



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



AMAZÔNICA

REVISTA DE PSICOPEDAGOGIA,
PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO
TEMAS LIVRES EM EDUCAÇÃO E
PSICOLOGIA

Vol XVI, Ano 16, número 1, jan-jun, 2023, pág.1-751 .



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)



Temas livres em Educação, Psicopedagogia e Psicologia



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Ficha catalográfica

ARPPE – Amazônica – Revista de Psicopedagogia, Psicologia Escolar e Educação, Universidade Federal do Amazonas, Grupo Multidisciplinar de pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar – UFAM/CNPq- Laboratório de Psicopedagogia- Humaitá/Manaus, Ano 16, Vol XVI, nº 1, jan-jun. 2023,1- pág. 1-751

Semestral

ISSN 1983-3415 (versão impressa) ISSN 2318-8774 (versão digital)

Psicopedagogia – Periódicos. 2. Psicologia – Periódicos. 3. Educação – Periódicos. Universidade Federal do Amazonas. *Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Educação, Psicopedagogia e Psicologia Escolar* – LAPESAM.

CDU 37008(05)

CDD 370.5

Indexada ao Portal de Periódicos UFAM, DIALNET, LATINDEX, DIADORIM, LIVRE! SUMÁRIOS, GOOGLE ACADÊMICO



Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Vol. 16, número 1, jan-jun, 2023, pág. 3-6

SUMÁRIO

Apresentação do Volume

Corpo Editorial

Dossiê: Plantão Psicológico na Instituição Escolar: perspectivas e possibilidades/Temas Livres

Apresentação do Dossiê

Ewerton Helder Bentes de Castro

Plantão psicológico em escolas da rede pública de ensino em Manaus: possibilidades e perspectivas <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p. 9-32
Corpo que é meu, mas não sou eu: o não-reconhecimento do ser-si-mesmo <i>San Zureik Calacina da Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.33-50
O adolescer, a escuta, a fala e o ser-possível de alunos no plantão psicológico <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.51-70
Plantão psicológico e sua pluridimensionalidade: uma imersão na existencialidade adolescente através da escuta <i>Atália Maria Schaeken Silva</i> <i>Caio Rafael Costa da Silva</i> <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.71-90
O abuso sexual na infância e adolescência, a corporeidade silenciada: relato de experiência no plantão psicológico <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.91-111
Plantão psicológico em instituição escolar de Manaus, a pluridimensionalidade adolescente: relato de experiência <i>Vanessa Benites Mena</i> <i>San Zureik Calacina da Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.112-137
O resgate da existencialidade adolescente: o Plantão Psicológico e suas possibilidades <i>Emanuel Herbert Elias Alencar</i> <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.138-157
A processualidade desse Eu que cuida: as vivências dos plantonistas pela ótica do supervisor <i>Jane da Silva Paes</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.158-176
Adolescência e prática do <i>cutting</i>: relato de experiência	p.177-197



