

Universidade Federal do Amazonas
Faculdade de Educação - Curso de Pedagogia

Caderno de Formação Docente

Relatório Final do Estágio Supervisionado em Educação Infantil
Orientadora : Professora Dra. Maria de Nazaré de Lima Ramos

Nome: Antonio Tavares Ribeiro Junior

Turma : 4 Turno: Matutino

Minha realidade e perspectivas no início da jornada...

Meu nome é Antonio Tavares Ribeiro Junior, sou discente do 8º período do curso de Pedagogia, atualmente estou finalizando o Estágio em Educação Infantil, destaco que essa não é minha área de interesse, mas a partir das experiências nas disciplinas do curso voltadas para esse segmento da Educação me chamava bastante atenção as várias formas de conceber a aprendizagem da criança de 4 a 5 anos, portanto a prática no Estágio para mim seria a possibilidade de entender os fenômenos específicos da pré-escola no que se refere à interação das crianças entre si e como isso influencia a aprendizagem, considerando esse aspecto projeto para mim a ideia de um professor que possa entender as dinâmicas específicas da sua turma e dentro das suas possibilidades efetuar um processo de aprendizagem efetivo e significativo.



Leituras que enriquecem...

Interlocução Teoria e Prática

Texto 01: OSTETTO, Luciana Esmeralda. O estágio curricular no processo de tornar-se professor. In: OSTETTO, Luciana Esmeralda (org.). Educação Infantil: saberes e fazeres da formação de professoras. 4. ed. Campinas: Papirus, 2008. Cap. 7. p. 127-138.

A autora destaca alguns aspectos do autoconhecimento docente como parte do processo formativo, que vão além da racionalidade teórico-técnica, e dialogam com a sua subjetividade. Nesse sentido, o estágio em educação infantil se torna uma oportunidade do professor em formação voltar-se para si ao encontrar-se com o outro, como maneira também de enxergar da mesma forma a criança na sua particularidade. O professor precisa entender o outro interno, aquele ser que ainda está se desenvolvendo em si, pois este dita a forma como isso poderá repelir ou aceitar a mesma identidade na criança, dessa forma se constrói o diálogo.

O autoconhecimento é essencial para definir em suas práticas aquilo que melhor cabe para corresponder as demandas da sala de referência, por exemplo, é importante não ser permissivo demais para não gerar autoritarismo. Como forma de permitir ao professor resolver suas dúvidas e refletir sobre sua prática, a autora destaca o uso do registro escrito para narrar e descrever a suas experiências, não somente para escrever, mas como de retomar sua prática com uma posição aberta para mudanças.

Texto 02: SINGULANI, Renata Aparecida Dezo. A Organização do espaço da escola de educação infantil. In: MELLO, Suely Amaral (org.). Teoria-histórico-cultural da educação infantil: conversando com professoras e professores. Curitiba: CRV, 2017. Cap. 9. p. 129-139.

A autora destaca em seu texto a relação do espaço e do tempo para a aprendizagem das crianças na educação infantil, com sustentação teórica na teoria histórico-cultural compreende que a cultura se define como fonte de qualidades humanas, em que nos objetos culturais se imprime as aptidões necessárias para a sua construção e para sua utilização, portanto é importante organizar o espaço e os objetos para que sejam acessíveis para as crianças e a partir disso possam explorar a natureza e o ambiente. Por isso é importante para o professor buscar objetos para ampliação do mundo cultural das crianças, ao entender que seu desenvolvimento está ligado a riqueza cultural e exploratória do espaço.

A diversidade de objetos também se torna importante para aumentar as formas de exploração, considerando que as crianças nem sempre usarão os mesmos objetos, e o tempo de exploração também precisa ser respeitado para que ocorra o desenvolvimento pleno e espontâneo, sem que haja interferências do adulto para que tudo ocorra no seu tempo e não no da criança.

Outro aspecto a ser colocado é a autonomia e o acesso aos objetos, quanto melhor organizado o espaço de maneira a permitir o alcance dos objetos e quanto mais autonomia houver para seu uso, com o cuidado necessário, melhor será o desenvolvimento da criança.

Unidade I: O campo de Estágio

1. Conhecendo o campo de Estágio

Histórico do CMEI:

O Centro municipal de Educação Infantil (CMEI), Maria Clara Machado, iniciou suas atividades em vinte oito de setembro de mil novecentos e noventa e um (28/11/1991) com o nome Clube da Família. A escola foi fundada pela Senhora Ana Maria Silva Lima, Presidente da Associação de Moradores do Conjunto Jardim Petrópolis, em fevereiro de mil novecentos e noventa e oito.

Nesse ano, a Secretaria de Municipal de Educação (SEMED) assumiu a Creche e Pré-escola "Escolinha do Clube da Família", desde então, a escola passou a ser anexo da Escola Municipal Thomaz Meireles. Em dois mil e quatro, a escola ganha o ato de criação e deix de ser anexo sob a Lei n.º 808/2004, e recebe o nome de Centro Municipal de Educação Infantil, CMEI "Maria Clara Machado".

O referido nome do CMEI foi dado pela Prefeitura Municipal de Manaus, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SEMED), a fim de homenagear a escritora Maria Clara Machado, como Patrona por reconhecimento e contribuição da autora para a Arte Moderna.

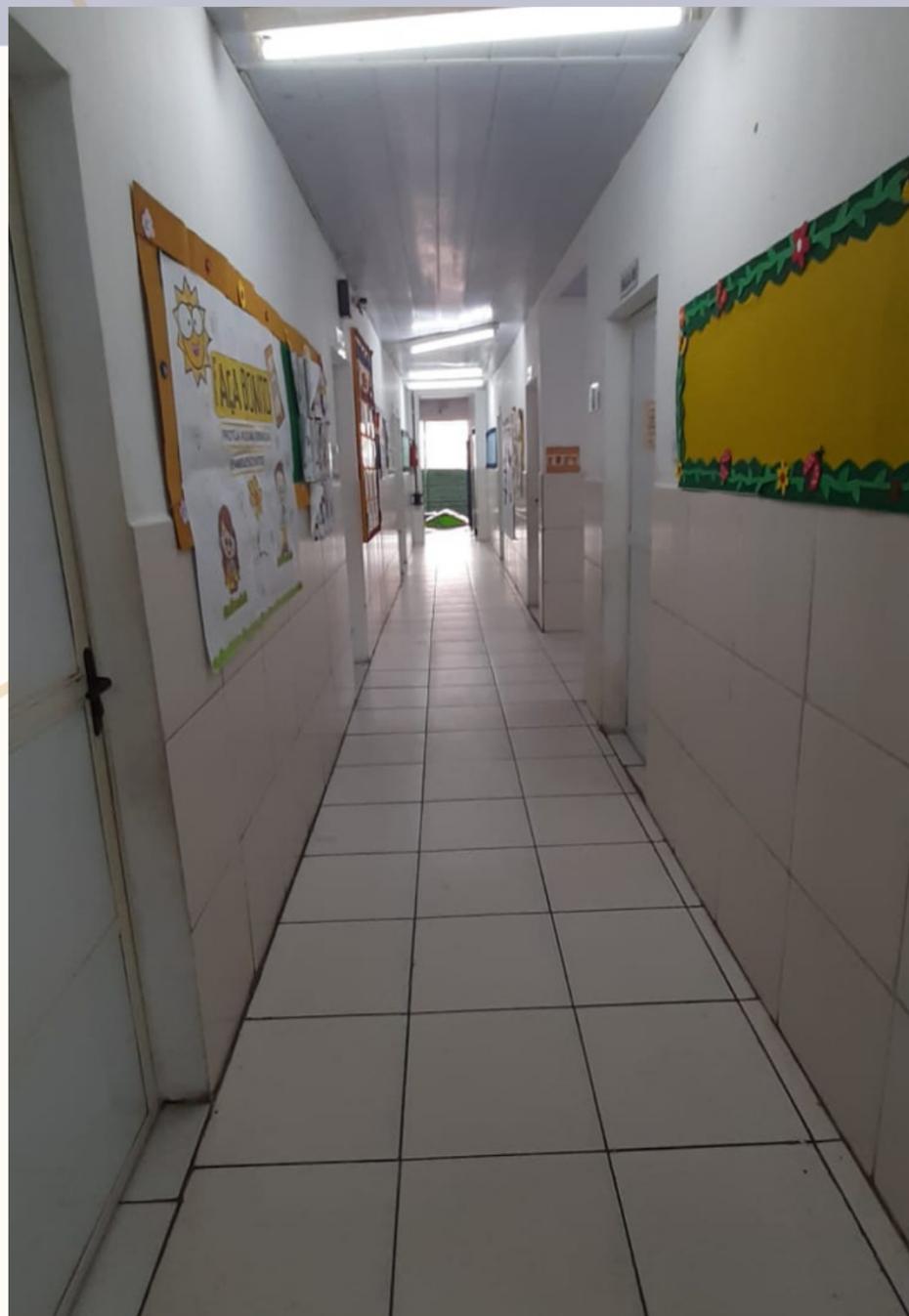
Infraestrutura:



