



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - UFAM
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIOTERAPIA - FEFF
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA



**Relatório De Estágio Curricular Supervisionado Das Escolas :
Escola municipal “Mário Jorge Gomes da Costa”, Escola
Municipal “Roxana Pereira Bonessi” & Escola Estadual
“Presidenta Figueiredo”.**

**Acadêmica: Maria Tereza dos Santos Pontes
Profº. Orientador: Pós – Doutor Thomaz Décio Abdalla Siqueira**

APRESENTAÇÃO

- ▶ Este trabalho apresenta os relatos das experiências obtidas, assim como as atividades desenvolvidas no Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Educação Física, que aconteceu no período de quatro de abril a vinte e um de junho de dois mil e onze.
- ▶ O mesmo aconteceu nas quatro modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Fundamental II e Ensino Médio. E se deu em três etapas: Observação, participação e regência.

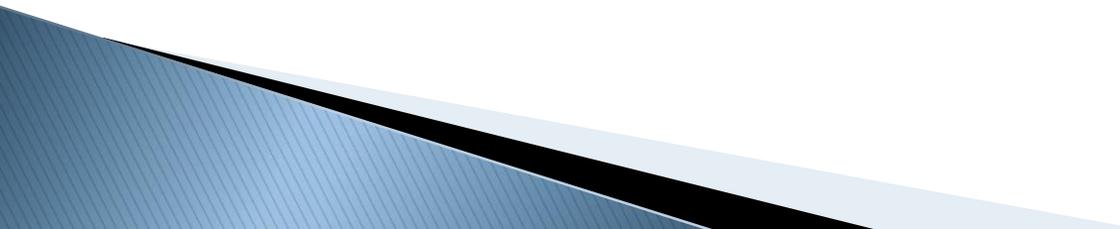
INTRODUÇÃO

- ▶ O Estágio Supervisionado é um componente curricular implementador do perfil do futuro educador e consiste numa atividade, diversificada e indispensável à consolidação de uma formação profissional adequada. Aqui relato as experiências que adquiri durante o período em que estive vivenciando o ambiente escolar de cada seguimento, reconhecendo a importância de um bom planejamento de aula e da escolha certa das abordagens pedagógicas a serem aplicadas.

CONTEÚDOS

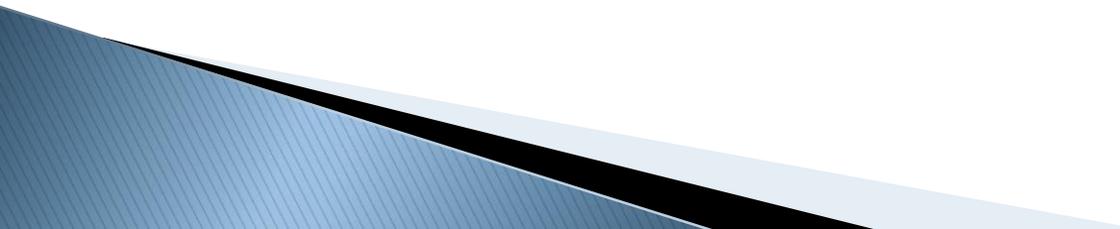
Formas geométricas, lateralidade, coordenação motora ampla, habilidades básicas, qualidades físicas básicas, esquema corporal, percepções sensoriais, fundamentos do voleibol, jogos com regras pré-estabelecidas, habilidades posturais, meio ambiente e poesia.

METODOLOGIA

- ▶ O Estágio seguiu um cronograma de execução pré-estabelecido, sendo 105 horas para cada seguimento de Ensino totalizando 420 horas.
 - ▶ As etapas constituíram-se de três períodos: observação, participação, regência e a produção de relatórios.
- 

ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Escola Municipal “Mário Jorge Gomes da Costa”

- ▶ Decreto de criação Nº. 987- A de 06 março de 1994 pelo Art.89. Funciona somente com Ensino Infantil de 1º e 2º períodos.
 - ▶ Estrutura Física;
 - ▶ Estrutura Pedagógica;
 - ▶ Documentos Verificados;
 - ▶ Materiais didáticos.
- 

