



**Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

# **AMAZÔNICA**

## **R EVISTA DE PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA**

**Vol XIX, Ano 19, número 1, jan-jun, 2026, pág.1-950 .**



**Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

## **Temas livres em Educação e Psicologia**



**Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

## Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia-Humaitá/Manaus, Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial - Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial – LABFEN/CNPq, Ano 19, Vol XIX, nº 1, jan-jun. 2026, pág. 1-950

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM. *Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial* – GPPFE.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! SUMÁRIOS, GOOGLE ACADÊMICO



**Vol. 19, número 1, jan-jun, 2026, pág. 4**

## **SUMÁRIO**

### **Apresentação do Volume**

*Corpo Editorial*

**Temas Livres**

<b>Democratização da informação: o papel da linguagem simples no estado do Ceará</b> Antonio Samuel de Carvalho Colares Lia Machado Fiúza Fialho	p. 9-26
<b>Diálogos sobre o experimento cênico <i>A cor da hipocrisia</i></b> Josivando Ferreira da Cruz Jacqueline Rodrigues Peixoto	p.27-42
<b>Educação e Relações Étnico-Raciais: Formação Cidadã e Projeto Político</b> no ensino fundamental Adriano Ferreira de Paulo	p.43-58
<b>Enegrecer os currículos da EJA:</b> desafios às práticas pedagógicas Lucas da Costa Silva	p.59-78
<b>Estágio supervisionado e a contribuição na construção da identidade docente</b> Maria Caroline Queiroz Ribeiro Camilla Rocha da Silva	p.79-99
<b>A formação de pedagogos da Faculdade de Educação, Ciência e Letras de Iguatu na perspectiva da educação especial inclusiva</b> Sara Dayane Dias de Oliveira Maria Taylanne Henrique Alves José Douglas de Abreu Araújo	p.100-114
<b>Abordagens Pikler e Reggio Emilia:</b> a autonomia como base da qualidade educacional. Marília Vitória Nunes Marques	p.115-124
<b>Adoecimento de professoras da Educação Infantil:</b> notas da pesquisa de campo Maria José de Miranda de Oliveira Edith Maria Batista Ferreira	p.125-144
<b>As políticas para a educação especial e a recontextualização da prática no Estado de Santa Catarina</b> Shirlei de Souza Corrêa Denise Bolsan Francieli da Silva	p.145-164
<b>Conhecimentos e percepções de professoras do Atendimento Educacional Especializado sobre o Autismo</b> Rogéria Nadja Nascimento Terto Thiago Falcão Solon	p.165-185
<b>Estética, literatura infantil e o afeto na educação das crianças</b> Louiane Meneses Andrade Gomes Alexandre Santiago da Costa	p.186-202



**Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**  
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

<b>Formação de Professores para o Manejo de Transtornos de Neurodesenvolvimento</b> Daphyni Rodrigues de Oliveira Ana Lúcia Pereira Lucas Schechtel	p.203-217
<b>Formação em contexto: a abordagem pikler na práxis pedagógica</b> Lílian Valéria Rodrigues Lemos Soares	p.218-228
<b>Memórias e experiências de formação: um relato autobiográfico</b> Maria do Socorro Lima Marques França	p.229-249
<b>Movimentos discursivos-ambivalentes e práticas docentes: demandas político-institucionais e o cotidiano escolar</b> Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida Ednaelli Dolôres Vieira da Silva Stephanie Kristina Barbosa da Silva	p.250-269
<b>Narrativas de vida: o percurso formativo de uma estudante da EJA</b> Ana Cláudia Lima de Assis Tereza Cristina Lima Barbosa Elisangela André da Silva Costa	p.270-289
<b>Neurociência e formação inicial do pedagogo: revisão integrativa de literatura</b> Érika Raveny de Sousa Santos Marcoelis Pessoa de Carvalho Moura	p.290-309
<b>O NAAI como espaço de permanência estudantil para os estudantes com deficiência na UECE</b> Jordana Dias de Oliveira Arthur Dias de Moura Nascimento Giovana Maria Belém Falcão	p.310-326
<b>O papel do professor na Educação Infantil na perspectiva winnicottiana</b> Maria Valonia da Silva Xavier Ladyjane Brasileiro Alves Moreira Leônia Cavalcante Teixeira	p.327-344
<b>Práticas pedagógicas para o desenvolvimento da consciência ecológica entre crianças e adolescentes</b> Cledir Aparecida Gottwitz Franciele Foschiera Camboin	p.345-361
<b>Produto Didático Multissensorial: Ferramenta de Inclusão de Ensino na Área</b> Gabriela Pereira Souza Sandro César Silveira Jucá	p.362-372
<b>Quando a lei fala e a diretriz silencia: a formação docente entre a ERER e a Resolução 4/2024</b> Lourdes Rafaella Santos Florencio	p.373-390
<b>Relato de pesquisa com mulheres guineenses no associativismo migrante</b> Renata Maria Franco Ribeiro	p.391-401
<b>Uso da placa micro:bit para trabalhar emoções em alunos com TEA</b> Mikaelly Mendes Rocha Valdeir Lira Pessoa e Silva	p.402-415
<b>Configurações familiares contemporâneas em suas transições e desafios: uma revisão integrativa na literatura.</b> Sarah de Souza Gatto Renata Mark Soares Garcia Ana Vitória Ramos Oliveira Fabiana Vitória da Silveira Farias	p.416-433



**Revista AMAZÔNICA, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Lavinia Angelica A. do Nascimento	
<b>Saúde Mental e Intervenção Psicossocial:</b> Um Mapeamento da Produção Científica Amanda Gama Terço Brenda Bianca Galúcio Ferreira Lívia Lisboa da Mota Maria Emanuelly Dias Nascimento	p.434-466
<b>Percepção de qualidade de vida em trabalhadores noturnos:</b> aspectos sociodemográficos e cognitivos Maria das Dores Alves de Mélo Anna Karenynha Guedes de Morais Lima Jakson Luis Galdino Dourado	p.467-491
<b>A Escola como agente social:</b> diversidades, conflitos e formação dos sujeitos Adrielly Oliveira Aires	p.492-515
<b>Racismo, Resistência Política de Inclusão:</b> Mapeando a produção científica sobre a exclusão étnico-racial Clisthian Cauã Nabor Barbosa Claudia Armando de Oliveira Lima Eshyllen Gonçalves Mesquita Ian Lucas Soares Sena Karoline dos Santos Rocha de Queiroz Richardson Silva da Silva	p.516-540
<b>Redução de Danos como Estratégia de Cuidado em Dependência</b> <b>Química:</b> Uma Revisão Integrativa da Literatura Aiedra Valente de Carvalho Henzo Rodrigues Arce Jéssica Andrade dos S. Sobrinho Monick Melo da Silva Phillip Abraham de Araújo Souza Cruz Yasmin Santos Silva	p.541-597
<b>A violação da infância contemporânea pela medicalização infantil:</b> entre sensos, consensos e dissensos! Ewerton Helder Bentes de Castro Janderson Costa Meira Isabella Soares Faleiros Rayana Lopes de Oliveira Isabelle Menezes dos Santos Muriel Kiane Gonçalves Jacob	p.598-620
<b>Interdisciplinaridade como Estratégia para a Resolução de Problemas Complexos no Âmbito das Políticas Públicas</b> Gabrielly Gomes Machado Juliana da Silva Martins Maria de Lourdes de Oliveira Pinheiro Nani Vitoria Santarém da Silva Rayla do Nascimento Mesquita	p.621-646
<b>O Ensino da Matemática e a Língua Brasileira de Sinais:</b> detalhes e nuances do processo criativo! Fabrício Maia Pinto	p.647-658
<b>Síndrome de burnout em fisioterapeutas:</b> A Saúde Mental do Profissional de Fisioterapia Guilherme da Silva Guedes Yasmim Gabrielly da Silva Barros Dean de Souza Matozinho Cruz Alicia Reyes Mata Antônio Victor de Souza Barros	p.659-685