O prédio do CMEI é alugado, portanto a estrutura necessita de autorização do proprietário para realizar alguma modificação, isso se reflete no tamanho dos espaços da escola. A imagem acima mostra a entrada do CMEI, o pátio, do lado esquerdo ficam as salas da secretaria, pedagogia e diretoria, respectivamente.



Cantina, e ao fundo a cozinha da escola, são 4 mesas disponíveis para as crianças, e o tamanho é adequado para elas.



Salas de referência, ao todo são 8 salas, 4 para o 1º e 4 para o 2º período. O mesmo corredor também possui sala dos professores e almoxarifado.

2 Banheiros para as crianças, com pias e vasos sanitários adequados para seu tamanho. O banheiro dos meninos possui 2 vasos sanitários, e o das meninas 3.



Espaço recreativo, com dois escorregadores, uma casinha de brinquedo e um pula-pula.

Projeto Político Pedagógico

Objetivo Geral: Desenvolver uma educação democrática, por meio da qual todos os atores escolares se sintam participes, capazes de construir uma educação de qualidade em busca de uma sociedade mais justa, fraterna e solidária para o pleno exercício da cidadania.

Objetivos específicos:

- . Manter o desenvolvimento integral das crianças do 2º período em escrita e pensamento lógico matemático;
- . Fortalecer a parceria com os pais e comunidade na realização das ações pedagógicas e administrativas da escola, por meio de programas e projetos educativos;
- . Estimular a participação efetiva dos pais nas reuniões de pais e mestres, sensibilizando-os quanto à importância da educação escolar para a vida dos filhos.

2. A sala de referência:



A sala 01, que corresponde a turma A do 1º período, foi a turma que acompanhei durante o estágio. Ao final do estágio tinham 19 crianças matriculadas, mas normalmente frequentavam entre 7 a 11 crianças por dia. A estrutura da sala comporta 4 mesas, todas, incluindo as cadeiras, com tamanho adequado para as crianças; dois armários onde a professora da sala guarda materiais; uma TV utilizada para passar vídeos com fim educativo; outro armário para guardar brinquedos, lápis, borrachas, papéis entre outros materiais; no canto da sala fica uma cesta com vários brinquedos que a professora em alguns dias dava para as crianças brincarem.



A professora costumava citar a preocupação com relação a criar rotina nas crianças, por isso quando entravam iam direto para a sala, das 7:15 até as 10:45, e as atividades mais comuns eram quando brincavam com massinha, como na imagem acima...



Ou quando brincavam com blocos que ficavam guardados na sala dos professores...



Em alguns momentos, as crianças brincavam com os brinquedos que ficavam na cesta do canto da sala, ou com brinquedos que ficavam no armário...



As atividades eram costumeiramente feitas em folhas, e consistiam em desenhos, pinturas, traçados de letras e escrita do nome. Algumas vezes tinham atividades do livro didático



