

## Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball - PROBASKET

Walcyamar Souza Aleixo de Moura<sup>1</sup>



### Resumo

A maioria das pessoas entende que as necessidades básicas de crianças e adolescentes são a alimentação, a capacitação para o trabalho e o envolvimento em estratégias formais ou informais de geração de renda. Neste caso, o esporte, a recreação e o lazer aparecem na maioria das vezes, como componentes programáticos considerados não-prioritários. Não se pode negar a importância dos aspectos diretamente relacionados com a sobrevivência, contudo é preciso reconhecer a necessidade de resgatar a dimensão lúdica da infância e da adolescência, entendida como direito fundamental e componente essencial do processo educativo, visto sob o prisma da formação integral. O conjunto das atividades orientadas nas áreas de esporte, recreação e lazer, a serem proporcionadas à juventude devem ser compreendidos como um trabalho de educação não-formal, funcionando como elo com a educação formal. As atividades do Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia foram iniciadas no dia 13 de outubro de 2003 no período correspondente ao 2º Semestre do ano letivo da Universidade Federal do Amazonas, sendo implantado seu primeiro Núcleo na Rua Bergêneas no Conjunto Habitacional Flamanal no bairro Planalto na Zona Centro Oeste da cidade de Manaus no estado do Amazonas em uma quadra adaptada de Basquetebol de Rua (Street-basket), com um total de 30 alunos inscritos entre crianças e adolescentes do naipe masculino e feminino da comunidade nos turnos matutino e vespertino sendo orientadas por acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Amazonas. O programa estabelece os critérios pedagógicos básicos do desporto para a realização eficiente de uma projeção de vida desportiva para um jogador de Basquetebol, desenvolvendo a prática orientada do jogo através de uma perfeita adequação dos processos pedagógicos do ENSINO, da APRENDIZAGEM e do TREINAMENTO ESPORTIVO, visando utilizar o esporte como instrumento centralizador e norteador da formação bio-psico-social e educacional das novas gerações com o intuito de

proporcionar uma melhoria da qualidade de vida e da formação integral do cidadão.

**Palavras-chave:** basquetebol; projeto; PROBASKET.

**Abstract:**

Most people understand that the basic needs of children and adolescents are food, job training and involvement in formal or informal income generation strategies. In this case, sport, recreation and leisure appear most of the time, as programmatic components considered non-priority. The importance of aspects directly related to survival cannot be denied, however, it is necessary to recognize the need to rescue the playful dimension of childhood and adolescence, understood as a fundamental right and an essential component of the educational process, seen from the perspective of integral formation. The set of activities oriented in the areas of sport, recreation and leisure, to be provided to youth should be understood as non-formal education work, working as a link with formal education. The activities of the Sports Development Program in Basketball of the Faculty of Physical Education and Physiotherapy started on October 13, 2003 in the period corresponding to the 2nd Semester of the academic year of the Federal University of Amazonas, with its first Center on Rua Bergêneas in Conjunto Flamanal Housing in the Planalto neighborhood in the Central West Zone of the city of Manaus in the state of Amazonas in an adapted Street Basketball court, with a total of 30 students enrolled among children and adolescents of the male and female community in the United States. morning and afternoon shifts being guided by academics from the Physical Education Degree Course at the Federal University of Amazonas. The program establishes the basic pedagogical criteria of sport for the efficient realization of a sporting life projection for a Basketball player, developing the guided practice of the game through a perfect adaptation of the pedagogical processes of TEACHING, LEARNING and SPORTS TRAINING, aiming use sport as a centralizing and guiding instrument for the bio-psycho-social and educational training of the new generations in order to provide an improvement in the quality of life and comprehensive education of the citizen.

**Key words:** basketball; project; PROBASKET.

<sup>1</sup>Professor Doutor, Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal do Amazonas, Brasil.

