

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO - CURSO DE PEDAGOGIA



**Caderno de Formação
Docente: Relatório Final
do Estágio
Supervisionado na
Educação Infantil
2022/02**

**Nome: Janaina Almada
Albuquerque
Turma: 04
Profa/Orientadora: Maria de
Nazaré Tales de Lima**

Começando um novo caminho...

Prezados estudantes de Pedagogia, sejam bem-vindos ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil.

As vivências e os sentimentos que irão brotar desse período certamente contribuirão para a sua formação pessoal e profissional, fazer estágio docência na Educação Infantil será constituída de muitos desafios e descobertas. O ser professor nas salas de referências torna-se realidade quando cada um chegar neste ambiente e se comprometer com o desenvolvimento de cada criança.

Portanto, mergulhar nas diferentes etapas do desenvolvimento infantil exige compreensão do universo infantil, nos seus mais variados nuances e cores, transformemos esta experiência num arcabouço de alegrias, realizações que envolvem o aprender brincando, fazendo, criando e descobrindo o mundo, a partir do olhar e do existir de cada aluno.



Minha realidade e perspectivas no início da jornada...

Quem sou?



E, que professor quero ser ??

Espero poder sempre está preparada para todas as situações e sempre sorrir ao realizar meu trabalho, apesar de cansativo contribuir com o ensinamento das crianças e ver o retorno é tão gratificante.

Leituras que
enriquecem...

Interlocução
Teoria e Prática



A BNCC diz que “Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas”. Com esse pequeno trecho podemos observar que o processo de ensinar na educação, e mais para lidar com a sociedade em um pequeno grupo em sala de aula, e com isso formar laços e saber se comunicar com o mundo, por isso não ensinamos a ler nem escrever na educação infantil, pois os alunos estão assim para se preparar para um novo mundo e com isso brincar e aprender. É fundamental, e o direito de ter essa educação é obrigatória.

Os cinco campos de experiência são fundamentais para se trabalhar com as crianças, pois ao entender esses campos você pode fazer um trabalho incrível com as crianças, a bncc proporciona uma visão além de ler e escrever, as atividades do campo curricular precisam ser observadas e tratadas para que a adaptação das atividades sejam perfeitas para trabalhar na educação infantil. alguns pais acham errado a criança ir para a escola somente para “brincar”, por isso o currículo deveria ser passado para os pais entenderem que na educação seus filhos estão em um processo de aprendizado e adaptação e aquele “brincar” não é somente usar brinquedos e não ter algo de se ensinar por trás, toda atividade voltada na educação infantil tem um ensinamento e aprendizado e por isso seus filhos chegam em casa e falam as descobertas do dia.

A educação infantil é preciosa e delicada, precisa aprender todos os dias para que possamos abrir os olhos dessas crianças cheia de curiosidade, a fase mais linda de se trabalhar.

UNIDADE I - O CAMPO DE ESTÁGIO..

