

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - CURSO DE PEDAGOGIA**



**Caderno de Formação  
Docente: Relatório Final do  
Estágio Supervisionado na  
Educação Infantil  
2022/02**

**Nome: Saura Semina Pimenta  
Assunção  
Turma: 04 – manhã  
Profa/Orientadora: Maria de  
Nazaré Teles de Lima**

# Começando um novo caminho...

Prezados (as) estudantes de Pedagogia, sejam bem-vindos ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil.

As vivências e os sentimentos que irão brotar desse período certamente contribuirão para a sua formação pessoal e profissional, fazer estágio docência na Educação Infantil será constituída de muitos desafios e descobertas. O ser professor nas salas de referências torna-se realidade quando cada um chegar neste ambiente e se comprometer com o desenvolvimento de cada criança.

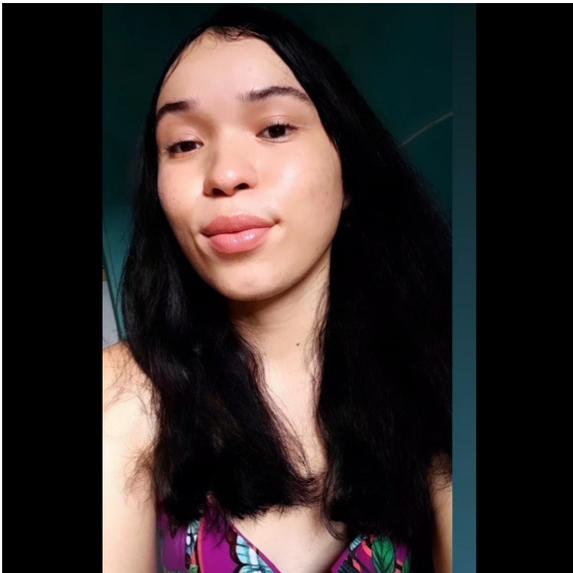
Portanto, mergulhar nas diferentes etapas do desenvolvimento infantil exige compreensão do universo infantil, nos seus mais variados nuances e cores, transformemos esta experiência num arcabouço de alegrias, realizações que envolvem o aprender brincando, fazendo, criando e descobrindo o mundo, a partir do olhar e do existir de cada aluno.



# Minha realidade e perspectivas no início da jornada...

## Quem sou?

- Foto do estagiário (a)



## E, que professor quero ser ??

Ser professor é mostrar caminhos e abrir portas para o pensar. Mas um “pensar livre, curioso e crítico.” Educação é vida, pois é apropriação de tudo aquilo que foi criado por nós, culturalmente. Então quando essa educação se afasta da vida e realidade daquela criança com sua singularidade deixa de ser “educação”.

Leituras que  
enriquecem...  
Interlocução  
Teoria e Prática



## Texto 1 ( Referências)

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

“Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada.” (BNCC, 2018, p.36) .Percebe-se então a relevância da Educação Infantil, pois é por meio da mesma que a criança vai criar seu primeiro vínculo com a escola e, portanto deve ser prazerosa e divertida, buscando de fato seu desenvolvimento e oportunidades de crescimento em muitas áreas.

“ Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação.”( BNCC, 2018, p.36). Nesse sentido, o papel do professor é oferecer oportunidades para vivências e aprendizados significativos e levando em conta a realidade da criança juntamente com a proposta pedagógica da escola. O professor deve fazer um diagnóstico para conhecer suas crianças e criar metodologias que possam favorecer a comunicação, interação e brincadeiras que busquem seu desenvolvimento pleno e respeito com seu ritmo, trazendo conhecimentos de si e do outro por meio de atividades que alarguem seus padrões de conhecimentos.

“ A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.”( BNCC,2018, p.37) Sabemos que as interações e brincadeiras devem ser o pilar das práticas pedagógicas da Educação Infantil, pois é por meio desta que a criança irá se desenvolver e se conhecer como parte integrante de um grupo social, um ser pensa , que constrói e que conhece.

A escola que oferece a educação infantil deve ter como premissa o respeito a criança e sua família. A criança quando se encontra na escola que estuda, vem com gosto para estudar. A professora que constrói laços afetivos com sua turma, se torna uma amiga e é alguém que a criança passa a confiar diariamente.

Essa concepção de criança como ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos e assimila valores e que constrói conhecimentos e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social não deve resultar no confinamento dessas aprendizagens a um processo de desenvolvimento natural ou espontâneo. Ao contrário, impõe a necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas na Educação Infantil, tanto na creche quanto na pré-escola.”( BNCC,2018, p. 38). Desta forma , o professor deve trabalhar com intencionalidades pedagógicas, pois a criança só observa , questiona, aprende e se desenvolve em diversas áreas, por meio de ambientes e atividades significativas , que trabalham resoluções de problemas e criação de novas perguntas ou respostas, o erro é um aliado para as crianças no seu processo de desenvolvimento, pois o erro e acerto ensina muito .

“Seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.( BNCC,2018,p.37) Esses direitos devem fazer parte do cotidiano da escola, pois esses direitos também estão presentes em seu ambiente ambiente familiar, como o conviver, brincar, participar , explorar, expressar e conhecer-se.

“ Parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno daa crianças. Ainda, é preciso acompanhar tanto essas práticas quanto as aprendizagens das crianças, realizando a observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo – suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens. Por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos tanto pelos professores quanto pelas crianças como relatórios, portfólios, fotografias, desenhos e textos), é possível evidenciar a progressão ocorrida durante o período observado, sem intenção de seleção, promoção ou classificação de crianças em “aptas” e “não aptas”, “prontas” ou “não prontas”, “maduras” ou “imaturas”. Trata-se de reunir elementos para reorganizar tempos, espaços e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças.” ( BNCC, 2018, p.39). Esse é o pilar que o professor em formação deve aprender , cada criança é singular e tem seu tempo para aprender, e o professor deve registrar e acompanhar esse desenvolvimento, oportunizando experiências únicas para seu crescimento , jamais comparando uma criança a outra.

# Unidade I: O campo de estágio..



## 1. Conhecendo o Campo de Estágio:

- - Histórico do CMEI;
- - Infraestrutura;
- - Projeto Político Pedagógico;
- Número de alunos no turno; número de funcionários, etc.