## **1. Introdução**

O Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball – PROBASKET foi um projeto de extensão universitária consolidado com esta denominação, aprovado e em funcionamento ininterrupto quando do início de suas atividades no dia 13 de outubro de 2003 no período correspondente ao 2º Semestre do ano letivo da Universidade Federal do Amazonas, sendo implantado seu primeiro Núcleo na Rua Bergêneas no Conjunto Habitacional Flamanal no Bairro Planalto na Zona Centro Oeste da cidade de Manaus no estado do Amazonas em uma quadra adaptada de Basquetebol de Rua (Street-Basket) na modalidade Atividade Curricular de Extensão - ACE da Pró-Reitoria de Extensão e Interiorização da Universidade Federal do Amazonas e desde o dia 22 de outubro de 2006 o projeto realizou atividades nas dependências do balneário do SESC localizado na Avenida Constantinopla, 110. Bairro Planalto, através do convênio interinstitucional n°. 13/2009-SESC/UFAM, firmado entre a

Universidade Federal do Amazonas e o Serviço Social do Comércio – Divisão Regional do Amazonas com esta denominação.



O projeto de extensão que tem como sigla PROBASKET também manteve em funcionamento no ano de 2010 na modalidade Programa de Atividades Curricular de Extensão - PACE no município de Presidente Figueiredo a 126 km de distância da cidade de Manaus, projeto com o título PROBASKET – Município de Presidente Figueiredo com um (1) acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física do Programa Especial de Formação Docente – PEFD ligado ao Programa de Interiorização da Graduação – PROING, atendendo crianças e adolescente nos dois (2) semestres consecutivos. O Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball – PROBASKET foi no semestre letivo de 2010 objeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física com o Título “Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball – PROBASKET: Formando Alunos/Atletas Cidadãos”.



Quadra de Basquetebol de Rua (Street-Basket)  
Rua Bergêneas no Conjunto Habitacional Flamanal - Bairro Planalto

O título “Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball - PROBASKET” está diretamente ligado aos critérios pedagógicos básicos do

desporto para a realização eficiente de uma projeção de vida desportiva para um jogador de Basquetebol através de um programa contínuo que tem seu início com o ENSINO DO JOGO através da INICIAÇÃO, sua continuidade com a FORMAÇÃO do jovem jogador de basquetebol, completando-se com o TREINAMENTO do jogador e da equipe, proporcionando assim uma melhoria da qualidade de vida e da formação integral do cidadão.

O Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball denominado "PROBASKET", atendeu a comunidade discente favorecendo a capacitação de recursos humanos e possibilitando a alunos universitários uma oportunidade de praticarem seus conhecimentos e obterem experiência para o futuro desempenho de suas atividades profissionais e a comunidade em geral da cidade de Manaus através da atividade esportiva orientada e direcionada especificamente para o Basquetebol, visando utilizar o esporte como instrumento centralizador e norteador da formação bio-psico-social e educacional das novas gerações, proporcionando assim uma melhoria da qualidade de vida e da formação integral do cidadão.

O projeto funcionou durante onze (11) anos ininterruptamente depois de implantado seu primeiro Núcleo na Rua Bergêneas no Conjunto Habitacional Flamanal no Bairro Planalto na Zona Centro Oeste da cidade de Manaus no estado do Amazonas em uma quadra adaptada de Basquetebol de Rua (Street-Basket), posteriormente passou a funcionar nas dependências do Instituto de Ensino Lourdes Braga - IELB, localizado na Rua Vaticano Quadra 21, 5, Conjunto Habitacional Campos Elíseos no Bairro Planalto e finalmente foi transferido para o balneário do Serviço Social do Comércio - SESC localizado na Avenida Constantinopla, 110. Bairro Planalto, através do convênio interinstitucional firmado no ano de 2009 entre a Universidade Federal do Amazonas - UFAM e o Serviço Social do Comércio - SESC/Divisão Regional do Amazonas e encerrou suas atividades no ano de 2014 quando do afastamento do idealizador e Coordenador Técnico do Projeto para cursar Pós-Graduação a nível de Doutorado.

## **2. Objetivo Geral**

Contribuir significativamente para o desenvolvimento social no estado do Amazonas utilizando o esporte como veículo de mudança comportamental em crianças e adolescentes.