1.1 Caracterização da Escola e da comunidade

1.2 – Caracterização da Unidade Escolar

1.3 – Caracterização da sala de referência

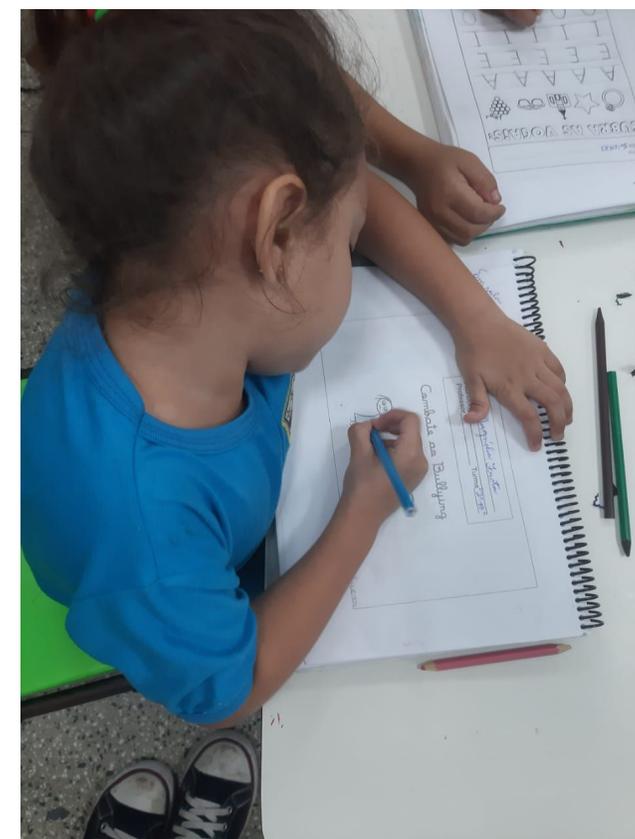
O C.M.E.I. Magnolia Frota tem uma infraestrutura própria, bem organizada e atende as necessidades dos alunos. O Projeto Político Pedagógico ainda está em processo de atualização para o ano de 2023, Número de alunos na sala da que eu estava fazendo minha regência no turno matutino era de 23 alunos, no quadro geral o número de funcionários é de 49 funcionários.

O CMEI era uma escola somente para a educação mas agora atende ao ensino fundamental 1 no turno da manhã e fundamental 2 de tarde, a escola é localizada em uma área urbana no centro sul na cidade nova, ela não atende somente a cidade nova, mas tem alunos de alguns bairros distantes, com a mudança e junção de um cmei e fundamental, a escola precisava de mais recursos, e eu vejo que com a entrada do fundamental na escola as crianças da educação infantil não tem tanto olhar para elas, pois tiraram a educação física e reduziram seus horário de lanche, fora a realidade horrível que uma professora da educação sofre ao não ter uma auxiliar em sala e nem materiais fornecidos pelo governo. a sala de apoio para as crianças com especificidades sempre estava funcionando para receber os alunos a professora dava apoio às salas que necessitavam de uma auxiliar.





- Registros de imagens da sala de referência



UNIDADE II: REGISTRO DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA SALA DE REFERÊNCIA



2.1 – OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA SALA DE REFERÊNCIA



- **10/05/2023**

Mesmo com a semana do dia das mães a professora incluiu uma atividade extra para trabalhar o corpo e a flexibilidade das crianças, foi uma atividade divertida e que eles gostaram muito e um torcia para o outro, e eles não quiseram fazer mais outra coisa a não ser brincar com os bambolê

2.2 – O ESPAÇO E O AMBIENTE ESCOLAR



- **08/05/2023**
semana do dia das mães, as crianças tiveram uma roda de conversa sobre o qual especial as mães são para os filhos e a características das mães, logo depois houve a confecção do livrinho para presentear as mães

2.3 – OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA SALA DE REFERÊNCIA



- **17/05/2023**

A aula começou com uma roda de conversa, e a leitura de um livro sobre os instrumentos de higiene e cuidados com o corpo, após a leitura fizeram uma atividade sobre a higiene pessoal com perguntas sobre o dia a dia da sua higiene em casa.

2.4 – OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA SALA DE REFERÊNCIA



- **05/06/2023**

Foi o dia do meio ambiente as professoras tiveram uma ideia de levar eles em uma área aberta perto da escola para conhecer a natureza e observar ao redor, foi uma atividade interessante eles levaram água para regar as plantas ficaram fascinados com os mínimos detalhes que tinha no pequeno espaço, depois ao voltar para a sala de aula fizeram uma pintura visual sobre o que eles viram no passeio.



UNIDADE III: Primeira Regência...