## HISTÓRICO DA ESCOLA

O Centro Municipal de Educação Infantil Maria Clara Machado, iniciou suas atividades em 28 de setembro de 1991 com o nome Clube da Família. A escola foi **fundada** pela Presidente da Associação de Moradores do Conjunto Jardim Petrópolis, a Senhora **Ana Maria Silva Lima**. O espaço onde funcionava a escola foi cedido pela então presidente do bairro que também administrava a instituição de ensino até dezembro de 2004. Em fevereiro de 1998, a Secretaria Municipal de Educação assumiu a Creche e a Pré-escola "Escolinha Clube da Família", desde então, a escola passou a ser anexo da Escola Municipal Thomaz Meirelles. Porém, em 11 de novembro de 2004, a Lei de N.º 808 deu nome e ato de criação. A direção a partir de então passou a servidora **Manoeliza Pinto Nascimento** que administrou de dezembro de 2004 até junho de 2005. Em julho de 2005 assumiu a direção da escola a servidora **Maria Célia Salazar Furtado** que administrou até janeiro de 2009. Em 23/01/2009 assumiu a direção da escola a servidora **Elineide da Costa Almeida** que administrou até 28/03/2022, data do seu falecimento. No dia 04/04/2022 assumiu a direção da escola a servidora **Maria Tereza Ferreira Mar.**

## PATRONO DA ESCOLA



**Maria Clara  
Machado**

Maria Clara Machado foi uma escritora e uma dramaturga brasileira, autora de famosas peças infantis. Fundadora do Tablado, Escola de Teatro do Rio de Janeiro. Um exemplo disso é: A Revista *Cadernos de Teatro*, que fez do Tablado talvez o maior revelador de talentos do teatro brasileiro.

Sua primeira grande peça, "O boi e o burro a caminho de Belém", de 1953, era um auto de Natal que rendeu ótimas críticas. A peça foi originalmente escrita para teatro de bonecos, mas, no fim, acabou sendo montada com atores. De qualquer forma, foi em 1955 que surgiu o maior sucesso do Tablado e o texto mais montado de Maria Clara Machado: "Pluft, o fantasminha".



# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA CLARA MACHADO



Localização:  
**Área Urbana - Zona Sul**

Endereço:  
**Rua Josué Cláudio de Souza,  
nº 75**

Bairro: **Japiim I**  
CEP: **69078-030**

Fone: **98842-7750**

Município: **Manaus**  
Estado: **Amazonas**

Ato de criação: **Lei de nº. 808  
de 11/11/2004**

e-mail: **cmei.mariaclara@  
semed.manaus.am.gov.br**

# MARCO DOCTRINAL

MISSÃO	VISÃO	VALORES
<p>Educar para uma visão pautada no compromisso, responsabilidade e de iniciar uma formação do cidadão integral.</p>	<p>Com base nos princípios políticos democráticos brasileiros, buscamos ser reconhecidos pelo compromisso com o ensino, respeitando nossos valores e zelando pela qualidade da educação.</p>	<p><b>DETERMINAÇÃO</b> – Para o CMEI, a determinação é uma qualidade a ser seguida.</p> <p><b>FRANQUEZA</b> – Porque a verdade deve ser à base de qualquer relação humana.</p> <p><b>DISCIPLINA</b> – Disciplinar-se é acordar regras e cumpri-las com responsabilidade, para o bem da coletividade.</p> <p>Compromisso – Compromisso é o que leva as pessoas de uma organização a trabalharem juntas, pelos mesmos ideais.</p> <p><b>RESPEITO</b> – Acolher todas as crianças, independentes de suas condições físicas, intelectuais, sociais, econômicas, cultural, sem discriminação e preconceito de origem, sexo, cor, raça, idade e gênero.</p>



# DADOS DA ESCOLA

AMBIENTES	QUANTIDADE
Sala de Direção	01
Secretaria	01
Sala da Coord. Pedagógica	01
Sala dos Professores	01
Salas de Aula	08
Almoxarifado	01
Depósito de Merenda	02
Cozinha	01
Banheiro (crianças)	04
Banheiro (funcionário)	02
Quadra Esportiva	01
Refeitório	01

**DIRETORA: MARIA TEREZA FERREIRA MAR**

**SECRETÁRIA: EDNEIA RIBEIRO NUNES**

**PEDAGOGA: LIDIANE ALVES COUTO DE ANDRADE**

**ASS. ADMIN.: JULIANA CRISTINA CERDEIRA DOS SANTOS**

**AGENTE DE SAÚDE: IRISMAR DA SILVA ARAUJO**

## **PROFESSORAS**

- AMANDA DOS SANTOS BRASIL
- ANA CRISTINA CORREA DE OLIVEIRA
- BEATRIZ DE BRITO SAUL MACEDO
- FRANCISCA SANTOS RAMOS
- GLAUCIMEIRE PINHEIRO MELO
- GREICE DE FARIAS DIAS
- IVANA CLAUDIA DE ARAUJO A SOUZA
- KATIANE KEITTY CORREA DA SILVA
- LELIANE VINENTE LOPES
- MARCIA LEITE VASQUEZ
- NELMA BANDEIRA DO AMARAL
- RALIME ANDREA BARRETO DE CARVALHO
- SELMA TEIXEIRA SILVA DE SOUZA
- SHIRLENE KÉSIA LEÃO DA SILVA
- TATIANE ALVES SOUZA DE OLIVEIRA
- VYVIAN COSTA BRAVOS

# DADOS DA ESCOLA

# CONSELHO ESCOLAR

PERÍODO/ TURMA	Nº DE CRIANÇAS
MATUTINO	
1º período A	18
1º período B	19
1º período C	18
1º período D	15
2º período A	19
2º período B	19
2º período C	19
2º período D	19
Total por turno	<b>146</b>
VESPERTINO	
1º período E	18
1º período F	20
1º período G	19
1º período H	14
2º período E	18
2º período F	19
2º período G	20
2º período H	19
Total por turno	<b>147</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>293</b>

DIRETORIA EXECUTIVA	
MEMBRO	FUNÇÃO
MARIA TEREZA FERREIRA MAR	PRESIDENTE
NELMA BANDEIRA DO AMARAL	VICE - PRESIDENTE
VYVIAN COSTA BRAVOS	SECRETÁRIA GERAL
GREICE DE FARIAS DIAS	1º SUPLENTE
SELMA TEIXEIRA SILVA DE SOUZA	TESOUREIRA
BEATRIZ DE BRITO SAUL MACEDO	1º SUPLENTE
KATIANE KEITTY CORREA DA SILVA	2º SUPLENTE
CONSELHO FISCAL	
MEMBRO	FUNÇÃO
GLAUCIMEIRE PINHEIRO MELO	PRESIDENTE
AMANDA DOS SANTOS BRASIL	1º FISCAL
SHIRLENE KÉSIA LEÃO DA SILVA	2º FISCAL

**Quadro 04: Quantitativo de Funcionários**

N <sup>o</sup>	Nome	Formação Acadêmica	Função	Matricula	Carga Horária			Tempo de atuação
					20 h	40 h	60 h	
1	Beatriz B.S. Macedo	Pedagogia	Professor	103677-7A	X			15 anos
2	Ana Cristina C. de Oliveira	Pedagogia	Professor	127834-7A	X			6 anos
3	Francisca S. Ramos	Letras	Professor	104094-4B	X			3 anos
4	Glaucimeire P. Melo	Pedagogia	Professor	104291-2A	X			11 anos
5	Keli Cristina da S. Lopes	Pedagogia	Professor	134997-0A	X			1 ano
6	Greice Batista de Farias	Pedagogia	Professor	118941-7A	X			9 anos
7	Marines F. do Nascimento	Pedagogia	Professor	132136-6A	X			2 anos
8	Edilza Marinho da Silva	Pedagogia	Professor	132184-6A	X			2 anos
9	Nelma B. do Amaral	N Superior	Professor	103076-0A	X			15 anos