### **2.1 Objetivo Específico**

1. Proporcionar a crianças, adolescentes e adultos a prática orientada da atividade desportiva de acordo com suas necessidades específicas para uma melhoria de sua qualidade de vida e de sua formação bio-psico-social.
2. Possibilitar a alunos universitários uma oportunidade de praticarem seus conhecimentos e obterem experiência para o futuro desempenho de suas atividades profissionais.

## **3. O Procedimento Metodológico**

A proposta metodológica para o ensino do jogo de Basquetebol contava com condições reais em que decorre o processo de jogo dividido em três (3) Níveis: INICIAÇÃO ao jogo, FORMAÇÃO do jogador e TREINAMENTO do jogador e da equipe, prevendo assim a realização de sequências de unidades didáticas interligadas constituídas em torno das formas de jogo progressivamente mais

complexas, modificando suas estruturas no intuito de reduzir substancialmente sua complexidade favorecendo assim o processo de ensino e aprendizagem.

### **3.1 As Competências para Jogar**

O ensino do Basquetebol tem como objetivo o desenvolvimento de competências em três domínios:

1. Domínio Social: os alunos aprendem a gostar do jogo desenvolvendo competências sociais como: a cooperação, o respeito pelos companheiros, pelos adversários e pelas regras do jogo.

2. Competências estratégicas e cognitivo-táticas: proporcionam o desenvolvimento da capacidade de decisão, traduzidas pela escolha das soluções mais adequadas para resolver as situações do jogo no “timing” apropriado, conhecendo de forma clara os princípios básicos do jogo.

3. Competência Técnica: no domínio dos elementos de natureza técnica como meio de realização eficaz e eficiente do jogo. O ensino da técnica deve satisfazer 3 importantes critérios: O ensino da técnica deve satisfazer 3 importantes critérios:

3.1 Significação: terem utilidade no contexto do jogo;

3.2 Acessibilidade: o grau de dificuldade não deve exceder em demasia a capacidade atual dos alunos;

3.3 Segurança: implicando na preservação da integridade física e psicológica do aluno.

### **3.2 Os Elementos Técnicos Básicos do Jogo**

A iniciação ao jogo propriamente dita possui como base um conjunto de competências chamadas pré-requisitos e que devem observar uma forma mínima consistente, definindo seis técnicas básicas do jogo com a seguinte interpretação:

1. Recebimento: serem capazes de agarrar a bola conservando a sua posse.

2. Desmarcação: serem capazes de se deslocar em qualquer direção fugindo da marcação para receber a bola.

3. Drible: controlem o batimento da bola e sua interrupção, ficando de posse desta.

4. Arremesso: serem capazes de lançar a bola ao cesto após seguirem em direção a esse.

5. Passe: serem capazes de dirigir a bola intencionalmente para um companheiro de equipe.

6. Rebote: serem capazes de agarrar a bola em pleno ar após um arremesso a cesta que não obteve sucesso.

Observado os requisitos básicos os alunos podem jogar em situação de 5x5 em toda extensão da quadra.

### **3.3 As Competências Físicas de Base**

1. A Coordenação Motora é um fator importante para o desenvolvimento de diversas habilidades motoras bem como para a realização das técnicas específicas solicitadas nos esportes.

2. A Resistência Aeróbica é a possibilidade de realizar um esforço de intensidade média ou leve durante um período temporal o mais extenso possível.



Competências Físicas de Base

3. Segundo Kraemer e Hakkinen (2004), força muscular pode ser definida como quantidade de tensão que um músculo ou grupamento muscular pode gerar dentro de um padrão específico e com determinada velocidade de movimento.

### 3.4 A Estratégia de Evolução de Ensino do Jogo

O modelo de jogo aplicado no processo de ensino e aprendizagem deverá ser sempre compatível com o nível de experiência dos alunos, a faixa etária e os níveis de desenvolvimento motor e cognitivo técnico e tático.