Atividades de pintura coletiva

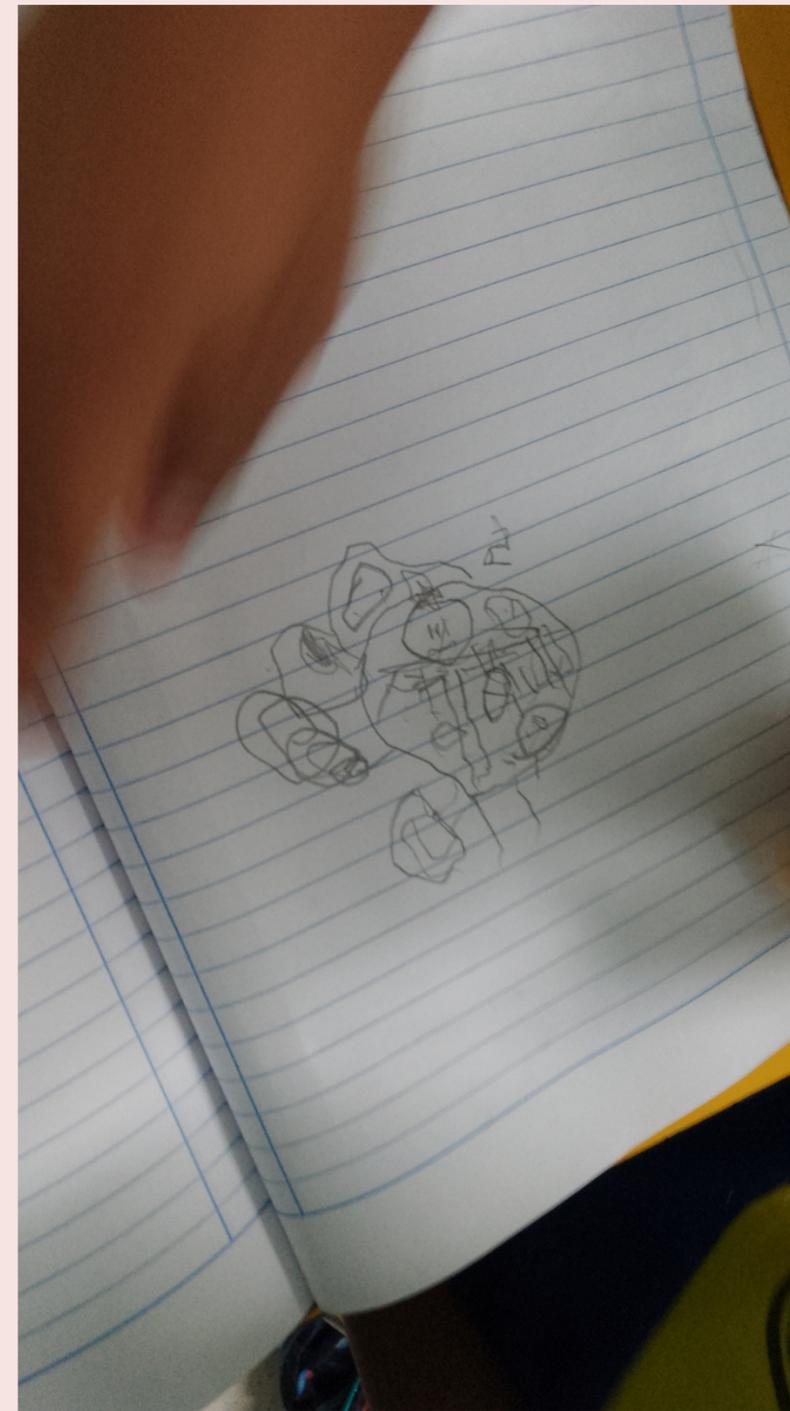
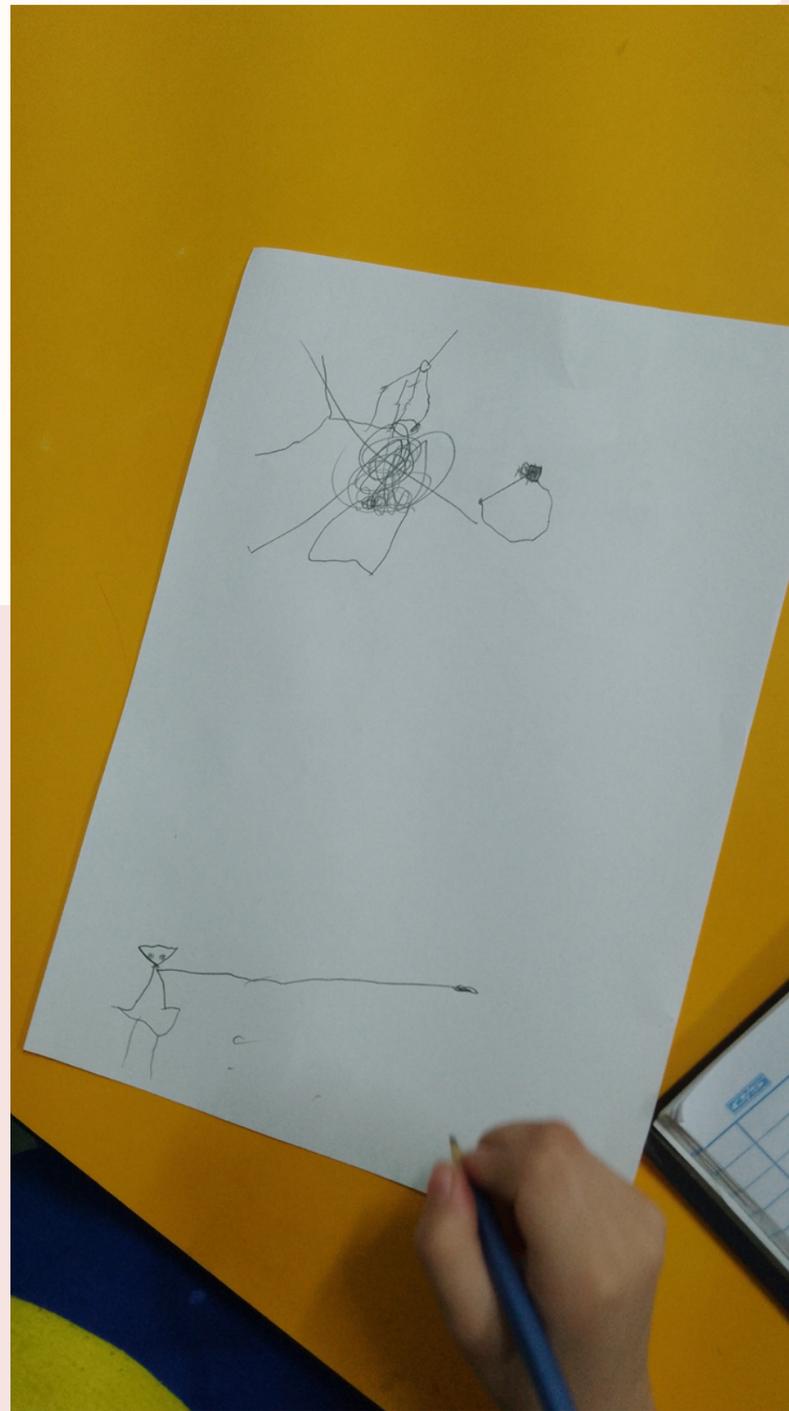