10	Ralime A. B. Carvalho	Pedagogia	Professor	075127-8C	X			15 anos
11	Selma T.S. de Souza	Pedagogia	Professor	106115-1A	X			15 anos
12	Shirlene K. L. da Silva	Pedagogia	Professor	074856-0E	X			15 anos
13	Amanda dos Santos Brasil	Pedagogia	Professor	135045-5A	X			1 ano
14	Vyvian Costa Bravos	Pedagogia	Professor	127741-3A	X			6 anos
15	Elaineide da C. Almeida	Pedagogia	Diretor	075797-7E	X			26 anos
16	Schirney Ribeiro do Santos	Pedagogia	Professor	132166-8A	X			2 anos
17	Diego Bentes de Castro	Biologia	Administrativo	129391-5A		X		4 anos
18	Maria N. G. Ribeiro	Ens. Médio	ASG	002737		X		11 anos
19	Juliete Tenório Moraes	Ens. Médio	Manipuladora de alimentos			X		5 anos
20	Carmem Nazarê Dinelly de Oliveira	Ens. Médio	Manipuladora de alimentos			X		2 anos
21	Luzia Neres da Silva	Ens. Médio	ASG			X		2 anos

Isto posto, é que surge o processo de construção do Projeto Político Pedagógico do CMEI Maria Clara Machado como um plano global da escola. Nesse aspecto, torna-se um instrumento teórico-metodológico para intervenção e mudança da realidade, sendo fruto da interação entre os objetivos e prioridades, com os quais a comunidade intra e extraescolar, assumem o compromisso de realizar ações necessárias à construção de uma nova realidade pedagógica, política e social, onde os atores escolares estão inseridos.

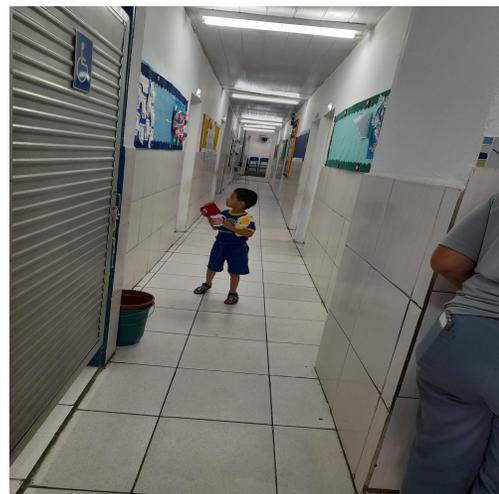
Entendemos que tal realidade envolve o indivíduo que modifica a si mesmo pela apropriação dos conhecimentos e que este modifica também a sociedade de forma dialética e participativa, tornando-se sujeito da história. Segundo Vieira Pinto (1985),

[...] a dialética interpreta o processo da realidade vendo nele uma sucessão de fenômenos, cada um dos quais só existe enquanto contradição com as contradições anteriores, só surge por negação da realidade que os engendra, e se revelará produtivo de novos efeitos objetivos unicamente na medida em que estes, sendo o 'novo' recém-surgido, negam aquilo que os produziu. [...].

Esse processo possibilita que o educando torne-se crítico e exerça a sua cidadania de forma a refletir sobre as questões sociais, buscando alternativas de superação das contradições de sua realidade. A escola precisa formar cidadãos críticos que conheçam seus deveres e direitos e os cumpra, pautados nos valores, estéticos, políticos e éticos, como: solidariedade, respeito mútuo, justiça,



- Registros de imagens do CMEI



# O campo de estágio..



## 2.A Sala de Referência:

- - Organização espaço-tempo: (rotina, arrumação da sala)
- - Caracterização da turma:
- - Um pouco da professora da sala de referencia

## A sala de referência

A sala de referência é organizada por mesas/cadeiras que promovam interação entre meninos/ meninas ,contém a rotina explicando previamente o que as crianças vão fazer diariamente na escola . Contém as vogais, atitudes boas e ruins , palavras-chaves de uma criança educada,números, formas geométricas, calendário e clima,o tempo é organizado e pré-determinado pela professora. A rotina começa com a hora de tomar água e ir ao banheiro.Em seguida, a hora da roda de conversa com músicas e contagem de quantas crianças vieram. Depois a hora da atividade , hora do parque e recreio. Quando voltam da merenda é realizada a hora do silêncio e, em seguida hora da massinha, do brinquedo e atividade final da aula.

### - Caracterização da turma

O clima da sala de referência é agradável, a professora se mostra amiga de todas as crianças. A falta de um apoio para as crianças com deficiência é um grande desafio que as professoras passam diariamente para de fato ocorrer a inclusão.

A turma da manhã é composta por 14 crianças, do 1º período, a sala é bem pequena, não tem grande espaço para as crianças se movimentarem e por ser o primeiro contato das crianças com a escola e com outras pessoas que não são do convívio familiar, se mostram bastante agitadas e não obedecem a professora, que muitas vezes grita.

A turma da tarde é composta por 18 crianças por ter uma criança com TEA e são do 2º período, a sala já tem um pouco de espaço para se movimentarem e as atividades que são proporcionadas as crianças são variadas e a alfabetização já é trabalhada.A professora é amiga de todos, brinca e eles obedecem por ser maiores. As crianças demonstram ter medo da criança com TEA , principalmente nos momentos de crise.



- Registros de imagens da sala de referencia





UNIDADE II:  
REGISTRO DAS ATIVIDADES  
DE ACOMPANHAMENTO  
NA SALA DE REFERENCIA





## Unidade II: (registro de participação e acompanhamento)



19/03/2023





## Unidade II: (registro de participação e acompanhamento)



19/03/2023



CADERNO DE FORMAÇÃO DOCENTE - RELATÓRIO FINAL -  
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL



23



Unidade II: (registro de participação e acompanhamento)



A primeira atividade acompanhada foi a de motricidade fina, trabalhando o corte da massinha com tesoura, a atividade foi realizada por todas as crianças;

A segunda atividade foi um desenho livre para uma homenagem às mães;

A terceira atividade foi realizada para ajudar a criança com TEA em uma pintura do círculo;

A quarta atividade foi o varal dos números com aprendizado de quantidade e número que representa;

A quinta atividade é a do brinquedo que é livre e a sexta é atividade do livro didático que precisa de um maior apoio da professora para ler os enunciados e auxiliar na resolução;

A sétima atividade foi o trabalho das emoções a partir da história “ O monstro das Cores”, explicando que é normal se sentir feliz , triste, raiva ,etc.