- a) 1x0 em meio campo, ataque a cesta sem defesa;
- b) 1x1 em meio campo, resolução dos problemas ligados à responsabilidade individual com o marcador e a capacidade de decisão para atacar;
- c) 1x1+1 em meio campo, jogos parciais reduzidos com apoio (passador);
- d) 2x0 em meio campo e todo o campo: ataque a cesta sem defesa;
- e) 2x1 em meio campo e campo todo, resolução dos problemas do ataque em superioridade numérica;
- f) 2x2 em meio campo, resolução dos problemas de ajuda ao companheiro na defesa e no ataque;
- g) 2x2+1 em meio campo, jogos parciais reduzidos com apoio (passador);
- h) 3x0 em meio campo e todo o campo, ataque a cesta sem defesa;
- i) 3x2 em meio campo e campo todo, resolução dos problemas do ataque em superioridade numérica;
- j) 3x3 em meio campo, resolução dos problemas do ataque posicional;
- k) 3x3 em todo o campo, resolução dos problemas de transição;
- l) 3x3+1 em meio campo, jogos parciais reduzidos com apoio (passador);
- m) 4x0 em meio campo e campo todo, resolução dos problemas do ataque posicional e transição, ataque a cesta sem defesa;
- n) 4x4 em meio campo, resolução dos problemas do ataque posicional;
- o) 4x4+1 em todo o campo, resolução dos problemas de transição;
- p) 5x0 em meio campo e campo todo, resolução dos problemas do ataque posicional e transição, ataque a cesta sem defesa;
- q) 5x5 em meio campo, resolução dos problemas do ataque posicional;
- r) 5x5 em todo o campo, resolução dos problemas de transição.

### 3.4 A Divisão de Turmas e Níveis

1. Turma/Nível 1 – Iniciação (8 a 12 anos/Minibasquetebol)

A Adequação de processos pedagógicos do ensino do jogo de basquetebol (INICIAÇÃO), decorrente da realização de sequências de unidades didáticas construídas em condições reais do jogo.



Turmas de Iniciação (8 a 12 anos/Minibasquetebol)



Turmas de Iniciação (8 a 12 anos /Minibasquetebol)

## 2. Turma/Nível 2 – Formação (13 a 15 anos)

Processos pedagógicos do jogo de Basquetebol para a formação do jovem jogador (FORMAÇÃO) decorrente da realização de sequências de unidades didáticas interligadas progressivamente mais complexas.



Turmas de Formação (13 a 15 anos)

### 3. Turma/Nível 3 – Treinamento/Competição (16 a 18 anos - Adulto)

Processos pedagógicos para o treinamento da equipe e do jovem jogador de Basquetebol (TREINAMENTO), através da realização de sequências de unidades didáticas do jogo progressivamente mais complexas.



Turmas de Treinamento/Competição (16 a 18 anos e Adulto)



Festival Interno de Basquetebol - SESC/UFAM - PROBASKET

### 3.5 Estagiários dos Cursos de Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Treinamento Esportivo (2004 a 2014)



1. Thiago Leite Silva, Raphael Castro Guimarães
2. Anna Paula Rocha Frazão
3. Tiago Esashika Crispim
4. Wesley Sousa de Albuquerque
5. Jean Carlos Quintas Vieira
6. Areturza Nobre Mesquita
7. Amanda Bastos Siqueira
8. Renan de Oliveira Libório
9. Lindenberg Silva Santiago
10. Algliberto Martins Ferreira
11. Christie Hamleto Dantas Lima (Universidade Nilton Lins)

12. Carlos Eduardo Lopes de Mendonça
13. Enzo Duarte de Déa
14. João Jesus do Vale Bragança
15. Lucianne Gabrielle Evangelista Hoorweg Van Rij
16. Daiany Sena de Andrade
17. Rafael Tiago Siqueira Barbosa
18. Tatiana Barbosa de Oliveira
19. Layana do Amaral Rios

### 3.6 Equipes de Competição



Quadrangular Interestadual Infantil Masculino - Manaus/AM 2004



Campeonato Amazonense Mirim Masculino de Basquetebol - 2006  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM

21 CORREIO Amazonense Manaus, sexta-feira, 24 de fevereiro de 2006

BASQUETE

# Solidariedade na tabela

Jogador e professor ensina a modalidade gratuitamente para mais de 60 crianças, há dois anos, por meio do "Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball"

Gisele Lisboa  
Da equipe do Correio

Mais de 60 crianças e adolescentes de Manaus praticam o basquetebol gratuitamente por meio do "Programa de Desenvolvimento Desportivo em Basketball", o Probasket. Os treinos são realizados há dois anos nas categorias minibasquetebol, mirim, infantil, infantojuvenil e juvenil. Este ano, foram formadas as equipes sub-19 e adulto feminino. Os atletas já participaram de competições locais e nacionais e 14 deles conseguiram chegar à seleção amazense.