EDUCAÇÃO INFANTIL

- ▶ Os planejamentos são elaborados mensalmente através de Projetos Educativos envolvendo todas as disciplinas segue um cronograma com conteúdos e objetivos a alcançar dando oportunidade e condição de formação, desenvolvimento e integração social.
- ▶ A professora utiliza uma abordagem construtivista envolvendo brincadeiras e jogos semelhantes para o 1.º e 2.º período.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Os Parâmetros Curriculares Nacionais nos falam sobre as participações em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, rolar para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo, movimento, de habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade nos jogos e brincadeiras e deslocamento, valorização de suas conquistas corporais.
- Na regência, são cinco turmas por turno com duração de 30 minutos cada aula.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- ▶ Atividades desenvolvidas:
- ▶ Devido a clientela, entre 4 e 5 anos, ser muito enérgica precisei aumentar a quantidade de atividades por aula, para não cair na rotina e nem deixá - las frustradas.
- ▶ - Saltar sobre o rio: em coluna, os alunos ao comando do professor saltarão por cima dos arcos enfileirados no chão;
- ▶ Não me detive somente aos conteúdos do planejamento da professora, senti a necessidade de trabalhar outros conteúdos.

ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I

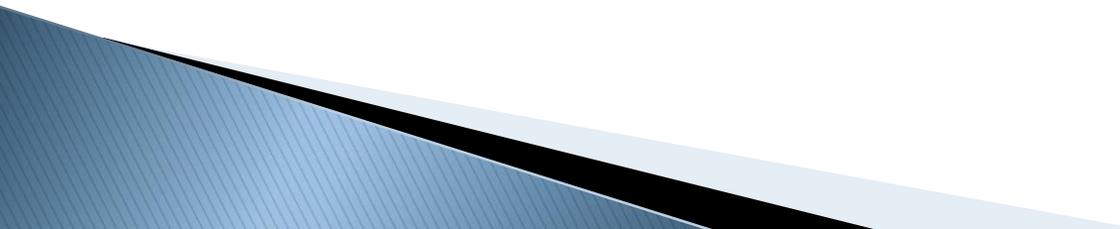
Escola Municipal “Roxana Pereira Bonessi”

- ▶ Foi criada pelo decreto Municipal Nº 190 de 10 de março de 2003.
- ▶ A escola recebeu esse nome em homenagem à Tenente do Exército Roxana Pereira Bonessi, antes de sua morte (22 de dezembro 2002), concluiu o Curso de Mestrado defendendo tese com o tema “Desenvolvimento Sustentável de Presidente Figueiredo”.
- ▶ A escola atende ao ensino Fundamental I

ENSINO FUNDAMENTAL I

- ▶ Estrutura Física;
 - ▶ Estrutura Pedagógica;
 - ▶ Documentos Verificados;
 - ▶ Materiais didáticos.
-
- ▶ O planejamento geral para a Educação Física é feito de acordo com a Proposta Pedagógica da escola, com as normas da Secretaria Municipal de Educação e nos Parâmetros Curriculares Nacionais. A escola também realiza Projetos Educativos como o “Projeto Poesia” que teve a oportunidade de participar, onde as crianças desenvolvem seu lado artístico através de dramatizações e danças, também despertam para a leitura e escrita por meio dos poemas.

ENSINO FUNDAMENTAL I

- ▶ A professora titular ministrava suas aulas com bastante dinamismo, eram 45 minutos de atividades bem elaboradas.
 - ▶ Foi uma experiência muito boa, pois a maioria das crianças eram bastante participativas, ou seja, elas dão um retorno direto ao trabalho que você está realizando.
 - ▶ As atividades que planejei e desenvolvi giraram em torno do planejamento da professora.
- 

ENSINO FUNDAMENTAL I

- ▶ Jogos de estafetas e jogos de iniciação às modalidades esportivas teve maior aceitação.
- ▶ Gol na caixa: duas equipes, o gol são duas caixas de papelão. A bola deve ser lançada com as mãos até que chegue ao alvo.
- ▶ Jogo de estafeta: duas colunas terão que se deslocar correndo, entre garrafas em ziguezague, pegar o arco no chão, voltar fazendo o mesmo percurso;
- ▶ O objetivo foi alcançado, através dos jogos de iniciação ao esporte apliquei os conteúdos previstos em meu planejamento e houve aprendizagem.

ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO

Escola Estadual “Presidente Figueiredo”.