A oitava atividade é de montar blocos que é bastante trabalhada na sala de referência e a última é a pintura da coroa para a Páscoa.



# UNIDADE III: Primeira Regência...

- Identificação do Plano de Ensino
- Período: 2 período
- Professora regente: Amanda Brasil
- Data: 02/05/2023





- Meu plano da regência (modelo igual do professor da SEMED)

PLANO DE REGÊNCIA				
Curso: Pedagogia	Ano: 2023	Período: 8	Turno: Matutino	
Estagiário (a): Saura Semina Pimenta Assunção			Matrícula: 21952094	Turma: 04
Escola: CMEI Maria Clara Machado				
Faixa etária: 5 e 6 anos	Turma: 2 período	Turno: Vespertino	Nº de alunos: 18	Professor Regente: Amanda Brasil
Data: 02.05.2023	Horário: 13 Hrs as 17 Hrs	Dia da Semana: Terça-feira.	Tema da aula : O órgão do sentido Paladar.	
DIREITO DE APRENDIZAGEM: Conviver , brincar, participar, expressar , explorar e conhecer-se .				
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	RECURSOS	AValiação
O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos.	Identificar a língua como órgão do paladar ;  Reconhecer o paladar como sentido do corpo humano que possibilita reconhecer e sentir o gosto dos alimentos;  Conhecer e identificar diferentes sabores ;  Degustar alimentos doces , salgados, amargo , azedo e umami .	1 momento :Por meio de uma roda de conversa e história sobre o que é paladar/língua ,inicia-se os questionamentos sobre os alimentos / seus sabores com as crianças. Utilizar-se-á recursos didáticos como figuras, brincadeiras e alimentos . 2 momento : Brincadeira "Dinâmica dos sabores" com as crianças por meio de uma experimentação de alimentos doces , salgados , azedos, umami e amargos perguntando qual sabor sentem ; 3 momento : Por fim , será feito um painel com as crianças sobre a língua e os alimentos doces, amargos , umami ,salgados e azedos.	Alimentos doces, salgados, amargos e azedos. Cartolina, figuras sobre alimentos/paladar e a língua .	A avaliação das crianças será realizada por meio de observação , registro e análise das atividades e da roda de conversa desenvolvidas durante a aula. Painel do Sentido Paladar.
Referências:				

Estagiário(a): Saura Semina Pimenta Assunção

Orientador(a) de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima



# Registro das imagens da Regência...





- Registro de imagens da primeira regência







- Auto Avaliação da Primeira Regência

A regência foi realizada de acordo com os gostos das crianças, que queriam uma atividade relacionada com a alimentação, percebi que muitas não reconheciam os sabores dos alimentos, nem qual era o órgão responsável e muitas não tinham provado tantos sabores juntos em uma atividade. A dinâmica surge para a interação entre as mesmas, brincadeira de adivinhar o sabor e entender como cada parte da língua é responsável por um sabor e como o cérebro também ajuda na percepção do sabor. A aula foi bastante significativa visto que os alimentos faziam parte da alimentação das mesmas.



# Minha realidade e perspectivas no final da jornada...

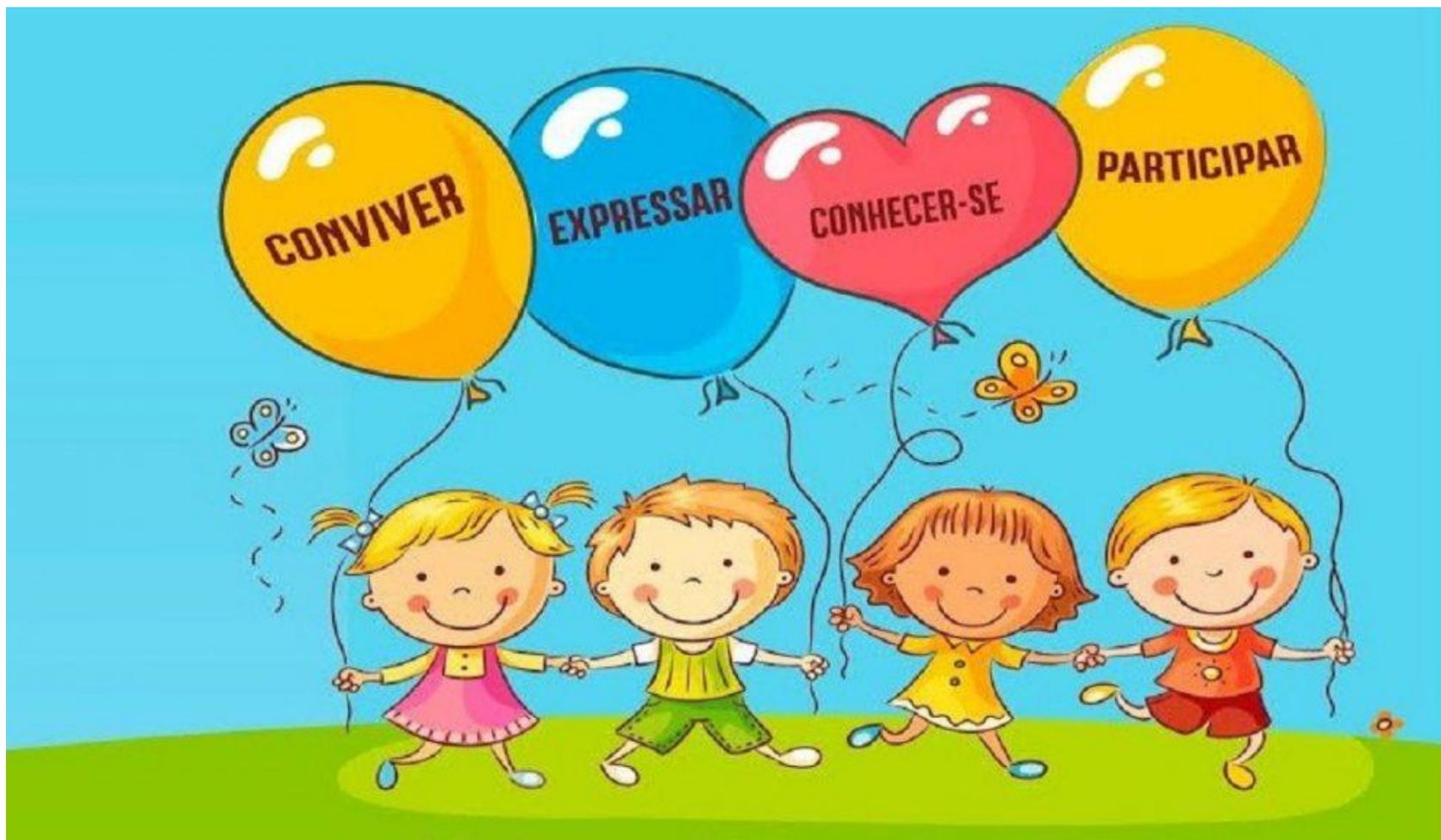
## Quem sou?