Os atletas aprendem a modalidade por meio da prática e não da técnica. Para o idealizador e executor do projeto, o jogador e professor de basquetebol Walcymar Moura, mais conhecido por Aranha, a metodologia utilizada é a mais moderna e eficaz existente nos

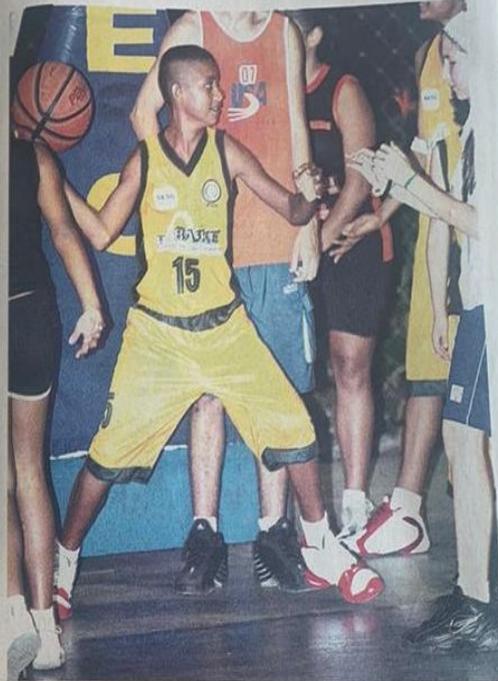
dias atuais. De acordo com ele, as pessoas aprendem a forma de jogar basquete por meio da prática e não da técnica. "Essa metodologia aprendi na minha pós-graduação em Portugal e trouxe para o Amazonas. Com ela, os jogadores ficam mais interessados, rendem mais e aprendem muito rápido. Nas técnicas utilizadas por outros profissionais, o atleta passa a dominar o basquete após dois anos e com a que utilizo, eles dominam na metade do período, em apenas um ano", explica Aranha.

#### Dificuldades

O método e a oportunidade de treino gratuito agradam a todos os jogadores, mesmo que para isso eles tenham de enfrentar uma hora e meia de ônibus, como faz toda semana o ala do time, Erick Trindade, 16. A garra e o amor pelo basquete o leva a enfrentar algumas dificuldades, mas para ele, o esforço vale a pena. "Fico es-

perando ônibus durante muito tempo na parada, mas no final recompensa. É ótimo poder me treinar sem pagar nada e ainda tomar uma sopa também de graça antes dos treinos", disse Erick, que começou a jogar no time depois de ter deixado a vergonha de lado e se dedicado ao técnico para treinar. "Um dia fui jogar na Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e o professor Aranha estava lá. Então como não tinha equipe nenhuma, à não ser de onde eu estudava, pedi para treinar com ele, fiz o teste e passei. De lá em diante tenho conquistado muitas vitórias e um dia serei um grande jogador de basquete", diz.

Os treinos são realizados na quadra de esporte do Sesc/Amazonas, localizado no bairro Campos Elíseos, Zona Centro-Oeste. A meta de Erick, para este ano, é jogar em junho na Venezuela e fazer partidas amistosas nas categorias infantojuvenil e juvenil.



Erick Trindade (com a bola) tem dificuldades para se treinar, mas sonha tornar-se jogador profissional

## Mais detalhes sobre o Probasket

É um projeto de extensão universitária do Departamento de Desporto e Atividades Comunitárias da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). O programa tem o apoio do Serviço Social do

Comércio - SESC/Amazonas e teve início em outubro de 2003.