**Revista AMAZÔNICA, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq- GPPFE/UFAM/CNPq**

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

<b>Violência e Vulnerabilidade Social:</b> Uma revisão integrativa das intersecções e impactos Ana Beatriz Bezerra Vilaça Gabriela Andrade Brito Gabriela Bezerra Moraes Laura Beatriz Mendonça Batista Manoela Rodrigues Porto	p.686-709
<b>Costurar danos, bordar vidas:</b> subjetividade e autonomia em cena Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira Larissa Santos	p.710-729
<b>Educação e inclusão: uma perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa- ACP.</b> Ernani de Moraes Lima Junior	p.730-747
<b>A clínica racializada:</b> reflexões de psicóloga(o) racializadas sobre o fazer clínico Janderson Costa Meira Vitória Maria Bassi Marques	p.748-787 1
<b>Dyslexic Word Search:</b> A Word Hunt app to support dyslexia intervention Alan Victor Sarinho de Sousa Lima João Ricardo Lima Abdias de Souza Luciana Cidrim Francisco Madeiro	p.788-808
<b>Dyslexic Word Search:</b> Um aplicativo de Caça-Palavras para apoio à intervenção em dislexia Alan Victor Sarinho de Sousa Lima João Ricardo Lima Abdias de Souza Luciana Cidrim Francisco Madeiro	p.809-828
<b>Moral Disengagement in Children:</b> A Multidimensional Psychometric Validation Enhanced by Visual Illustrations Antonio Roazzi Maria Aline Rodrigues de Moura Alessandro Toni Lorenza Di Pentima Alessandro Medeiros do Nascimento Bruno Campello de Souza	p.829-871
<b>Psychometric Validation of the Sophotechnic Mediation Scale and a New Understanding of the Development of GenAI Mastery:</b> Lessons from 3,932 Adult Brazilian Workers Bruno Campello de Souza Antonio Roazzi Agostinho Serrano de Andrade Neto	p.872-919
<b>A psicologia fenomenológica de inspiração heideggeriana e a compreensão da mundanidade da dependência digital:</b> constructos iniciais! Ewerton Helder Bentes de Castro André Silva Malagueta Pedro Lucas de Aquino Coelho Gabriel Guimarães de Almeida Branca Cecília Benício	p.920-950



**Vol. 19, número 1, jan-jun, 2026, pág. 8**

**Temas Livres em Psicologia e Educação**

A AMAzônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, atinge o volume 19, trazendo produções de diversos pesquisadores alocados em áreas distintas do Brasil e, neste caso, temos ainda da Guiné.

Temáticas importantes que lançam suas visadas sobre a abrangência da Educação e da Psicologia, apresentando pesquisas de extrema relevância nessas áreas do saber.

Compreendemos a necessária, e diríamos premente, necessidade de discutir-se essas premissas teóricas na educação, diante do que contemporaneamente está ocorrendo em nível nacional, em que a formação nos três níveis: fundamental, médio e superior vem apresentando hiatos sobremaneira contundentes sob vários sentidos, o que tem facultado um ensino precário, incoerente e inconsistente em nosso país.

No que tange a Psicologia, é de extrema importância que se discuta a pluridimensionalidade desta área do saber em suas interfaces. Convém ressaltar que algumas das pesquisas foram realizadas por alunos da graduação de áreas correlatas e afins.

Desse modo, com o intuito de colaborar com as lacunas existentes, este número traz contribuições significativas e esperamos que os leitores tenham uma excelente oportunidade de aprendizagem e consequente discussão das temáticas aqui expostas.