- Foto do estagiário (a) com a turma de estágio



## E, que professor quero ser ??

Ser professor vai muito além de “ ter uma boa didática “, “fazer um bom planejamento ou plano de aula”. Ser professor é saber que se está trabalhando com pessoas que tem incríveis sonhos, é ser amigo de seus alunos , é dar um norte para o caminho de suas jornadas, não respostas prontas. Pois, entenderão que as respostas são eles que fazem !



# Minhas reflexões finais...

Iniciar o curso e sonhar com a parte prática da nossa profissão é incrível! Esperar chegar os estágios para conhecer a realidade escolar e vencer inúmeras disciplinas é um mérito! Suportar os desafios e medos da docência é um privilégio! Aprende-se a ser professor no dia a dia, com pequenas coisas... Com a rotina, desde a hora de tomar água e a hora dos responsáveis chegarem... Porque professor é construção e aprendizado diário.

Professora deve ser curiosa e eterna aprendiz, pois na educação infantil se tem as mais diversas crianças, com curiosidades e perguntas. Entende-se que não é necessário ter todas as respostas, visto que com as crianças vão encontra-lás.

Educação Infantil não é só interações/brincadeiras, mas também o ensino das necessidades básicas humanas, como autonomia para ir ao banheiro, vestir , alimentar, tomar água e pensar de mil e uma maneiras....

Professora deve ser colo nos dias que os responsáveis deixam no portão e choram. Deve ser amiga, criar vínculos, mostrar o mundo dos conhecimentos e das Artes. Além de tudo isso, ter o comprometimento com o desenvolvimento/ respeitando o ritmo da criança.

A hand holding a small white daisy flower in a field with mountains in the background. The text "Minhas Referências..." is overlaid on the image.

# Minhas Referências...

## Folhas de frequência

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Saara Sanna Pinheiro Abreu  
Matrícula: 21952094 TURMA: 04  
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazare Telo de Lima  
PERÍODO: 8 ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

**FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE - 120 horas**

Entidade concedente: CMEI Maria Clara Machado  
Nome do(a) Supervisor(a)/Entidade concedente: Maria Tereza Ferreira Mar

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
28/03/2023	07h/11h	Coro / Inglês / Tábua - Uso de Mídias Digitais	<u>Ana Cristina</u>
29/03/2023	07h/11h	Parlenda - Coleção Tintalim	<u>Ana Cristina</u>
04/04/2023	07h/11h	Lembrança para as férias - Atividade de coordenação motora	<u>Ana Cristina</u>
05/04/2023	07h/11h	Costura manuseio de madeira / uso de tintas	<u>Ana Cristina</u>
10/04/2023	07h/11h	Vogal A / Número 1 / Brinquedos	<u>Ana Cristina</u>
11/04/2023	07h/11h	Desenho livre / Brinquedos	<u>Ana Cristina</u>
12/04/2023	07h/11h	Construção e pintura do corpo e uso da pintura	<u>Ana Cristina</u>
17/04/2023	07h/11h	Trabalhando a vestimenta / Música / Atividade das cores	<u>Ana Cristina</u>
18/04/2023	07h/11h	Trabalhando a vestimenta / Música / Atividade das vogais / Brinquedos	<u>Ana Cristina</u>
24/04/2023	07h/11h	Trabalhando a vestimenta / Música / Contando e cantando os números	<u>Ana Cristina</u>

Total de horas: 40h

CMEI MARIA CLARA MACHADO  
ATO DE CRIAÇÃO  
LEI Nº 888/2004  
Município - AM

Maria Tereza Ferreira Mar  
Diretora  
LEI Nº 285/2002 - SEMEDS  
Município - AM

Professor(a)-Orientador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Saara Sanna Pinheiro Abreu  
Matrícula: 21952094 TURMA: 04  
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazare Telo de Lima  
PERÍODO: 8 ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

**FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE - 120 horas**

Entidade concedente: CMEI Maria Clara Machado  
Nome do(a) Supervisor(a)/Entidade concedente: Maria Tereza Ferreira Mar

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
23/04/2023	13h/17h	Brincadeira / Montagem pedras conforme os números com blocos	<u>Amanda</u>
24/04/2023	13h/17h	Festa de Páscoa / Música / Brincadeiras	<u>Amanda</u>
17/04/2023	13h/17h	Inglês / Aprendendo os cores / Uso de Mídias Digitais / Desenho do nome	<u>Amanda</u>
18/04/2023	13h/17h	Desenho da ciência / Brincadeiras	<u>Amanda</u>
19/04/2023	13h/17h	Dia dos Povos Indígenas / Brincadeiras com a pteia / Uso de Mídias Digitais / Inglês / Montagem	<u>Amanda</u>
24/04/2023	13h/17h	Atividade de nome / Contos de histórias / Brincando com blocos / Quadrado	<u>Amanda</u>
25/04/2023	13h/17h	Música e movimento / Pintura / Brincando com as maninhas e usando o lápis colorido	<u>Amanda</u>
26/04/2023	13h/17h	Quadrado / Brincando com palavras / Atividade Família do B / Brincando com massinha / Desenho	<u>Amanda</u>
27/04/2023	13h/17h	Dia do Brinquedo / Atividade de desenho / Livro didático / Família do B	<u>Amanda</u>
28/04/2023	13h/17h	Livro didático / Família do B	<u>Amanda</u>

Total de horas: 40h

CMEI MARIA CLARA MACHADO  
ATO DE CRIAÇÃO  
LEI Nº 888/2004  
Município - AM

Maria Tereza Ferreira Mar  
Diretora  
LEI Nº 285/2002 - SEMEDS  
Município - AM

Professor(a)-Orientador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
CURSO DE PEDAGOGIA  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Saara Sanna Pinheiro Abreu  
Matrícula: 21952094 TURMA: 04  
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazare Telo de Lima  
PERÍODO: 8 ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

**FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE - 120 horas**

Entidade concedente: CMEI Maria Clara Machado  
Nome do(a) Supervisor(a)/Entidade concedente: Maria Tereza Ferreira Mar

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
02/05/2023	13h/17h	Réplica - Origem do Sertão / Pedalar / Jogos educativos / Alfabeto / Memória	<u>Amanda</u>
03/05/2023	13h/17h	Atividade letra B e C dos livros didáticos / Jogos educativos	<u>Amanda</u>
15/05/2023	13h/17h	Vocal dos números / Músicas e brincando com massinha	<u>Amanda</u>
16/05/2023	13h/17h	Atividade "não me toque" / música / Massinha modelar	<u>Amanda</u>
17/05/2023	13h/17h	Pega Teatral / Chopuzinho Vermelho / Dinâmica "não me toque"	<u>Amanda</u>
18/05/2023	13h/17h	Livro didático - Letra B, Porquinho, Brinquedos	<u>Amanda</u>
19/05/2023	13h/17h	Mistura de cores / Atividade dos números e vogais	<u>Amanda</u>
22/05/2023	13h/17h	Inglês / Números ~ Mídias Digitais / Quatro-culgas / Músicas	<u>Amanda</u>
23/05/2023	13h/17h	Brinquedo / Número 6 / Pintura / Pega música Linda não suzumil	<u>Amanda</u>
30/05/2023	13h/17h	Atividade Livro didático / Número 6 / Leitura	<u>Amanda</u>