- Identificação do Plano de Ensino
- Período: 2º Período
- Professora regente: Karla Cristina Melo da Silva
- Data: 29/05/2023

• Meu plano da regência. Tema da aula: Aprendendo a brincar com as cores

CAMPO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	RECURSOS	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	AVALIAÇÃO
<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>Identificar as cores, sabe que existem misturas de cores.</p> <p>Compreender as cores primárias e secundárias.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Tinta guache Papel ofício Papel higiênico Pincel Atividade impressa Vídeo interativo</p>	<p>1º Momento: Roda de conversa explicando a metodologia da atividade.</p> <p>2º Momento: apresentar para as crianças as cores primarias e secundarias, estimulando elas a falarem sobre as cores que possuem na sala de aula.</p> <p>3º Momento: um vídeo de 1 minuto sobre as cores e suas misturas, uma explicação breve sobre as cores.</p> <p>4º Momento: experimento misturando tinta guache das cores primárias para transformá-las em secundárias, logo após uma atividade com pintura.</p>	<p>Será por meio da participação das crianças, e com atividade impressa para a melhor compreensão dos alunos.</p>

Registro das imagens da Regência...



Minhas reflexões finais...



Mesmo com todos os desafios que vou enfrentar em ser uma professora da educação infantil, sempre vai ser gratificante olhar os sorrisos das crianças e ver que elas são uns seres tão puros e ricos de conhecimentos, e sempre estão prontos para aprender coisas novas e se divertir mesmo com pouco, acho a educação infantil uma das etapas mais lindas para se trabalhar, a dedicação das crianças faz com que o trabalho seja perfeito, espero no futuro contribuir com novos ensinamentos aos meus futuros alunos e que eu possa sempre sorrir

An illustration of four children running happily on a green lawn. In the background, a large whiteboard is mounted on a tree trunk. On top of the whiteboard, there are school supplies: a stack of colorful books, a globe, and a red backpack. The scene is set against a backdrop of green hills and a blue sky with white clouds. The text "A JORNADA CHEGA AO FIM..." is written in blue on the whiteboard.

A JORNADA CHEGA AO FIM...

Anexo 1 – Carta de apresentação

2023.18000.18125.0.006258 (VOLUME 1) - 2023.18000.19319.0.055317 (Folha 14)



Subsecretaria de Gestão Educacional
EDUCAÇÃO: COMPROMISSO de TODOS potencializando a FORMAÇÃO INTEGRAL do ser humano.

CARTA DE APRESENTAÇÃO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Prezado (a) Gestor (a),

Apresentamos o (a) aluno (a) **JANAINA ALMADA ALBUQUERQUE**, portadora do RG nº 3176205-0, matrícula nº 21954527, do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, para a realização de Estágio Curricular Obrigatório a ser efetuado conforme prévia anuência da V.Sa.

Esta atividade é regulamentada pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e não caracteriza vínculo empregatício da aluna com a Instituição durante o período do cumprimento do Estágio Curricular.

Ao comparecer à unidade escolar ou unidade administrativa o (a) aluno (a) deverá estar munido (a) de documento de identidade para a devida identificação, bem como apresentar a cópia do Termo de Anuência autorizado por esta Secretaria.

Durante o período da realização da atividade o (a) aluno (a) se responsabilizará em cumprir as normas institucionais estabelecidas e obedecer aos protocolos de saúde como medida preventiva à disseminação da Covid-19.

No que tange à supervisão do Estágio Curricular Obrigatório, caberá ao Professor Supervisor da Instituição de Ensino Superior acompanhar as atividades desenvolvidas pelos estudantes, conforme o Plano de Ensino.

Ressalta-se que ao final do estágio, o (a) aluno (a) deverá encaminhar a esta Subsecretaria, no prazo de 30 (trinta) dias, um Relatório Final das atividades realizadas.

Obs. O estágio será realizado na Escola Municipal Magnólia Fota.

Manaus, 29 de março de 2023.