O objetivo dele é o desenvolvimento de competências em três domínios: social, estratégico, cognitivo-tático e técnico.

No domínio social, os alunos aprendem a gostar do jogo desenvolvendo competências sociais como a cooperação, o respeito pelos companheiros, pelos adversários e pelas regras do jogo.

## Coincidências nas quadras

O amor pela modalidade brotou no coração de alguns atletas como Crisley Moura, 15, que disputou sua primeira competição em outro Estado, no mesmo local de seu pai, Walcymar Moura, o Aranha.

Em 2004, Crisley que joga na posição ala armadora, foi disputar os Jogos Escolares Brasileiros (JEBs) em Brasília. Ao chegar lá e participar do sorteio para conhecer os times adversários, a atleta teve a surpresa de ser sorteada para jogar contra o time do Rio Grande do Sul, no ginásio do Colégio Marista e com o número 12 na camisa, tudo igual à primeira disputa que seu pai jogou em 1973.

"Logo que vi a grande coincidência, liguei ime-



Ala armadora, Crisley Moura, segue os passos do pai no basquete

diatamente para meu pai e nós dois ficamos superemocionados. A única diferença foi que meu time venceu

e o dele não, mas o resto, nada mudou. Para mim foi uma grande honra", contou emocionada.

## Amor pelo esporte ultrapassa gerações

Ainda pequeno, Lucas Leão, 15, se interessou pelo basquete ao ver os treinos do pai. A partir daí, a paixão pela modalidade surgiu e desde os dez anos, não conseguiu mais abandonar o esporte. Lucas, além de jogar no time do Probasket como armador, é integrante da seleção amazense e não vê a hora de começar as competições do Brasileiro. "Minha persistência me faz cada vez ficar mais apaixonado pelo basquete. Já tiveram dois cortes na equipe da seleção. De 30 jogadores só restaram 15 e eu estou entre eles. O que sonho agora é jogar o Brasileiro. Tomara que isso também vá de geração a geração, pois meu pai também jogou na seleção e ganhou", brinca o garoto.



Lucas Leão está na expectativa pelo início dos jogos do Brasileiro da modalidade

SESC/UFAM - PROBASKET  
Jornal Correio Amazonense - 26/Fev./2006



V Campeonato Infantil Masculino de Basquetebol - 2006  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



V Campeonato Estadual Juvenil Masculino de Basquetebol - 2008  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



Torneio Interestadual de Basquetebol - Boa Vista/RR 2006



I Copa Cidade de Manaus Adulto Masculino de Basquetebol - 2007  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



Torneio Interestadual de Basquetebol - Boa Vista/RR 2007



III Campeonato Adulto Feminino de Basquetebol - 2007  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



VI Campeonato Adulto Masculino de Basquetebol - 2007  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



Torneio Interestadual de Basquetebol - Boa Vista/RR 2007



Campeonato Estadual Infantil Masculino de Basquetebol - 2009  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM

## Campeonato Amazonense Masculino Sub 15 de Basketball - 2012



Campeonato Amazonense Masculino Sub15 de Basquetebol - 2012  
1º. Lugar - SESC/UFAM - PROBASKET  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



1º. Lugar da I Copa Amazonas de Basketball 3X3 - 2012  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



Intercâmbio Interestadual Masculino de Basquetebol - Amazonas/Roraima 2012



Torneio Interestadual de Basquetebol - Boa Vista/RR 2012



Torneio Interestadual de Basquetebol - Boa Vista/RR 2012



Universidade Federal do Amazonas  
Jogos Universitários do Amazonas - JUAs 2013



Universidade Federal do Amazonas  
Liga do Desporto Universitária Cuiabá/MT LDU 2013



Universidade Federal do Amazonas  
61º Jogos Universitários Brasileiros – Goiânia/GO JUBs 2013



Universidade Federal do Amazonas  
1º. Lugar dos Jogos Universitários da Cidade de Manaus - 2014