Total de horas: 40h

CMEI MARIA CLARA MACHADO  
ATO DE CRIAÇÃO  
LEI Nº 888/2004  
Município - AM

Maria Tereza Ferreira Mar  
Diretora  
LEI Nº 285/2002 - SEMEDS  
Município - AM

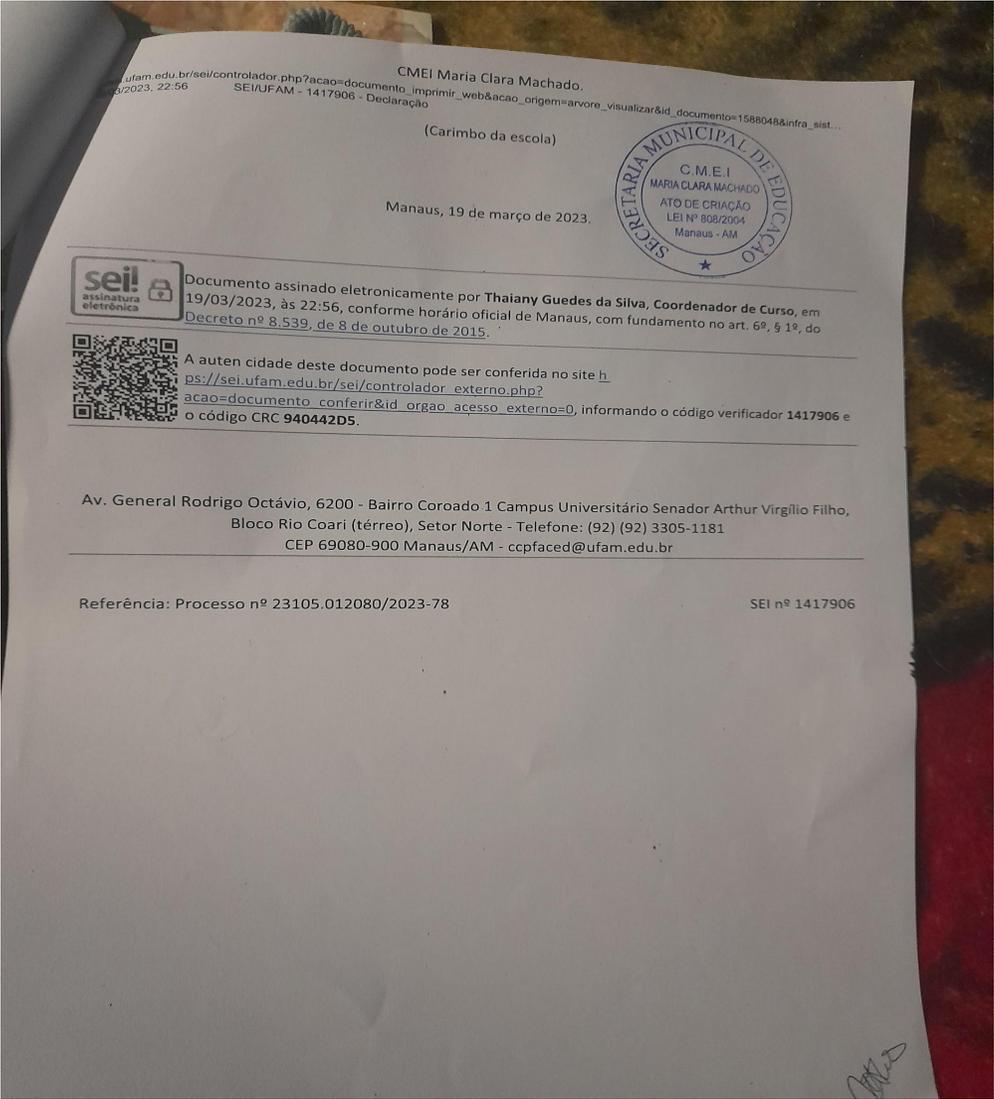
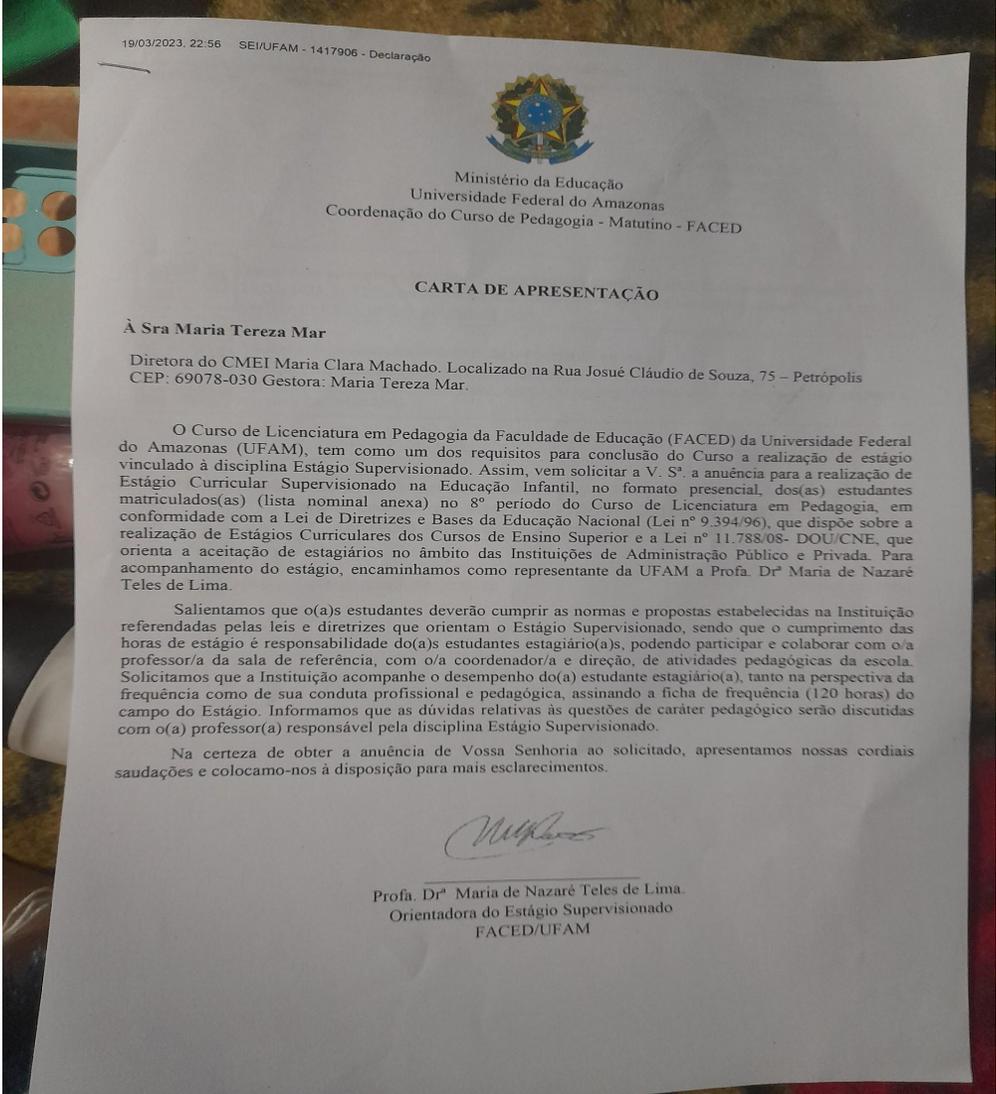
Professor(a)-Orientador(a)