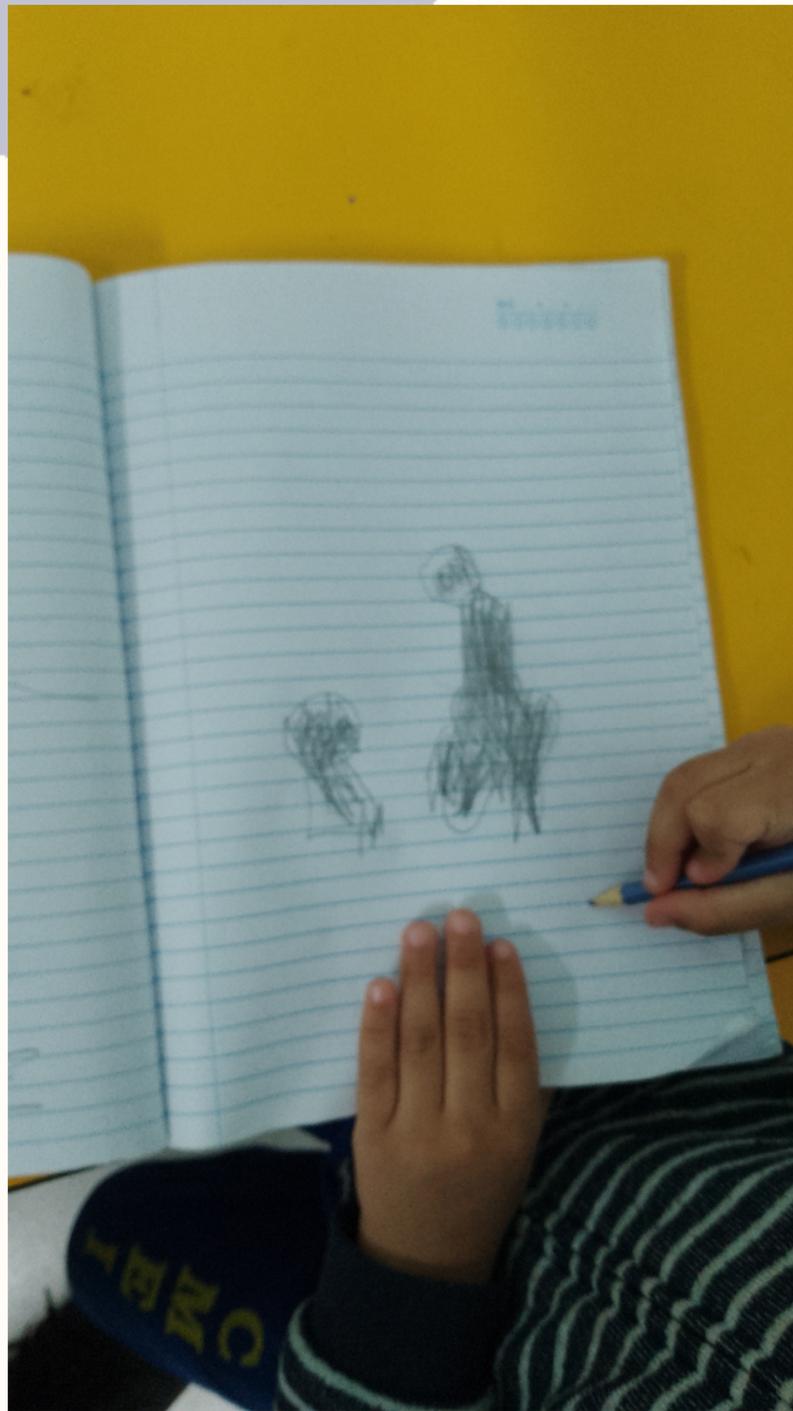
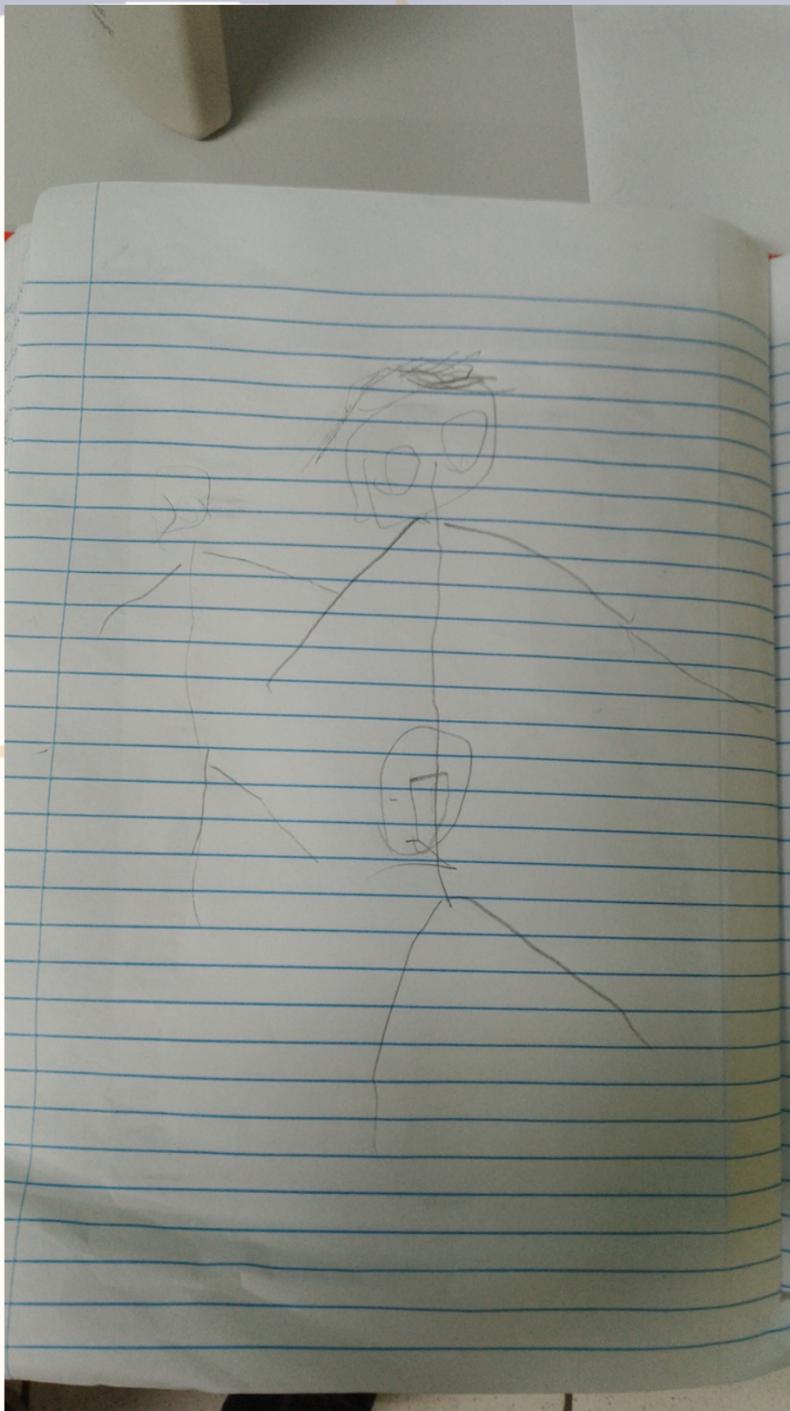
Unidade III: Regência