(Assinatura digital)
Evaldo Bezerra Pereira
Diretor do Departamento Geral de Distritos
Portaria nº 1826/2022 - SEMED- GS



Anexo 2- Ficha de frequência do estágio – 120 horas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Josaina Almada Albuquerque
Matrícula: 23954527 TURMA: 4
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Marina de Nagre Talis de Lima
PERÍODO: 8^o ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
28/03/2023	07:00h as 33:00h	Compreensão de Palhaço para o dia dos Pais e Pintura, ruído e colagem, envolvendo a letra C e P fala e escrita	Katja
29/03/2023	07:00h as 33:00h	apresentação sobre o Verdadeiro significado da música brincadeira corporal Palhaço sobre a brincadeira SESC	Katja
03/04/2023	07:00h as 33:00h	Visita da Literatura, um vídeo sobre a biblioteca da Instituição (LARA PEREIRA) e da história Pichos da Amazônia, Pintura	Katja
04/04/2023	07:00h as 33:00h	Compreensão do meu folclore de Literatura Amazônica - História de Bicho da Amazônia, Desenho e Pintura dirigida	Katja
05/04/2023	07:00h as 33:00h	exposição do trabalho sobre a Literatura Amazônica - aula passeio	Katja
30/04/2023	07:00h as 33:00h	Visões sobre a importância do cidadão com os livros, auto orgânica	Katja
31/04/2023	07:00h as 33:00h	Desenho e Pintura dirigida dos frutos e da sua fruta orgânica	Katja
32/04/2023	07:00h as 33:00h	contação de história, não aprendi a pedir desculpas, brincadeira visual escrita fase tempo	Katja
37/04/2023	07:00h as 33:00h	conhecendo e manipulando os instrumentos de música, brincadeiras de adivinhação com o corpo Social e Sim - Estor	Katja
38/04/2023	07:00h as 33:00h	dia do livro, vídeo sobre o dia do livro mais uma atividade para crianças de um livro	Katja

Total de horas: 20

Professora(a)-Orientador(a) Marina de Nagre Talis de Lima
Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola Sarney Magrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMEDI/CS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Josaina Almada Albuquerque
Matrícula: 23954527 TURMA: 4
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Marina de Nagre Talis de Lima
PERÍODO: 8^o ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
19/04/2023	07:00h as 33:00h	vídeo sobre o dia dos Pais, histórias, contação de história com fantoches sobre o dia do trânsito, confecção de coque	Katja
24/04/23	07:00h as 33:00h	Brincadeira com xincutos - Possessão e Bombas, Palhaço e anda e amarelada	Katja
25/04/23	07:00h as 33:00h	poesias com números e formas geométricas, atividades de Pintura forma quadrado	Katja
26/04/23	07:00h as 33:00h	conhecendo a letra P de dentes, Bistardo a letra D com fantoches	Katja
02/05/23	07:00h as 33:00h	reajustando atores de queijos e brincadeira com fantoches	Katja
03/05/23	07:00h as 33:00h	Brincando com o espaço da literatura formando um prisma nome com as letras do alfabeto	Katja
08/05/23	07:00h as 33:00h	compreensão de lembranças para o dia dos pais, conhecendo a letra F.G.	Katja
09/05/23	07:00h as 33:00h	vídeo re as coisas fazem mãe, roda de conversa sobre o dia dos pais, desenho e Pintura para o dia dos pais	Katja
30/05/23	07:00h as 33:00h	compreensão do livroinho para os pais, Desenho, Pintura	Katja
31/05/23	07:00h as 33:00h	roda de conversa sobre o dia da família, desenho e Pintura sobre o dia da família	Katja