19/03/2023

CADERNO DE FORMAÇÃO DOCENTE - RELATÓRIO FINAL -  
ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

38

Carta de apresentação



Termo de Compromisso

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG**

**TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO**  
 (de acordo com a Lei nº. 11.788/08 e Resolução nº 012/2022-CONSEPE/UFAM)

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, sem vínculo empregatício, como ato educativo supervisionado adstrito do Curso, a ser desenvolvido no ambiente de trabalho da **CONCEDENTE**, e que visa a preparação para a vida cidadã e para o trabalho do aluno regularmente matriculado e com frequência efetiva em um dos cursos de graduação da **INSTITUIÇÃO DE ENSINO**, nos termos da Lei nº 11.788, de 25.09.2008, publicada no Diário Oficial da União nº 187, Seção 1, de 26.09.2008, e Resolução nº 012/2022-CONSEPE/UFAM, que entre em si celebram as partes a seguir nomeadas:

CONCEDENTE	
Razão Social: CMEI MARIA CLARA MACHADO	
CNPJ: 11.185.531/0001-90	Segmento: Educação Infantil
Fone: 988427750	E-mail: cmei.marclara@brb.com.br
Endereço: RUA JOSUÉ CLÁUDIO DE SOUZA Nº 15	
Bairro: DETROPOLIS	CEP: 69072-030   Cidade/UF: Manaus-AM
Representante: MARIA TEREZA F. MAK	Cargo/Função: GESTORA

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
Nome: Universidade Federal do Amazonas	
Mantenedor: Fundação Universidade do Amazonas	CNPJ: 04.378.626/0001-97
Endereço: Av. Gal. Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000	
Bairro: Coroado	CEP: 69077-000   Cidade/UF: Manaus-Amazonas
Representante: Jane Maria Castro Guidão   Cargo/Função: Diretora do DPA	

ESTAGIÁRIO	
Nome: Saura Semina Pimenta Assunção	
Curso: Pedagogia	Matrícula: 21952094
Código: FE02	Turno: matutino
CPF: 704.089.342-80	Fone: 92.995236713   E-mail: sauraassuncao@gmail.com
Endereço: Rua rio jurua, n 35	
Bairro: Colônia terra nova	CEP: 69015458   Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima	

ESTAGIÁRIO	
Nome: Alinne Felipe da Silva Monteiro	
Curso: Pedagogia	Matrícula: 21952107
Código: FE02	Turno: matutino
CPF: 800571952-34	Fone: 92.981804872   E-mail: Alinne.fsm@gmail.com
Endereço: Rua travessa jucas, 37	
Bairro: Novo Aleixo	CEP: 69098148   Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima	

ESTAGIÁRIO	
Nome: Antonio Tavares Ribeiro Junior	
Curso: Pedagogia	Matrícula: 21951897
Código: FE02	Turno: Matutino
CPF: 70453359205	Fone: (92) 988340710   E-mail: antoniotavaresprf02@gmail.com
Endereço: Rua Rio Paduari, nº5B	
Bairro: São José Operário	CEP: 69086121   Cidade/UF: Manaus - AM

**UFAM - Universidade Federal do Amazonas**  
 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG  
 Departamento de Programas Acadêmicos - DPA  
 Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroado,  
 Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG**

Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima

ESTAGIÁRIO	
Nome: Alice Santos de Mendonça	
Curso: Pedagogia	Matrícula: 21850840
Código: FE02	Turno: Matutino
CPF: 004.211.712-78	Fone: (92)992505353   E-mail: alice.mendonca@gmail.com
Endereço: Rua Mayoruna, nº 14-A	
Bairro: Alvorada	CEP: 69043-110   Cidade/UF: Manaus/Am
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima	

ESTAGIÁRIO	
Nome:	
Curso:	Matrícula:
Código:	Turno:
CPF:	Fone:
Endereço:	
Bairro:	CEP:
Cidade/UF:	
Coordenador de Estágio:	

ESTAGIÁRIO	
Nome:	
Curso:	Matrícula:
Código:	Turno:
CPF:	Fone:
Endereço:	
Bairro:	CEP:
Cidade/UF:	
Coordenador de Estágio:	

ESTAGIÁRIO	
Nome:	
Curso:	Matrícula:
Código:	Turno:
CPF:	Fone:
Endereço:	
Bairro:	CEP:
Cidade/UF:	
Coordenador de Estágio:	

ESTAGIÁRIO	
Nome:	
Curso:	Matrícula:
Código:	Turno:
CPF:	Fone:
Endereço:	
Bairro:	CEP:
Cidade/UF:	
Coordenador de Estágio:	

ESTAGIÁRIO	
Nome:	
Curso:	Matrícula:
Código:	Turno:
CPF:	Fone:
Endereço:	
Bairro:	CEP:
Cidade/UF:	
Coordenador de Estágio:	

**UFAM - Universidade Federal do Amazonas**  
 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG  
 Departamento de Programas Acadêmicos - DPA  
 Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroado,  
 Manaus-Amazonas - Cep: 69077-000

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO- PROEG**

b) por livre e unilateral deliberação da CONCEDENTE ou do(a) estagiário(a);  
 c) por conclusão do Curso, abandono, ou trancamento de matrícula; e  
 d) por não cumprimento das cláusulas contratuais, normas e instruções convencionais no presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA.

E por estarem de acordo com as condições ora estipuladas, é firmado o presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA em 02 (duas) vias de igual teor e forma pra efeito legal, sendo uma via para cada uma das partes.