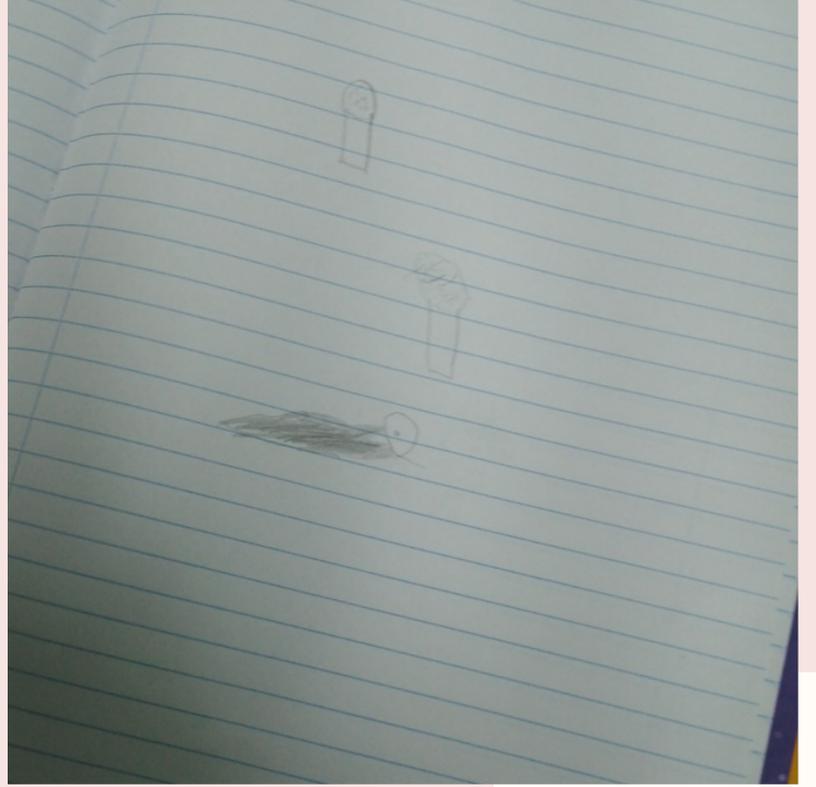
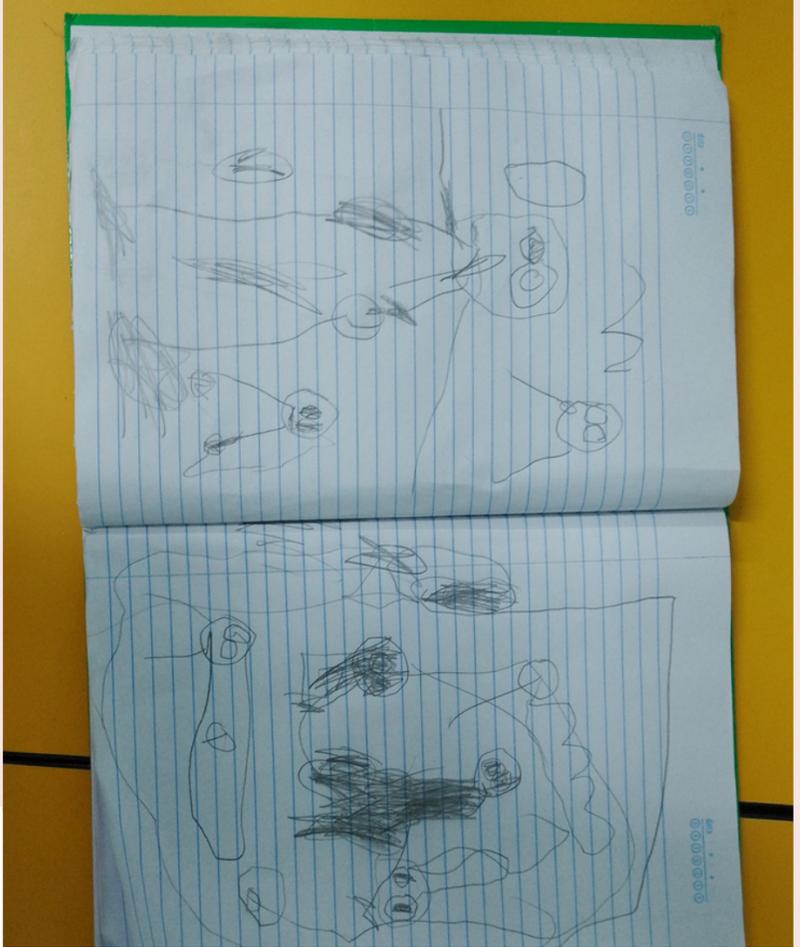
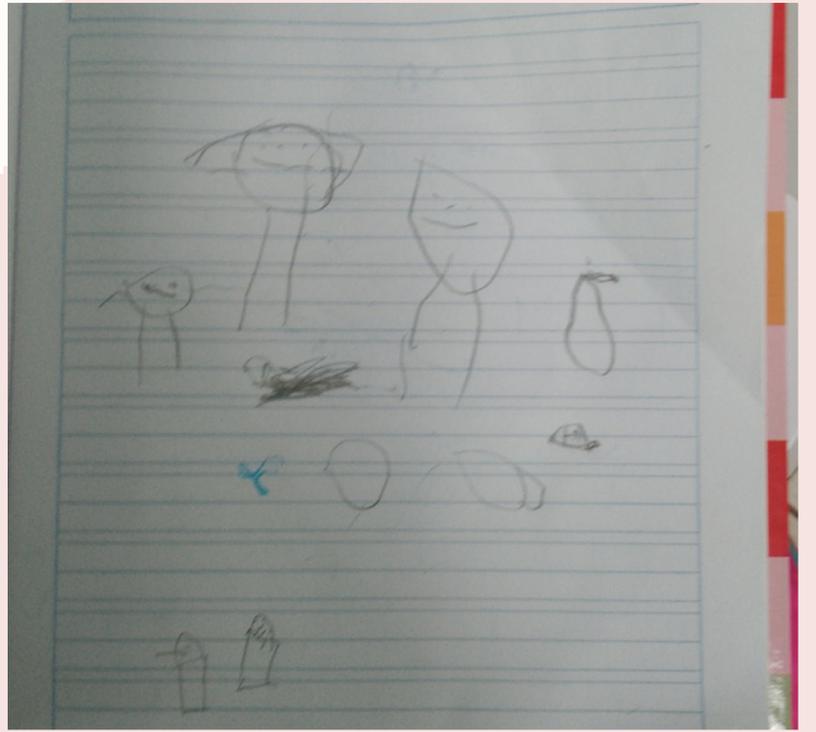
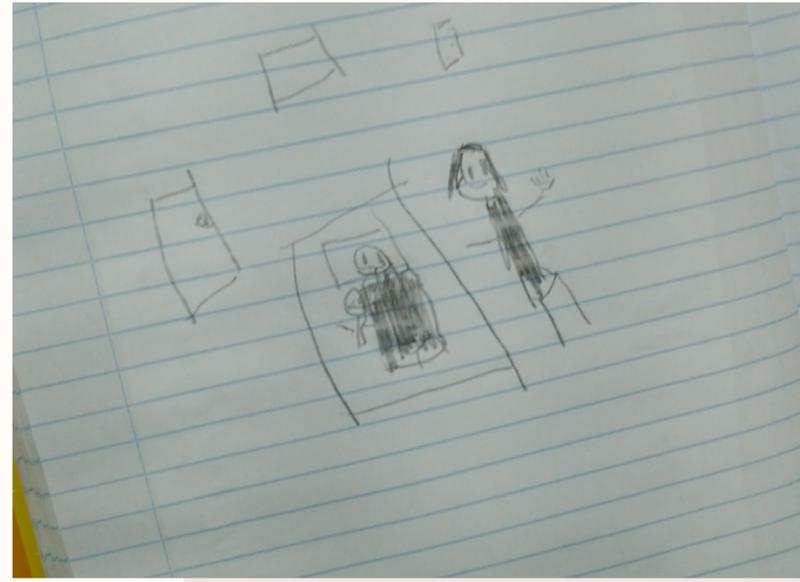
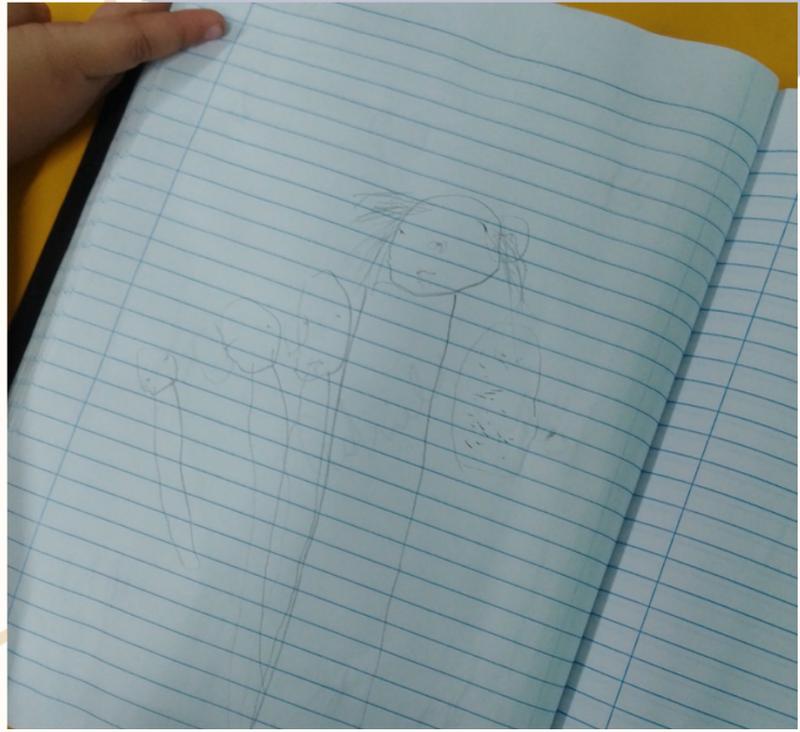
Leitura do livro "Não vou dormir"