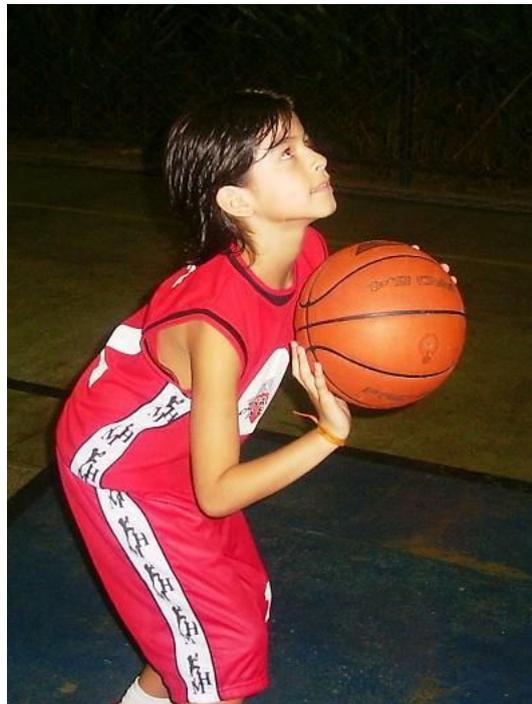


Universidade Federal do Amazonas  
62º Jogos Universitários Brasileiros – Aracaju/SE JUBs 2014



Campeonato Estadual Sub 15 Masculino de Basquetebol - 2015  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM

### 3.7 Jogadores em Competições Nacionais e Internacionais



12 - Felipe Mota de Moura  
X Encontro Sulamericano de MiniBasquetebol  
Novo Hamburgo/RS - 2006



*XI Encontro Sulamericano de Basquetebol Mini/Mirim - 2007*  
*Sede: Novo Hamburgo - Rio Grande do Sul*  
*ADILSON JOSÉ MOURA FILHO - No. 5*  
*HIRAN MARIALVA JUNIOR - No. 14*  
*FELIPE MOTA DE MOURA - No. 12*  
*JOÃO PEDRO RODRIGUES - No. 4*  
*LUCAS LIMA DA SILVA - No. 6*

5 - Adilson José Moura Filho, 14 - Hiran Marialva Junior, 12 - Felipe Mota de Moura,  
4 - João Pedro Rodrigues e 6 - Lucas Lima Silva.  
XI Encontro Sulamericano de Mini/Mirim de Basquetebol  
Novo Hamburgo/RS - 2007



12 - Israel Mikaeli Sobreira da Silva e 7 - Antônio Walberney Batista da Silva  
55º Campeonato Brasileiro Juvenil Masculino - Grupo 1 Manaus/AM - 2005  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



12 - Crisley Mota de Moura  
14º Campeonato Brasileiro Juvenil Feminino - Grupo 1 Boa Vista/RR - 2005  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



9 - Crisley Mota de Moura  
31º Campeonato Brasileiro Juvenil Feminino - Grupo 1 Boa Vista/RR - 2007  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



13 - Daniel Costa e 12 - Felipe Mota de Moura  
Campeonato Brasileiro de Base Manaus/AM - 2009  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM



Coordenador do Projeto Professor Doutor Walcymar Moura e Fernando Henrique Uchôa  
Aluno/Atleta Formado no Projeto SESC/UFAM - PROBASKET  
Melhor Jogador de Basquetebol do Amazonas - 2010 e 2011  
Federação de Basketball do Amazonas - FEBAM

#### **4. Conclusões**

A historicidade humana tem demonstrado que os fatores que substanciam a situação local de uma sociedade costumam influenciar de certa forma a conduta social dos povos que culturalmente formam aquela realidade. Ocorre que as disparidades sociais causadas pelos modelos de estratificação da sociedade, apontam para um cenário que em alguns casos vislumbra uma violenta e selvagem desigualdade social. Cada sociedade gera formas de desigualdades específicas, que são os resultados de como essas sociedades se organizam. (...). As desigualdades assumem feições distintas porque são constituídos a partir de um conjunto de elementos econômicos, políticos e culturais próprios de cada tipo de organização social (TOMAZI, 1993). Faz-se oportuno lembrar que as reflexões acerca da “coisificação” das pessoas a partir de sua condição marginalizada, o que é uma característica das sociedades capitalistas é de suma importância, contudo o mais importante neste estado de coisas é dar materialidade às ações oriundas dos vários segmentos sociais ou governamentais para que se possa sair dos discursos para a busca verdadeira de transformações que mudam uma realidade que em tese está adversa por construção. Neste sentido “os projetos são pontes entre o desejo e a realidade. São ações estruturantes e intencionais, que partem da reflexão e do diagnóstico sobre determinada problemática e buscam contribuir, em alguma medida, para outro mundo possível” (STEPHANOU, 2003). Em algumas áreas marcadas pela marginalização do ser humano, diversas iniciativas vêm sendo implementadas demonstrando em suas trilhas um frutífero trabalho, uma dessas iniciativas são as várias ramificações esportivas que aliadas a educação escolar tornam-se não um recurso alternativo, mas uma janela para