Manaus, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

**Concedente**  
 Maria Tereza F. Mak  
 Diretora  
 Portaria Nº 0985/2022 - SEMED/IGS

**Instituição de Ensino**  
 (assinatura/carimbo)

**Coordenador de Curso ou de Estágio**  
 (assinatura/carimbo)

Saura Semina Pimenta Assunção  
 Estagiário (a)

Alice Santos de Mendonça  
 Estagiário (a)

Alinne Felipe da Silva Monteiro  
 Estagiário (a)

Antonio Tavares Ribeiro Junior  
 Estagiário (a)

**UFAM - Universidade Federal do Amazonas**  
 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG  
 Departamento de Programas Acadêmicos - DPA  
 Av. Rodrigo Otávio, 3000, Campus Universitário Sen. Arthur Virgílio Filho, Setor Norte, Centro Administrativo, Coroado,

# Documentação Semed

**Educação**  
Secretaria Municipal

**Manaus**  
Prefeitura Municipal

OFÍCIO Nº 0290/2023-SEMED/GSGE

Manaus, 03 de abril de 2023.

À Senhora  
**Saura Semina Pimenta Assunção**  
Rua Caiual, nº 86, Colônia Terra Nova III  
Manaus/AM  
Telefone: (92) 99523-6713  
E-mail: sauraassuncao@gmail.com

**Assunto: Recebimento da Carta de Apresentação e Termo de Anuência.**

Prezada Senhora,

Com os nossos cumprimentos, considerando o teor do Processo 2023.18000.18125.0.006167, referente à autorização para realização de Estágio Curricular Supervisionado (Curso de Pedagogia), solicitamos o comparecimento nesta Secretaria Municipal de Educação para recebimento da Carta de Apresentação e Termo de Anuência.

Atenciosamente,

(Assinatura Digital)  
**VALQUINDAR FERREIRA MAR JÚNIOR**  
Subsecretário de Gestão Educacional

Av. Mário Ypiranga Monteiro, 2549, Parque 10 de Novembro, CEP 69057-002  
Telefone: 99962-4807 - 2º Andar - Sala 306

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: VALQUINDAR FERREIRA MAR JÚNIOR EM 04/04/2023 12:46:  
VERIFIQUE A AUTENTICIDADE NESTE DOCUMENTO EM: [http://portal.manaus.am.gov.br/validarassinatura](#) SEM INFORMANDO O CÓDIGO: 180000

**Educação**  
Secretaria Municipal

**Manaus**  
Prefeitura de

DEPARTAMENTO GERAL DE DISTRITOS

PROCESSO: 2023.18000.18125.0.006167  
INTERESSADO: SAURA SEMINA PIMENTA ASSUNÇÃO  
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

**DESPACHO**

À Chefia de Gabinete / CHEGAB,

Considerando a análise documental dos autos quanto à solicitação e autorização de estágio supervisionado na unidade de ensino de interesse da requerente.

Encaminhamos a Carta de Apresentação e o Termo de Anuência do(a) estagiário(a) SAURA SEMINA PIMENTA ASSUNÇÃO, curso de PEDAGOGIA, da Universidade Federal do Amazonas- UFAM.

Solicitamos oficial a requerente.

Manaus, 30 de março de 2023.

(Assinatura digital)  
**Evaldo Bezerra Pereira**  
Diretor do Departamento Geral de Distritos  
Portaria nº 1826/2022- SEMED- GS

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EVALDO BEZERRA PEREIRA EM 31/03/2023 12:29:  
VERIFIQUE A AUTENTICIDADE NESTE DOCUMENTO EM: [http://portal.manaus.am.gov.br/validarassinatura](#) SEM INFORMANDO O CÓDIGO: 44444

**Educação**  
Secretaria Municipal

**Manaus**  
Prefeitura Municipal

Subsecretaria de Gestão Educacional  
EDUCAÇÃO: COMPROMISSO de TODOS potencializando a FORMAÇÃO INTEGRAL do ser humano.

**CARTA DE APRESENTAÇÃO**  
**(ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO)**

Prezado (a) Gestor (a),

Apresentamos o (a) aluno (a) SAURA SEMINA PIMENTA ASSUNÇÃO, portadora do RG 3600875-3, matrícula 21952094, curso de Pedagogia, cursando o 8º período, Universidade Federal do Amazonas - UFAM, para a realização de Estágio Curricular Obrigatório a ser efetuado conforme prévia anuência da V.Sa.

Esta atividade é regulamentada pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e não caracteriza vínculo empregatício do aluno com a Divisão durante o período do cumprimento do Estágio Curricular.

Ao comparecer à unidade escolar ou unidade administrativa o (a) aluno (a) deverá estar munido (a) de documento de identidade para a devida identificação, bem como apresentar a cópia do Termo de Anuência autorizado por esta Secretaria.

Durante o período da realização da atividade o (a) aluno (a) se responsabilizará em cumprir as normas institucionais estabelecidas e obedecer aos protocolos de saúde como medida preventiva à disseminação da Covid-19.

No que tange à supervisão do Estágio Curricular Obrigatório, caberá ao Professor Supervisor da Instituição de Ensino Superior acompanhar as atividades desenvolvidas pelos estudantes, conforme o Plano de Ensino.

Ressalta-se que ao final do estágio, o (a) aluno (a) deverá encaminhar a esta Subsecretaria, no prazo de 30 (trinta) dias, um Relatório Final das atividades realizadas.

**Obs.** O estágio será realizado no CMEI MARIA CLARA MACHADO.

Manaus, 30 de março de 2023.

(Assinatura digital)  
**Evaldo Bezerra Pereira**  
Diretor do Departamento Geral de Distritos  
Portaria nº 1826/2022- SEMED- GS

DOCUMENTO ASSINADO POR LOGIN E SENHA POR: EVALDO BEZERRA PEREIRA EM 31/03/2023 12:29:  
VERIFIQUE A AUTENTICIDADE NESTE DOCUMENTO EM: [http://portal.manaus.am.gov.br/validarassinatura](#) SEM INFORMANDO O CÓDIGO: 44444

DEPARTAMENTO GERAL DE DISTRITOS/DEGD

### TERMO DE ANUÊNCIA

A Secretaria Municipal de Educação-SEMED/MANAUS-AM está de acordo com a realização do estágio curricular supervisionado, do (a) discente SAURA SEMINA PIMENTA ASSUNÇÃO, aluno (a) do Curso de PEDAGOGIA, Universidade Federal do Amazonas - UFAM, e assume o compromisso de apoiar o desenvolvimento do referido estágio nesta Instituição durante a realização deste.

Declaramos conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Resolução 466/2012 do CNS. Esta instituição está ciente de suas corresponsabilidades como instituição coparticipante do presente estágio dispondo de infraestrutura necessária para a garantia de tal segurança e bem-estar do (a) participante.

**Obs.** O estágio será realizado no CMEI MARIA CLARA MACHADO.

Manaus, 30 de março de 2023.

(Assinatura digital)

**Evaldo Bezerra Pereira**

Diretor do Departamento Geral de Distritos

Portaria nº 1826/2022- SEMED- GS