A minha regência consistiu na leitura do livro "Não vou dormir", que não possui muitas falas, e tem um enfoque nas imagens. Apresentei o título, conforme ia lendo perguntava das crianças o que elas observavam nas imagens, nas expressões da personagem, o enfoque era fazer com que a leitura fosse interativa e buscasse trazer algumas aproximações com uma leitura interpretativa de imagens . As perguntas iniciais referiam-se a outras histórias que talvez já tenham ouvido, e isso permitiu eu começar a leitura, após isso pedi para as crianças desenharem algo de sua rotina antes de dormir





Desenhos produzidos a partir da leitura.



Auto Avaliação da Regência

As questões que surgiram ao longo da execução da regência dizem respeito a própria forma como conduzi a leitura, talvez tivesse me posicionado de uma forma que todas elas pudessem ver melhor, poderia ter feito perguntas relacionadas a sonhos, pois de início subestimei a capacidade das crianças de descreverem os sonhos, enquanto elas desenhavam algumas resolveram desenhar sonhos ao invés de alguma coisa que faziam antes de dormir. Algo que senti que faltou foi permitir as crianças tocarem no livro e explorar ele, no mais considero que a leitura foi significativa para eles, pois todos interagiram e prestaram atenção, estavam empolgados em responder quando eu perguntava algo sobre as imagens, quanto aos desenhos algumas crianças se sentiram inseguras em desenhar, numa execução de atividade semelhante, caberia buscar formas de melhorar a segurança quanto a realização de atividades das crianças

A jornada chega ao fim..



Minhas reflexões finais:

Ao longo do estágio pude perceber várias implicações ao trabalho docente que me trouxeram reflexões acerca da sua consequência na aprendizagem das crianças, embora muito se julgue que ao professor cabe todo o processo do ensino, alguns aspectos estruturais precisam ser respeitados para que todo o processo educacional seja minimamente bem construído. Aos professores sempre chegavam demandas que não eram dialogadas, muitas vezes demandas advindas da própria secretária de educação. O estágio em si apresentou algumas dificuldades que poderiam ser contornadas para sua melhor execução e garantia de uma melhor contribuição para a formação dos estagiários, acredito que o fator tempo teria sido crucial para isso. Ao final deste caderno concluo que apesar das possibilidades que o professor tem em sua prática pedagógica, jamais deve se desconsiderar todos os agentes do processo, pois se ao professor tudo cabe, sua profissão se torna precarizada e a educação fica em último plano

Referências

OSTETTO, Luciana Esmeralda. O estágio curricular no processo de tornar-se professor. In: OSTETTO, Luciana Esmeralda (org.). Educação Infantil: saberes e fazeres da formação de professores. 4. ed. Campinas: Papirus, 2008. Cap. 7. p. 127-138.

SINGULANI, Renata Aparecida Dezo. A Organização do espaço da escola de educação infantil. In: MELLO, Suely Amaral (org.). Teoria-histórico-cultural da educação infantil: conversando com professoras e professores. Curitiba: CRV, 2017. Cap. 9. p. 129-139.

Anexos

- . Plano de regência
- . Carta de apresentação
- . Termo de Compromisso com Estágio
- . Ficha de frequência
- . Avaliação da Regência



Ministério da Educação
Universidade Federal do Amazonas
Coordenação do Curso de Pedagogia - Matutino - FACED

Plano de Aula Regência

Nome: Antonio Tavares Ribeiro Junior

Série: 1 período A

Professora ministrante: Francisca Ramos

Data: 20/06/2023

Objetivo: Incentivar a leitura e a interpretação de imagens

Tema: Utilização de livros para reflexão sobre o cotidiano

Estratégia:

1º momento: Formar uma roda de conversa com as crianças.

- Levantar alguns questionamentos: Você gosta de história? Lembram de alguma? Pedir para contar rapidamente e questionar se gostou ou não.

- Anunciar que vão conhecer uma nova história chamada “Não vou dormir” de Christiane Gribel Orlando. Neste momento, deve-se mostrar a capa e ler o título da história apontando palavra por palavra.

- Mostrar a relação do título com a ilustração da capa. A menina está visivelmente cansada, mas não quer dormir.

2º momento: Após terminar de contar a história, faça perguntas, tais como:

- Por que a menina não queria dormir?

- Assim como a personagem, você já não quis dormir?

- Por que a menina não conseguiu ficar acordada?

- Qual era o objeto que a menina segurava? Você também dorme com um urso/boneca/carrinho etc?

3º momento: Levar as crianças a fazer um resumo coletivo da história, lembrando o que a menina fez antes de ir para cama.

- Atividade: Questione o que costumam fazer antes de deitar na cama, depois peça para produzirem um desenho dessa rotina.

- Roda de conversa para mostrar o que produziram e comparar o que as crianças fazem de comum ou não antes de dormir.

Recurso: Livro “Não vou dormir” da autora Christiane Gribel Orlando; caderno de desenho; lápis de cor

Observação:

Sugestão:

CARTA DE APRESENTAÇÃO

À Sra Maria Tereza Mar.

Diretora do CMEI Maria Clara Machado. Localizado na Rua Josué Cláudio de Souza, 75 – Petrópolis
CEP: 69078-030 Gestora: Maria Tereza Mar.

O Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), tem como um dos requisitos para conclusão do Curso a realização de estágio vinculado à disciplina Estágio Supervisionado. Assim, vem solicitar a V. S^a. a anuência para a realização de Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil, no formato presencial, dos(as) estudantes matriculados(as) (lista nominal anexa) no 8º período do Curso de Licenciatura em Pedagogia, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), que dispõe sobre a realização de Estágios Curriculares dos Cursos de Ensino Superior e a Lei nº 11.788/08- DOU/CNE, que orienta a aceitação de estagiários no âmbito das Instituições de Administração Pública e Privada. Para acompanhamento do estágio, encaminhamos como representante da UFAM a Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima.

Salientamos que o(a)s estudantes deverão cumprir as normas e propostas estabelecidas na Instituição referendadas pelas leis e diretrizes que orientam o Estágio Supervisionado, sendo que o cumprimento das horas de estágio é responsabilidade do(a)s estudantes estagiário(a)s, podendo participar e colaborar com o/a professor/a da sala de referência, com o/a coordenador/a e direção, de atividades pedagógicas da escola. Solicitamos que a Instituição acompanhe o desempenho do(a) estudante estagiário(a), tanto na perspectiva da frequência como de sua conduta profissional e pedagógica, assinando a ficha de frequência (120 horas) do campo do Estágio. Informamos que as dúvidas relativas às questões de caráter pedagógico serão discutidas com o(a) professor(a) responsável pela disciplina Estágio Supervisionado.

Na certeza de obter a anuência de Vossa Senhoria ao solicitado, apresentamos nossas cordiais saudações e colocamo-nos à disposição para mais esclarecimentos.

Profa. Dra. Maria de Nazaré Teles de Lima.
Orientadora do Estágio Supervisionado
FACED/UFAM



ESTAGIÁRIO(A): Antonio Tavares Ribeiro Junior
Matrícula: 21951897 TURMA: 04
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): Maria de Nazare de Lima Ramos
PERÍODO: 8º ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

Entidade concedente	<u>CMEI Maria Clara Machado</u>
Nome do(a) Supervisor(a)/ Entidade concedente	<u>Maria Tereza Ferreira Mar</u>

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
28/03/2023	07:00-11:00	Leitura do livro "O Caracinho Azulzinho" Pintura coletiva	<u>Francisca Ramos</u>
29/03/2023	07:00-11:00	Recorte e colagem	<u>Francisca Ramos</u>
04/04/2023	07:00-11:00	Jogo de tabuleiro "Meu corpo" Pintura	<u>Francisca Ramos</u>
05/04/2023	07:00-11:00	Pintura Uso de tecnologias	<u>Francisca Ramos</u>
10/04/2023	07:00-11:00	Atividades com massinha Brincando com blocos	<u>Francisca Ramos</u>
11/04/2023	07:00-11:00	Brincando com blocos Leitura do livro "Chapuzinho Vermelho"	<u>Francisca Ramos</u>
12/04/2023	07:00-11:00	Pintura de figuras geométricas Uso de tecnologias	<u>Francisca Ramos</u>
17/04/2023	07:00-11:00	Desenhando e pintando o numeral 1	<u>Francisca Ramos</u>
18/04/2023	07:00-11:00	Recorte e colagem	<u>Francisca Ramos</u>
19/04/2023	07:00-11:00	Atividades motoras na quadra (dança)	<u>Francisca Ramos</u>