- ▶ Sem nome oficial ficou conhecida como “Escola Nova”, tendo funcionado até o mês de outubro de 2007 com o código do MEC 13125001, somente com autorização da Secretaria Estadual de Educação. Entretanto, o Governo do Estado do Amazonas através do Decreto N°. 27.200, de 29 de outubro de 2007, instituiu a Escola Estadual “Presidente Figueiredo”, sendo este o nome oficial desta instituição de ensino público estadual.

ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

- ▶ Estrutura Física;
- ▶ Estrutura Pedagógica;
- ▶ Documentos Verificados;
- ▶ Materiais didáticos.
- ▶ O planejamento geral para a Educação Física é feito de acordo com Proposta Pedagógica da escola.
- ▶ A professora trabalha o construtivismo, previsto no PPP, juntamente com a psicomotricidade, proporcionando o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor dos adolescentes baseando-se nos PCNs.

No Ensino Fundamental II:

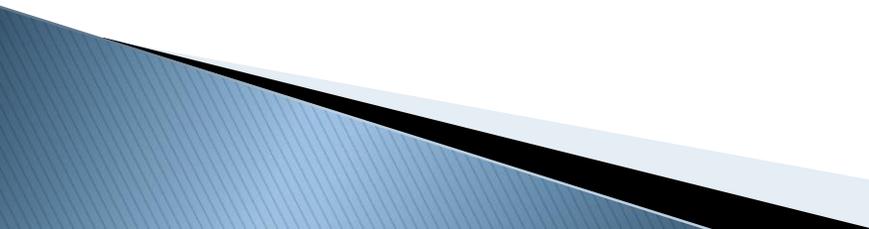
- ▶ As aulas de Educação Física apresentam teoria e prática.
- ▶ Participei de treinos de handebol, na organização do Dia do Desafio que aconteceu no dia 25 de maio.
- ▶ Promovi jogos que chamassem a atenção para a modalidade voleibol.
- ▶ Formar equipes, ficarão dispostos em na quadra dividida por rede de barbante, com uma bola e um aparador os alunos efetuaram uma espécie de vôlei adaptado, onde o objetivo é não deixar a bola cair no chão.

ENSINO MÉDIO:

- ▶ As aulas de Educação Física apresenta teoria e prática.
- ▶ fundamentos do voleibol: formar uma equipe para representar a Escola nos Jogos Escolares.
- ▶ Participação, ajudei a organizar um bingo dos formandos, Dia do Desafio e um jogo amistoso.
- ▶ Utilizando brincadeiras nos aquecimentos consegui chamar a atenção dos discentes para as aulas.

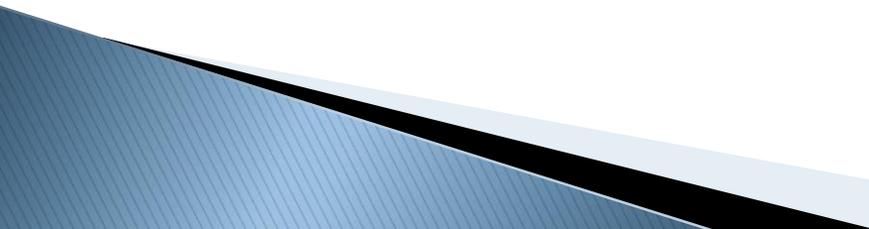
CONCLUSÃO

Pontos Positivos:

- ▶ A aceitação e a participação dos alunos nas atividades realizadas.
 - ▶ Apoio dos professores de Educação Física.
 - ▶ Afetividade das crianças.
 - ▶ Cultura esportiva.
 - ▶ Projetos Educativos.
- 

CONCLUSÃO

- Pontos Negativos:

- ▶ A inserção do profissional de Educação Física nas Escolas de Presidente Figueiredo é um fato recente
 - ▶ Estrutura Física;
 - ▶ Material didático insuficiente;
 - ▶ Os assessoramentos aos alunos;
 - ▶ A indisciplina da maioria dos adolescentes.
- 

CONSIDERAÇÕES

Aprendi muito, o que fazer e o que não fazer com novas formas de ensinar e aprender, e que a função do profissional de Educação Física Escolar, é fazer com que as crianças aprendam através do lúdico para que sejam praticantes não como obrigação, mas com entusiasmo e satisfação.

Toda experiência que contribua para o nosso crescimento e desenvolvimento profissional é válida, nos dá a oportunidade de repensar a nossa escolha ou reforçar a nossa certeza de que ser um profissional da área de Educação Física agora faz parte da nossa vida

OBRIGADA PELA ATENÇÃO!