Total de horas: 40

Professora(a)-Orientador(a) Marina de Nagre Talis de Lima
Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola Sarney Magrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMEDI/CS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Josaina Almada Albuquerque
Matrícula: 23954527 TURMA: 4
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Marina de Nagre Talis de Lima
PERÍODO: 8^o ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
16/05/2023	07:00h as 33:00h	Brincadeira sobre o dia da família, roda de conversa sobre a rotina da criança	Katja
17/05/2023	07:00h as 33:00h	Brincadeira dos símbolos das animas, confecção da cartolina mágica	Katja
22/05/2023	07:00h as 33:00h	Semana dos Olimpíadas, Apresentação de vídeo sobre a história dos olimpíadas	Katja
23/05/2023	07:00h as 33:00h	Semana dos Olimpíadas, Truque para as Olimpíadas, Brincadeira com bombas, letra, atividades de Pintura sobre as Olimpíadas	Katja
24/05/2023	07:00h as 33:00h	Abertura dos Jogos Olímpicos, aberturas na quadra de Vôlei	Katja
29/05/2023	07:00h as 33:00h	O dia da minha região, teve roda de conversa sobre os cores e suas misturas, aberturas com letra	Katja
30/05/2023	07:00h as 33:00h	Semana dos Jogos Olímpicos, com atividades sobre o corpo da criança e um vídeo sobre os lugares onde pode ter e onde não pode	Katja
31/05/2023	07:00h as 33:00h	continuação das atividades de força escrita	Katja
05/06/2023	07:00h as 33:00h	dia do meu ambiente, vídeo sobre o meu ambiente, jogos, atividades de Pintura sobre o meu ambiente	Katja
06/06/2023	07:00h as 33:00h	atividade sobre o meu ambiente, Pintura com tintas, conhecendo a letra K	Katja

Total de horas: 60

Professora(a)-Orientador(a) Marina de Nagre Talis de Lima
Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola Sarney Magrão da Cruz
Diretor
Portaria nº 2816/2022-SEMEDI/CS

Anexo 3 – Avaliação regência pelo professor

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

FICHA DE AVALIAÇÃO – REGÊNCIA

1. Dados de Identificação:

Estagiária: Jaraina Almeida Albuquerque

Avaliadora: Karla Cristina Melo da Silva

Data: 29/04/2023 Regência: () 1 () 2

Legenda: (1,0) SIM (0,0) NÃO (0,5) EM PARTE

2. Avaliação da Regência:

1.A estrutura do Plano de Regência contempla todos os componentes da prática docente? (Apresentou cópia impressa do plano para o professor no dia da aula) (1,0) -

SIM () NÃO () EM PARTE

2.Todos os itens estão relacionados e articulados, facilitando a execução na prática docente? Iniciou com roda de conversar? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

3.A aula foi bem-organizada? Motivando os alunos para aprendizagem, incluiu músicas e brincadeiras? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

4.A metodologia foi aplicada com coerência (começo, meio e fim)? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

5.Foram utilizadas dinâmicas de grupo, os alunos participaram das atividades de maneira espontânea? (estimulou e viabilizou a participação de todos) (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

6.Os recursos didáticos foram bem confeccionados, e retrataram ao tema da aula? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

7.As atividades propostas eram interessantes? De compreensão fácil, com jogos e dinâmicas em que todos participaram? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

8.O estagiário teve domínio da turma, soube administrar conflitos? Envolveu todos os alunos nas dinâmicas de grupo? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

9.Realizou atendimento das necessidades de aprendizagem de todos? Trabalhou com alunos incluídos? (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

10.Realizou avaliação da aprendizagem? (as atividades realizadas estão dentro do conteúdo solicitado pelo professor da turma) (1,0)

SIM () NÃO () EM PARTE

3 Observação: (utilize esse espaço para fazer as observações que julgar pertinente e que irão auxiliar na formação do futuro professor)

É muito esforçada, proativa, comunicativa; interage muito bem com todos. Tem paciência.

10,0
Nota final

Manaus, 29 de maio de 2023

Anexo 4 – Plano de regência



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ORIENTADORA: MARIA DE NAZARÉ TELES DE LIMA

PLANO DE AULA - REGÊNCIA

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Estagária: Janaina Almada Albuquerque
Escola: CMEI Magnólia Frota
Professora da Sala de Aula: Karla Cristina Melo da Silva
Turma: 2º Período
Faixa etária: 5 à 6 anos
Nº de alunos: 23
Data: 29/05/2023 Turno: Matutino