Total de horas: _____

Maria Tereza Ferreira Mar
Diretora

Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola

Professor(a) Orientador(a)



ESTAGIÁRIO(A): Antonio Tavares Ribeiro Junior
Matrícula: 21951897 TURMA: _____
PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): _____
PERÍODO: _____ ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

Entidade concedente	
Nome do(a) Supervisor(a)/ Entidade concedente	

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
20/04/2023	13:00-17:00	nominação verbal dos partes do corpo Musicalização "Borica de Fata"	<u>Ana Cristina Cordeiro</u>
24/04/2023	07:00-11:00	Atividades do livro didático: relacionar imagens	<u>Ysiele Martins</u>
25/04/2023	07:00-11:00	Trabalhando uma receita de Vitamina	<u>Ysiele Martins</u>
26/04/2023	07:00-11:00	Pintura Contação de história	<u>Ana Cristina Cordeiro</u>
27/04/2023	13:00-17:00	Brincadeiras sensoriais	<u>Ana Cristina Cordeiro</u>
28/04/2023	13:00-17:00	Hora do conto: adotando a imaginação com desenhos livres e dirigidos	<u>Ana Cristina Cordeiro</u>
02/05/2023	07:00-11:00	Pintura e traço do numeral 1	<u>Francisca Ramos</u>
03/05/2023	07:00-11:00	Brincando com massinha Uso de brinquedos	<u>Francisca Ramos</u>
04/05/2023	13:00-17:00	Cinema na escola Interpretação e convergência tecnológica	<u>Ana Cristina Cordeiro</u>
05/05/2023	13:00-17:00	Planejamento Pedagógico	<u>Ana Cristina Cordeiro</u>

Total de horas: _____

Maria Tereza Ferreira Mar
Diretora

Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola

Professor(a) Orientador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTAGIÁRIO(A): Antonio Tavares Ribeiro Junior

Matrícula: 21951897 TURMA: _____

PROFESSOR(A/S) ORIENTADOR(A/S): _____

PERÍODO: _____ ANO/SEMESTRE: 2022/2 Ano Civil: 2023

FICHA DE FREQUÊNCIA NA ENTIDADE CONCEDENTE – 120 horas

Entidade concedente	
Nome do(a) Supervisor(a)/ Entidade concedente	

DATA	HORÁRIO	ACOMPANHAMENTO	Assinatura do(a) Professor(a)
		ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
08/05/2023	07:00-11:00	· Traçando a letra "E" · Brincadeira de montar quebra cabeça	Francisca Ramos
09/05/2023	07:00-11:00	· Brincando com massinha	Francisca Ramos
10/05/2023	07:00-11:00	· Desenho livre	Francisca Ramos
15/05/2023	07:00-11:00	· Montagem de blocos e quebra-cabeça · Traçando números de 0 à 5	Francisca Ramos
16/05/2023	07:00-11:00	· Brincando com massinha · Escrivendo a letra "I"	Francisca Ramos
17/05/2023	07:00-11:00	· Atividades recreativas do dia "18 de maio" · Toque do corpo; pintura do corpo	Francisca Ramos
22/05/2023	07:00-11:00	· Escrivendo o nome · Brincando com massinha	Francisca Ramos
23/05/2023	07:00-11:00	· Brincando com massinha · Exploração de livros infantis	Francisca Ramos
24/05/2023	07:00-11:00	· Brincando com blocos · Brincadeiras no espaço recreativo	Francisca Ramos
20/06/2023	07:00-11:00	REGÊNCIA: contação de história e desenho da retina antes de dormir	Francisca Ramos

Total de horas: _____

Professor(a) Orientador(a)

Supervisor(a) da entidade concedente e carimbo da escola



TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
(de acordo com a Lei nº. 11.788/08 e Resolução nº 012/2022-CONSEPE UFAM)

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, sem vínculo empregatício, como ato educativo supervisionado adstrito do Curso, a ser desenvolvido no ambiente de trabalho da CONCEDENTE, e que visa à preparação para a vida cidadã e para o trabalho do aluno regularmente matriculado e com frequência efetiva em um dos cursos de graduação da INSTITUIÇÃO DE ENSINO, nos termos da Lei nº 11.788, de 25.09.2008, publicada no Diário Oficial da União nº 187, Seção 1, de 26.09.2008, e Resolução nº 012/2022-CONSEPE/UFAM, que entre em si celebram as partes a seguir nomeadas:

CONCEDENTE		
Razão Social:		
CNPJ:	Segmento:	
Fone:	E-mail:	
Endereço:		
Bairro:	CEP: Cidade/UF:	
Representante:	Cargo/Função:	

INSTITUIÇÃO DE ENSINO		
Nome: Universidade Federal do Amazonas		
Mantenedor: Fundação Universidade do Amazonas CNPJ: 04.378.626/0001-97 Endereço: Av. Gal. Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 3000		
Bairro: Coroado	CEP: 69077-000	Cidade/UF: Manaus-Amazonas
Representante: Jane Maria Castro Guidão Cargo/Função: Diretor do DPA		

ESTAGIÁRIO		
Nome: Saura Semina Pimenta Assunção Matrícula: 21952094		
Curso: Pedagogia Código: FE02 Turno: matutino		
CPF: 704.089.342-80 Fone: 92995236713 E-mail: sauraassuncao@gmail.com		
Endereço: Rua rio jurua, n 35		
Bairro: Colônia terra nova	CEP: 69015458	Cidade/UF: Manaus/AM
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima		

ESTAGIÁRIO		
Nome: Alinne Felipeda Silva Monteiro		
Matrícula: 21952107		
Curso: Pedagogia Código: FE02 Turno: matutino		
CPF: 800571952-34 Fone: 9298180-4872 E-mail: Alinne.fsm@gmail.com		
Endereço: Rua travessa jucas, 37		
Bairro: Novo Ateixo	CEP: 69098148	Cidade/UF: Manaus/Am
Coordenador de Estágio: Maria de Nazaré Teles de Lima		

ESTAGIÁRIO		
Nome: Antonio Tavares Ribeiro Junior Matrícula: 21951897		
Curso: Pedagogia Código: FE02 Turno: Matutino		
CPF: 70453359205 Fone: (92)988340710 E-mail: antoniotavaresprf02@gmail.com		
Endereço: Rua Rio Paduari, nº 5B		
Bairro: São José	CEP: 69086121	Cidade/UF: Manaus-AM
Operário		



Mediante as cláusulas e condições a seguir especificadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA – O componente curricular (disciplina) de Estágio Obrigatório fica autorizado, em caráter excepcional e emergencial, a realização de forma presencial durante a pandemia causada pela COVID-19, desde que o discente interessado, no ato da solicitação de assinatura deste Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório, apresente, obrigatoriamente:

- Declaração da Concedente referente ao cumprimento das Normas de Biossegurança, devidamente assinada;
- Declaração do Estagiário referente ao cumprimento, pela concedente, das Normas de Biossegurança, devidamente assinada;

CLÁUSULA SEGUNDA- Fica comprometido entre as partes que:

a) o horário de estágio será definido pelo docente responsável pelo componente curricular (disciplina);

b) a prática do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA pelo aluno, bem como a sua supervisão e orientação pela Concedente e Instituição de Ensino, respectivamente, dar-se-á de forma presencial ou remota com a mediação pedagógica assentada nas Tecnologias de Informação e Comunicação e mídias digitais, fora dos espaços físicos da UFAM (Campi Manaus, Itacoatiara, Coari, Humaitá, Parintins e Benjamin Constant), diante da impossibilidade de ensino presencial, em decorrência da pandemia da COVID-19, possibilitando a interação discente-docente-conhecimento; e

c) O ESTÁGIO de que trata o presente Termo de Compromisso tem por objetivo propiciar ao ESTUDANTE complementação profissional em ambiente virtual da concedente, cujas atividades devem ser compatíveis com a linha de formação do mesmo.

