinz, Mercedes Ferrando, Carmen Ferrándiz, Rosario Bermejo y Lola Prieto*
- Humildade e esperança, como fatores protetores da resiliência na praxis humana?** 360-383  
*Joana Freitas, Donnie Davis & Maria Helena Martins*
- La superación de la concepción y práctica tradicional del rendimiento escolar desde la perspectiva del desarrollo en Vigotsky** 384-393  
*Adrián Cuevas Jiménez*
- Saúde psíquica, resiliência e bem-estar do trabalhador: intervenção com profissionais da educação** 394-408  
*Ronaldo Gomes-Souza, André Carvalho Lindemam, Diana Martins Tsuge  
Gustavo Alves Fontoura, Julia Melo Pargeon & Karla Almeida Santos*
- Os sentidos na relação professor-aluno e sua influência no processo educacional em uma faculdade pública à luz da fenomenologia heideggeriana** 409 – 424  
*Otávio Ferreira Lima Neto & Ewerton Helder Bentes de Castro*