o vislumbrar de novos sonhos e para o resgate da cidadania de muitas populações carentes como nos afirma BRASIL (2005), "a garantia de acesso ao esporte, prioritariamente, à população carente e aos marginalizados constitui-se num poderoso instrumento de inclusão social, de favorecimento da sua inserção na sociedade e de ampliação de suas possibilidades futuras". Projetos sócio-esportivos são inequivocamente importantes ferramentas para a consolidação dos valores sociais adquiridos no convívio familiar, fortalecendo um conjunto de virtudes desenvolvidas no ambiente escolar solidificadas no convívio sócio-esportivo, contribuindo significativamente para a formação do caráter e da personalidade do aluno/jogador através do esporte, como um instrumento centralizador e norteador da formação bio-psico-social e educacional das novas gerações para a melhoria da qualidade de vida e da formação integral do cidadão para a vida em sociedade.

## 5. Referências Bibliográficas

- CONCEITO DE. Disponível em: <<https://conceito.de/resistencia-anaerobica>> Acesso em 30 out. 2020.
- FERREIRA, Aluísio E. X.; JR Dante De Rose. Basquetebol: Técnica e Tática: uma abordagem didática-pedagógica. 2ª Ed. São Paulo: Ed. EPU, Editora da Universidade de São Paulo, 1987.;
- GARGANTA, Júlio; OLIVEIRA, José. Estratégia e Tática nos Jogos Desportivos Colectivos. In: Estratégia e Tática nos Jogos Desportivos Colectivos. 2. ed. Porto: CEJD-FCDEF, p. 7-23. 1996.
- JRM JOSÉ ROBERTO MARQUES. Blog do JRM. Disponível em: <<https://www.jrmcoaching.com.br/blog/quais-sao-as-principais-virtudes-humanas/>> Acesso em 02 nov. 2020.
- MOURA, Walcymar. Apostila de Basquetebol. Metodologia do Ensino do Basquetebol. FEFF/UFAM. Manaus. 2012. 33p.
- OLIVEIRA, J. e GRAÇA, A. In Estratégia e Tática nos Jogos Desportivos Colectivos. 1ª. Ed. Porto: CED-FCDEF-UP, 1996.
- PORTAL EDUCAÇÃO. Força Muscular e Suas Subdivisões. Disponível em: <<https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao-fisica/forca-muscular-e-suas-subdivisooes/11561>> Acesso em 30 out. 2020.
- [www.repositorio.ufmg.com](http://www.repositorio.ufmg.com) Disponível em : <[https://repositorio.ufmg.br/determina\\_o\\_do\\_n\\_vel\\_de\\_coordena\\_o\\_motra\\_com\\_bola.pdf](https://repositorio.ufmg.br/determina_o_do_n_vel_de_coordena_o_motra_com_bola.pdf)> Acesso em 30 out. 2020.

## Endereço para correspondência

Walcymar Souza Aleixo de Moura  
Universidade Federal do Amazonas  
Faculdade de Educação Física e Fisioterapia  
Avenida General Rodrigo Octávio Jordão Ramos, 6.200, Setor Sul, Bairro Coroado I.  
CEP: 69067-005 Manaus, Amazonas, Brasil.  
E-mail: spiderwmoura@gmail.com - spiderwmoura@ufam.edu.br