CLÁUSULA TERCEIRA - - Fica comprometido entre as partes que o estágio será realizado nas seguintes condições:

- Período Letivo: 02/2022 (ano civil 2023);
- Vigência do estágio: de 20/03/2023 até 29/06/2023 (dd/mm/aaaa)
 - Horário das atividades: de segunda à sexta ,das 07:00 às 11:00 (turno matutino) das 13:00 as 17:00 turno vespertino, respeitando o limite máximo de 6 horas diárias e 30 horas semanais, conforme Lei Federal nº 11.788 de 25 de setembro de 2008);
- Carga horária total 120 horas;
- As atividades serão realizadas de forma não conflitantes com o horário de aulas do ESTUDANTE.

CLÁUSULA QUARTA- A Instituição de Ensino providenciará, durante o período de realização de estágio constante no presente Termo, um seguro de acidente pessoal e individual ao estagiário, nos termos do inciso IV, do artigo 9º, da Lei nº 11.788/08.

CLÁUSULA QUINTA- São obrigações da CONCEDENTE:

- Fornecer todas as condições de biossegurança para o desenvolvimento das atividades de estágio obrigatório presencial durante o período da pandemia COVID-19, podendo as atividades do estagiário na empresa/instituição serem desenvolvidas de forma



- remota e/ou presencial, devendo ser observada, semanalmente, a classificação de risco fornecido pela Fundação de Vigilância em Saúde do Estado do Amazonas (FVS-AM);
- b) Celebrar o Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA e zelar pelo seu cumprimento;
- c) Oferecer à INSTITUIÇÃO DE ENSINO subsídios que possibilitem a supervisão, a coordenação e a avaliação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA; e
- d) Proporcionar ao ESTUDANTE atividades de aprendizagem social, profissional e cultural em concordância com sua área de atuação.

CLÁUSULA SEXTA- Durante a realização do estágio, caberá à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- a) Indicar na Programação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA o professor supervisor da área a ser desenvolvida no estágio, como o responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades presenciais e/ou remotas do(a) ESTUDANTE;
- b) Avaliar o ambiente virtual da CONCEDENTE, onde se realiza as atividades do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, quanto a sua adequação à formação cultural e profissional do educando;
- c) Zelar pelo cumprimento do Termo de Compromisso;
- d) Proporcionar ao Setor da Instituição, sempre que necessário, subsídio que possibilitem o acompanhamento e a supervisão do estágio presencial;
- e) Elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios de seus educandos;
- f) Apresentar os seguintes documentos: Relação de Estagiários e Preceptores, Plano de Estágio Presencial na Pandemia e Programação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA;
- g) Aprovar o estágio de que trata o presente instrumento, considerando as condições de sua adequação a proposta pedagógica do Curso; e
- h) Fazer, por meio do seu Setor de Estágio, lançamento prévio à vigência do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA, do nome do ESTUDANTE no sistema de seguro de vida da Empresa Seguradora ora contratada pela Instituição de Ensino.

CLÁUSULA SÉTIMA - São obrigações do ESTAGIÁRIO:

- a) cumprir com o compromisso de programação do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA;
- b) conhecer e cumprir as normas do Setor da CONCEDENTE, em especial as que resguardam o sigilo de informações técnicas;
- c) elaborar relatório do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA na forma, prazo e padrões estabelecidos pela INSTITUIÇÃO DE ENSINO;
- d) ressarcir danos causados no uso indevido dos bens patrimoniais da concedente, se for o caso, respeitados direitos constitucionais do contraditório e da ampla defesa;
- e) Informar à UFAM sobre as condições de desenvolvimento das atividades de estágio obrigatório na pandemia que forem contrárias as normas de biossegurança nos locais da empresa/instituição que desenvolve as suas atividades de estágio para que a UFAM tome as devidas medidas administrativas de notificação da CONCEDENTE quanto ao cumprimento das normas de biossegurança.

CLÁUSULA OITAVA - O presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA será cancelado:

- a) automaticamente, ao término do estágio;



- b) por livre e unilateral deliberação da CONCEDENTE ou do(a) estagiário(a),
- c) por conclusão do Curso, abandono, ou trancamento de matrícula; e
- d) por não cumprimento das cláusulas contratuais, normas e instruções convencionais no presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA.

E por estarem de acordo com as condições ora estipuladas, é firmado o presente Termo de Compromisso do ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PRESENCIAL NA PANDEMIA em 02 (duas) vias de igual teor e forma pra efeito legal, sendo uma via para cada uma das partes.

Manaus, ___ de _____ de 2023.

Concedente
(assinatura/carimbo)

Instituição de Ensino
(assinatura/carimbo)

C o o r d e n a d o r d e C u r s o o u d e E s t á g i o
(assinatura/carimbo)

Saura Simina Pimenta Assunção

Estagiário (a)

Estagiário (a)

Alice Santos de Mendonça

Estagiário (a)

Antonio Tavares Ribeiro Junior

Estagiário (a)

Alinne Felipe da Silva Monteiro

Estagiário (a)

Estagiário (a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

FICHA DE AVALIAÇÃO – REGÊNCIA

1. Dados de Identificação:

Estagiária: Antônio Tavares Ribeiro Junior

Avaliadora: Francisco S. Ramos

Data: 20.06.2023 Regência: () 1 () 2

Legenda: (1,0) SIM (0,0) NÃO (0,5) EM PARTE

2. Avaliação da Regência:

1.A estrutura do Plano de Regência contempla todos os componentes da prática docente?
(Apresentou cópia impressa do plano para o professor no dia da aula) (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

2.Todos os itens estão relacionados e articulados, facilitando a execução na prática docente?
Iniciou com roda de conversar? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

3.A aula foi bem-organizada? Motivando os alunos para aprendizagem, incluiu músicas e brincadeiras? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

4.A metodologia foi aplicada com coerência (começo, meio e fim)? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

5.Foram utilizadas dinâmicas de grupo, os alunos participaram das atividades de maneira espontânea? (estimulou e viabilizou a participação de todos) (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

6.Os recursos didáticos foram bem confeccionados, e retrataram ao tema da aula? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

7.As atividades propostas eram interessantes? De compreensão fácil, com jogos e dinâmicas em que todos participaram? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

8.O estagiário teve domínio da turma, soube administrar conflitos? Envolveu todos os alunos nas dinâmicas de grupo? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

9.Realizou atendimento das necessidades de aprendizagem de todos? Trabalhou com alunos incluídos? (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

10.Realizou avaliação da aprendizagem? (as atividades realizadas estão dentro do conteúdo solicitado pelo professor da turma) (1,0)

() SIM () NÃO () EM PARTE

3.Observação: (utilize esse espaço para fazer as observações que julgar pertinente e que irão auxiliar na formação do futuro professor)

As atividades propostas foram pertinentes e bastante interessantes aos alunos; uma vez que valorizou no desenvolvimento de várias habilidades, e estimulou a curiosidade, a criatividade e a imaginação dos pequenos. Parabéns ao professor Antonio pela dedicação!

10,0

Nota final

Manaus, 20 de junho de 2023