



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

# AMAZÔNICA

## REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

Vol XIX, Ano 19, número 1, jan-jun, 2026, pág.1-950 .



**Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

## **Temas livres em Educação e Psicologia**



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

### Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia-Humaitá/Manaus, Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial - Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial – LABFEN/CNPq, Ano 19, Vol XIX, nº 1, jan-jun. 2026, pág. 1-950

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM. *Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial* – GPPFE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! SUMÁRIOS, GOOGLE ACADÊMICO



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Vol. 19, número 1, jan-jun, 2026, pág. 4

## SUMÁRIO

### Apresentação do Volume

#### Corpo Editorial

#### Temas Livres

<b>Democratização da informação: o papel da linguagem simples no estado do Ceará</b> Antonio Samuel de Carvalho Colares Lia Machado Fiuza Fialho	p. 9-26
<b>Diálogos sobre o experimento cênico <i>A cor da hipocrisia</i></b> Josivando Ferreira da Cruz Jacqueline Rodrigues Peixoto	p.27-42
<b>Educação e Relações Étnico-Raciais: Formação Cidadã e Projeto Político no ensino fundamental</b> Adriano Ferreira de Paulo	p.43-58
<b>Enegrecer os currículos da EJA: desafios às práticas pedagógicas</b> Lucas da Costa Silva	p.59-78
<b>Estágio supervisionado e a contribuição na construção da identidade docente</b> Maria Caroline Queiroz Ribeiro Camilla Rocha da Silva	p.79-99
<b>A formação de pedagogos da Faculdade de Educação, Ciência e Letras de Iguatu na perspectiva da educação especial inclusiva</b> Sara Dayane Dias de Oliveira Maria Taylanne Henrique Alves José Douglas de Abreu Araújo	p.100-114
<b>Abordagens Pikler e Reggio Emilia: a autonomia como base da qualidade educacional.</b> Marília Vitória Nunes Marques	p.115-124
<b>Adoecimento de professoras da Educação Infantil: notas da pesquisa de campo</b> Maria José de Miranda de Oliveira Edith Maria Batista Ferreira	p.125-144
<b>As políticas para a educação especial e a recontextualização da prática no Estado de Santa Catarina</b> Shirlei de Souza Corrêa Denise Bolsan Francieli da Silva	p.145-164
<b>Conhecimentos e percepções de professoras do Atendimento Educacional Especializado sobre o Autismo</b> Rogéria Nadja Nascimento Terto Thiago Falcão Solon	p.165-185
<b>Estética, literatura infantil e o afeto na educação das crianças</b> Louiane Meneses Andrade Gomes Alexandre Santiago da Costa	p.186-202



Revista AMazônica, LAFESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

<b>Formação de Professores para o Manejo de Transtornos de Neurodesenvolvimento</b> Daphyni Rodrigues de Oliveira Ana Lúcia Pereira Lucas Schechtel	p.203-217
<b>Formação em contexto: a abordagem pikler na práxis pedagógica</b> Lílian Valéria Rodrigues Lemos Soares	p.218-228
<b>Memórias e experiências de formação:</b> um relato autobiográfico Maria do Socorro Lima Marques França	p.229-249
<b>Movimentos discursivos-ambivalentes e práticas docentes:</b> demandas político-institucionais e o cotidiano escolar Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida Ednaelli Dolôres Vieira da Silva Stephanie Kristina Barbosa da Silva	p.250-269
<b>Narrativas de vida:</b> o percurso formativo de uma estudante da EJA Ana Cláudia Lima de Assis Tereza Cristina Lima Barbosa Elisangela André da Silva Costa	p.270-289
<b>Neurociência e formação inicial do pedagogo:</b> revisão integrativa de literatura Érika Raveny de Sousa Santos Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura	p.290-309
<b>O NAAI como espaço de permanência estudantil para os estudantes com deficiência na UECE</b> Jordana Dias de Oliveira Arthur Dias de Moura Nascimento Giovana Maria Belém Falcão	p.310-326
<b>O papel do professor na Educação Infantil na perspectiva winnicottiana</b> Maria Valonia da Silva Xavier Ladyjane Brasileiro Alves Moreira Leônia Cavalcante Teixeira	p.327-344
<b>Práticas pedagógicas para o desenvolvimento da consciência ecológica entre crianças e adolescentes</b> Cledir Aparecida Gottwitz Franciele Foschiera Camboin	p.345-361
<b>Produto Didático Multissensorial:</b> Ferramenta de Inclusão de Ensino na Área Gabriela Pereira Souza Sandro César Silveira Jucá	p.362-372
<b>Quando a lei fala e a diretriz silencia:</b> a formação docente entre a EREER e a Resolução 4/2024 Lourdes Rafaella Santos Florencio	p.373-390
<b>Relato de pesquisa com mulheres guineenses no associativismo migrante</b> Renata Maria Franco Ribeiro	p.391-401
<b>Uso da placa <i>micro:bit</i> para trabalhar emoções em alunos com TEA</b> Mikaely Mendes Rocha Valdeir Lira Pessoa e Silva	p.402-415
<b>Configurações familiares contemporâneas em suas transições e desafios:</b> uma revisão integrativa na literatura. Sarah de Souza Gatto Renata Mark Soares Garcia Ana Vitória Ramos Oliveira Fabiana Vitória da Silveira Farias	p.416-433



**Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Lavinia Angelica A. do Nascimento	
<b>Saúde Mental e Intervenção Psicossocial: Um Mapeamento da Produção Científica</b> Amanda Gama Terço Brenda Bianca Galúcio Ferreira Lívia Lisboa da Mota Maria Emanuely Dias Nascimento	p.434-466
<b>Percepção de qualidade de vida em trabalhadores noturnos: aspectos sociodemográficos e cognitivos</b> Maria das Dores Alves de Mélo Anna Karenyna Guedes de Moraes Lima Jakson Luis Galdino Dourado	p.467-491
<b>A Escola como agente social: diversidades, conflitos e formação dos sujeitos</b> Adrielly Oliveira Aires	p.492-515
<b>Racismo, Resistência Política de Inclusão:</b> Mapeando a produção científica sobre a exclusão étnico-racial Clisthian Cauã Nabor Barbosa Claudia Armanda de Oliveira Lima Eshyllen Gonçalves Mesquita Ian Lucas Soares Sena Karoline dos Santos Rocha de Queiroz Richardson Silva da Silva	p.516-540
<b>Redução de Danos como Estratégia de Cuidado em Dependência Química: Uma Revisão Integrativa da Literatura</b> Aiedra Valente de Carvalho Henzo Rodrigues Arce Jéssica Andrade dos S. Sobrinho Monick Melo da Silva Phillip Abraham de Araújo Souza Cruz Yasmin Santos Silva	p.541-597
<b>A violação da infância contemporânea pela medicalização infantil: entre sentidos, consensos e dissensos!</b> Ewerton Helder Bentes de Castro Janderson Costa Meira Isabella Soares Faleiros Rayana Lopes de Oliveira Isabelle Menezes dos Santos Muriel Kiane Gonçalves Jacob	p.598-620
<b>Interdisciplinaridade como Estratégia para a Resolução de Problemas Complexos no Âmbito das Políticas Públicas</b> Gabrielly Gomes Machado Juliana da Silva Martins Maria de Lourdes de Oliveira Pinheiro Nani Vitoria Santarém da Silva Rayla do Nascimento Mesquita	p.621-646
<b>O Ensino da Matemática e a Língua Brasileira de Sinais: detalhes e nuances do processo criativo!</b> Fabrício Maia Pinto	p.647-658
<b>Síndrome de burnout em fisioterapeutas: A Saúde Mental do Profissional de Fisioterapia</b> Guilherme da Silva Guedes Yasmim Gabrielly da Silva Barros Dean de Souza Matozinho Cruz Alicia Reyes Mata Antônio Victor de Souza Barros	p.659-685



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

<b>Violência e Vulnerabilidade Social:</b> Uma revisão integrativa das intersecções e impactos Ana Beatriz Bezerra Vilaça Gabriela Andrade Brito Gabriela Bezerra Moraes Laura Beatriz Mendonça Batista Manoela Rodrigues Porto	p.686-709
<b>Costurar danos, bordar vidas:</b> subjetividade e autonomia em cena Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira Larissa Santos	p.710-729
<b>Educação e inclusão: uma perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa- ACP.</b> Ernani de Moraes Lima Junior	p.730-747
<b>A clínica racializada:</b> reflexões de psicóloga(o) racializadas sobre o fazer clínico Janderson Costa Meira Vitória Maria Bassi Marques	p.748-787 1
<b>Dyslexic Word Search:</b> A Word Hunt app to support dyslexia intervention Alan Victor Sarinho de Sousa Lima João Ricardo Lima Abdias de Souza Luciana Cidrim Francisco Madeiro	p.788-808
<b>Dyslexic Word Search:</b> Um aplicativo de Caça-Palavras para apoio à intervenção em dislexia Alan Victor Sarinho de Sousa Lima João Ricardo Lima Abdias de Souza Luciana Cidrim Francisco Madeiro	p.809-828
<b>Moral Disengagement in Children:</b> A Multidimensional Psychometric Validation Enhanced by Visual Illustrations Antonio Roazzi Maria Aline Rodrigues de Moura Alessandro Toni Lorenza Di Pentima Alessandro Medeiros do Nascimento Bruno Campello de Souza	p.829-871
<b>Psychometric Validation of the Sophotechnic Mediation Scale and a New Understanding of the Development of GenAI Mastery:</b> Lessons from 3,932 Adult Brazilian Workers Bruno Campello de Souza Antonio Roazzi Agostinho Serrano de Andrade Neto	p.872-919
<b>A psicologia fenomenológica de inspiração heideggeriana e a compreensão da mundanidade da dependência digital:</b> constructos iniciais! Ewerton Helder Bentes de Castro André Silva Malagueta Pedro Lucas de Aquino Coelho Gabriel Guimarães de Almeida Branca Cecília Benício	p.920-950



**Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

**Vol. 19, número 1, jan-jun, 2026, pág. 8**

### **Temas Livres em Psicologia e Educação**

A AMAzônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, atinge o volume 19, trazendo produções de diversos pesquisadores alocados em áreas distintas do Brasil e, neste caso, temos ainda da Guiné.

Temáticas importantes que lançam suas visadas sobre a abrangência da Educação e da Psicologia, apresentando pesquisas de extrema relevância nessas áreas do saber.

Compreendemos a necessária, e diríamos premente, necessidade de discutir-se essas premissas teóricas na educação, diante do que contemporaneamente está ocorrendo em nível nacional, em que a formação nos três níveis: fundamental, médio e superior vem apresentando hiatos sobremaneira contundentes sob vários sentidos, o que tem facultado um ensino precário, incoerente e inconsistente em nosso país.

No que tange a Psicologia, é de extrema importância que se discuta a pluridimensionalidade desta área do saber em suas interfaces. Convém ressaltar que algumas das pesquisas foram realizadas por alunos da graduação de áreas correlatas e afins.

Desse modo, com o intuito de colaborar com as lacunas existentes, este número traz contribuições significativas e esperamos que os leitores tenham uma excelente oportunidade de aprendizagem e consequente discussão das temáticas aqui expostas.

**Corpo Editorial**