2. PLANEJAMENTO DA AULA: **Aprendendo a brincar com as cores**

CAMPO DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	RECURSOS	ESTRATÉGIA METODOLÓGICA	AValiação
Traços, sons, cores e formas	Identificar as cores, sabe que existem misturas de cores. Compreender as cores primárias e secundárias. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Tinta guache Papel ofício Papel higiênico Pincel Atividade impressa Video interativo	1º Momento: Roda de conversa explicando a metodologia da atividade. 2º Momento: apresentar para as crianças as cores primárias e secundárias, estimulando elas a falarem sobre as cores que possuem na sala de aula. 3º Momento: um vídeo de 1 minuto sobre as cores e suas misturas, uma explicação breve sobre as cores. 4º Momento: experimento misturando tinta guache das cores primárias para transformá-las em secundárias, logo após uma atividade com pintura.	Será por meio da participação das crianças, e com atividade impressa para a melhor compreensão dos alunos.

• Atividade utilizada:



REFERÊNCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: Mai. 2023.

<https://oespacoeducar.com.br/2021/04/02/educacao-infantil-atividade-misturando-cores/>

<https://youtu.be/u0A30B35EjY>

Anexo 5 – Ficha de anuência do estágio



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO



COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Manaus-AM, 17 de março de 2023.

ILMO. SENHOR (A) SECRETÁRIO (A) MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), tem como um dos requisitos para conclusão do Curso a realização de estágio vinculado à disciplina Estágio Supervisionado. Assim, vem solicitar a V. Sª. a anuência para a realização de Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil, no formato presencial, do(a) estudante: JANAÍNA ALMADA ALBUQUERQUE matriculado(a) no 8º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), que dispõe sobre a realização de Estágios Curriculares dos Cursos de Ensino Superior e a Lei nº 11.788/08- DOU/CNE, que orienta a aceitação de estagiários no âmbito das Instituições de Administração Público e Privada. Para acompanhamento do estágio, encaminhamos como representante da UFAM a Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima, na condição de ORIENTADORA.

Salientamos que o(a) estudante deverá cumprir as normas e propostas estabelecidas na Instituição referendadas pelas leis e diretrizes que orientam o Estágio Supervisionado, sendo que o cumprimento das horas de estágio é responsabilidade do(a) estudante estagiário(a), podendo participar e colaborar com o/a professor/a da sala de aula, com o/a coordenador/a e direção, de atividades pedagógicas da escola.

Solicitamos que a Instituição acompanhe o desempenho do(a) estudante estagiário(a), tanto na perspectiva da frequência como de sua conduta profissional e pedagógica, assinando a ficha de frequência (120 horas) do campo do Estágio.

Informamos que as dúvidas relativas às questões de caráter pedagógico serão discutidas com as professoras responsáveis pela disciplina Estágio Supervisionado.

Na certeza de obter a anuência de Vossa Senhoria ao solicitado, apresentamos nossas cordiais saudações e colocamo-nos à disposição para mais esclarecimentos.


Profª Thaisy Guedes da Silva
Matrícula Sispae: 3157185
Coord. de curso Pedagogia/Faced
Portaria: 855 de 10/06/21

Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima.
Orientadora do Estágio Supervisionado FACED/UFAM



DEPARTAMENTO GERAL DE DISTRITOS/DEGD

TERMO DE ANUÊNCIA

A Secretaria Municipal de Educação-SEMED/MANAUS-AM está de acordo com a realização do ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, do (a) discente **JANAÍNA ALMADA ALBUQUERQUE**, aluno (a) do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas, e assume o compromisso de apoiar o desenvolvimento do referido estágio nesta Instituição durante a realização deste.

Declaramos conhecer e cumprir as Resoluções Éticas Brasileiras, em especial a Resolução 466/2012 do CNS. Esta Instituição está ciente de suas corresponsabilidades como Instituição coparticipante do presente estágio dispondo de infraestrutura necessária para a garantia de tal segurança e bem-estar do (a) participante.

Obs. O estágio será realizado na Escola Municipal Magnólia Frota.

Manaus, 29 de março de 2023.

(Assinatura digital)
Evaldo Bezerra Pereira
Diretor do Departamento Geral de Distritos
Portaria nº 1826/2022- SEMED- GS