Revista **AMAZônica**, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

no Plantão Psicológico <i>Elcilene Lima de Macêdo</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	
O luto e seus desdobramentos na existencialidade adolescente: relato de experiência no Plantão Psicológico em escolas públicas! <i>Gabriel Fernandes Carvalho Prestes</i> <i>Atália Maria Schacken Silva</i> <i>Débora do Vale Santos Nunes</i> <i>Rosangela Monteiro Lobato Balieiro</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.198-217
Sentir-se literalmente um ser-no-mundo lançado: a experiência de estagiários do 2º período no plantão psicológico <i>Carolina Brasil Luzzi</i> <i>Jonas Oliveira Dias da Silva</i> <i>Laís Mikaela da Silva Dantas</i> <i>Renata Mendonça de Faria e Cunha</i> <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.218-245
Nebulosa: mergulho existencial na possibilidade de ser-si-mesma <i>Jonas Oliveira Dias da Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.246-260
O espelho, a família, o voo de Pégasus: a existencialidade adolescente no Plantão Psicológico <i>Branca Cecília Benício</i> <i>Kétora Pereira Gonçalves Gomes</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.261-282
Na trilha do existir, a escuta que acalenta a alma: plantão psicológico possibilidades e perspectivas <i>Amliz Andrade da Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.282-302
O Método fenomenológico de pesquisa em áreas da saúde em publicações no Brasil <i>Janderson Costa Meira</i> <i>Jane da Silva Paes</i> <i>Nadynne Araújo Oliveira</i> <i>Paula Vitória de Oliveira Teles</i> <i>Breno de Oliveira Ferreira</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	p.303-323
Meu sangue não me define, minha casa não me define, eu sou o meu próprio lar: Sentido e Significados do Ser Adotado à Luz da Fenomenologia-Existencial <i>Davi González Ramos</i> <i>Luziane Vitoriano da Costa</i> <i>Dacir Martins de Castro</i> <i>Gabriel Vitor Melo Rocha</i>	p.324-357
O Escafandro e a borboleta: uma análise à luz da	p.358-378



Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 - 1441 (Versão digital)

Fenomenologia-Existencial <i>Luziane Vitoriano da Costa</i> <i>Gabriel Vitor Melo Rocha</i> <i>Kennedy Ferreira da Silva</i> <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i>	
Um corpo que é meu, um corpo que é seu: a vivência da bissexualidade de mulheres sob o viés Fenomenológico-existencial <i>Tayná Santos de Souza</i> <i>Luziane Vitoriano da Costa</i> <i>Dacir Martins de Castro</i> <i>Gabriel Vitor Melo Rocha</i>	p.379-414
Nos en-contros, des-encontros e re-encontros com o adolescer: ser-plantonista e a pluridimensionalidade do ek-sistir <i>Ewerton Helder Bentes de Castro</i> <i>Janderson Costa Meira</i>	p.415-457

Temas Livres

A Universidade e a Formação para Indústrias Criativas: Estudo Exploratório sobre como Estudantes de Portugal e do Brasil Pensam Criatividade <i>Fernanda Martins</i> <i>Rafaela Moreira</i> <i>Maria de Fátima Morais</i> <i>Lúcia Miranda</i> <i>Sandra Aquino</i>	p.458-496
Análise do Programa Kunhãrumim no Colo: Educação Parental Positiva para Cuidadoras de Primíparas <i>Beatriz da Silva Moreira</i> <i>Manuela Gomes Batalha</i> <i>Rita de Cássia da Silva Cardoso</i> <i>Maria Eduarda Delduque Pereira</i> <i>Henrique de Araújo Martins</i> <i>Marck de Souza Torres</i>	p.498-523
Proceso de acompañamiento terapéutico a la madre de un bebé hospitalizado <i>Alarcón Delgado Irma de Lourdes</i> <i>Bartolo Estrada Karen</i> <i>Márquez Argüello Jorge Alberto</i> <i>Lozano Vieyra Ana Ximena</i>	p.524-547
Transformación y cambio a través del proceso terapéutico existencial humanista en la virtualidad, durante la pandemia por COVID 19. <i>Angel Corchado Vargas</i> <i>Leonardo David Hernández Hernández</i> <i>Giovanni Brandon Aguirre Pinacho</i>	p.548-568
Mal-estar docente e não reconhecimento, palavras de	p.569-589



Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq

ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 - 1441 (Versão digital)

professores de uma escola pública de Niterói Roberta Duarte dos Santos Cristiana Carneiro Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira	
Racionalidade Limitada, Desinformação e Infodemia em tempos de COVID-19 Antonio Roazzi Ana Iza Gomes da P. Sobral Alanny Nunes de Santana Alexsandro Medeiros do Nascimento Nathália Patrícia T. B. de Melo Rodrigo Édipo do Nascimento Silva	p. 590-621
Effects of the COVID-19 lockdown on bike-sharing usage: Empirical evidence comparing men and women on cycling activities Anderson Clayton Cesário Pergentino da Silva Antonio Roazzi Ana Regina Bezerra Ribeiro Ana Iza Gomes da Penha Sobral Suellen Araújo de Oliveira Marcos Felipe Falcão Sobral Renata Maria Toscano Lyra Nogueira	p.622-644
Clareza do autoconceito e religiosidade: Validação psicométrica da <i>Self-Concept Clarity Scale</i> Alexsandro Medeiros do Nascimento Antonio Roazzi Renê Marcelino da Silva Junior Witanagé da Silva Junior	p.645-670
Experiência mística em universitários: Estudo na perspectiva de William James Alexsandro Medeiros do Nascimento Eliabe da Silva Melo Larissa de Souza Ferraz Antonio Roazzi	p.671-708
Quais são as Consequências da Falta de Estabilidade dos Servidores Públicos? <i>Gabriela Araújo Silveira</i> <i>Antonio Roazzi</i> <i>Bruno Campello de Souza</i>	p.709-734
Uma reflexão sobre o conhecer e o status científico da Administração Gabriela Araújo Silveira Antonio Roazzi Bruno Campello de Sousa	p.735-751



Revista AMAzônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Vol. 16, número 1, jan-jun, 2023, pág. 7

Plantão Psicológico na Instituição Escolar: perspectivas e possibilidades/Temas Livres

É com imensa alegria que apresentamos à leitura este dossiê pensado em seus mínimos detalhes, de modo a constituir um corpo teórico a partir da experiência no Plantão Psicológico em escolas do sistema público de ensino em Manaus, apresentado na primeira parte deste fascículo, contando com artigos elaborados por docentes, supervisores e plantonistas-estagiários.

Em Temas Livres temos a contribuição de pesquisadores da Universidade Federal do Amazonas, Universidade Federal do Oeste do Pará, Universidade do Porto, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidade Federal Fluminense, Universidade de Pernambuco e Universidade Federal de Pernambuco.

Boa leitura!

Corpo editorial.



Revista AMazônica, LAPESAM/GMPEPPE/UFAM/CNPq
ISSN 1983-3415 (versão impressa) - eISSN 2558 – 1441 (Versão digital)

Vol. 16, número 1, jan-jun, 2023, pág. 8

Dossiê: Plantão Psicológico na Instituição Escolar: perspectivas e possibilidades/Temas Livres

O Laboratório de Psicologia Fenomenológico-Existencial – Labfen em conjunto com a Liga Acadêmica de Psicologia Fenomenológico-Existencial – LAPFE e o Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial desenvolveram no decorrer deste ano de 2022, a proposta do Plantão Psicológico em Escolas da rede pública de ensino em Manaus.

Foram 13 escolas, sendo 10 da rede estadual e 3 da rede municipal de ensino onde foram realizados o acolhimento, a escuta e o cuidado aos adolescentes dos níveis fundamental e médio. Além de uma rede de apoio em que contamos com as Clínicas-Escola de 7 cursos de Psicologia da cidade e graduandos no Estágio Supervisionado atendendo psicoterapeuticamente docentes e familiares dos adolescentes.

Desenvolver esta atividade resultou em 15 trabalhos aceitos pelo Congresso Psicologia, Ciência e Profissão que, após essa apresentação foram transformados em artigos que ora são publicados neste Dossiê.

Foram muitas histórias contadas – 860 para ser mais exato -, e a possibilidade de auxiliar cada adolescente através do nos tornarmos presentes, contínuos junto a cada um deles e de sua forma muito singular de enfrentar as situações pelas quais estavam passando e não conseguiam saber como lidar com elas.

Todos os aconselhamentos e, conseqüentemente, os artigos daí resultantes são de inspiração fenomenológica.

Ewerton Helder Bentes de Castro, Prof Dr.

Editor