

PROJETO XADREZ, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: O USO DO XADREZ COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT -AM.

JOÃO TUMBES ÁGUILA<sup>1</sup>;  
MARCIA DA SILVA NASCIMENTO<sup>2</sup>  
ADERLAN PINHO CARVALHO<sup>3</sup>

Graduando no curso de Administração no Instituto de Natureza e cultura Da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, E-mail: [aguila.joao@gmail.com](mailto:aguila.joao@gmail.com); <sup>2</sup>Profa. MSc. do curso de Ciências: Biologia e Química no Instituto de Natureza e cultura na Universidade Federal do Amazonas - UFAM. <sup>3</sup> Graduando no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no Centro de Estudos Superior de Tabatinga da Universidade do Estado do Amazonas - UEA.

**Palavras chaves:** Ferramenta, Jogo, Lógica, Xadrez.

## INTRODUÇÃO

O projeto Xadrez, Educação e Cidadania - XEC teve como objetivo proporcionar o uso do xadrez como uma ferramenta de facilitação do processo aprendizagem para alunos do 1º ano de uma Escola Pública Estadual, buscando um melhor desempenho em sala de aula. Ademais, buscou desenvolver habilidades cognitivas individuais, buscando sanar um dos problemas encontrados devido à falta de atenção que os mesmos têm em sala de aula. De acordo com (Da Silva, Wilson) “o xadrez merece crédito, porque ele ensina o mais importante na solução de um problema, que é saber olhar e entender a realidade que apresenta [...]”. As estratégias de xadrez proporcionaram uma visão para solução de problemas do dia a dia e aumentaram a capacidade de concentração. O estudo envolveu diversas turmas do ensino médio com e sem experiência no jogo de xadrez.

Sabemos que o xadrez pode auxiliar de maneira significativa na diminuição da repetência e da falta de interesse nas disciplinas. De acordo com Goethe (1786) “O xadrez é a ginástica da inteligência”, pois quando foi aplicado na sala de aula os alunos começaram ter autoconfiança nas suas

decisões, sendo que o xadrez é um jogo de raciocínio lógico e requer atenção de várias maneiras para solucionar um problema durante uma partida. Hoje, o xadrez tem sido esquecido principalmente nas escolas públicas da rede Estadual e Municipal de Benjamin Constant devido à falta de implantação de projetos relacionados ao xadrez, mas que através do referido trabalho logo: se pretende expandir para que todos tenham a oportunidade de conhecer e aprender o jogo xadrez.

O objetivo da partida é dar o xeque-mate no adversário através de jogadas que envolvam estratégia e tática. A lógica é considerada como um ramo da filosofia, porém as suas aplicações vão muito além dos limites de qualquer disciplina, especialmente quando se joga xadrez se utiliza sua imaginação de forma racional. Vigotski (1933) menciona que “embora no jogo de xadrez não haja uma substituição direta das relações da vida real, ele é sem dúvida um tipo de situação imaginária”. No referido contexto, tem-se uma relação na aprendizagem de forma que o aluno tenha uma interação dinâmica e racional dos conteúdos.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente trabalho foi desenvolvido pelo Bolsista do Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID da área de Biologia, em uma escola pública do Ensino Médio. O trabalho teve duração de 07 meses, sendo dividido em diversas atividades como aulas teóricas, práticas, palestras, reuniões, jogos e torneio envolvendo o jogo de xadrez.

Inicialmente, os alunos preencheram uma ficha de inscrição contendo informações pessoais. Após a confirmação, os alunos participaram de uma reunião onde foram apresentados os objetivos do estudo. Durante as apresentações, os alunos tiveram um primeiro contato com o jogo assistindo a alguns vídeos contendo a história e regras do xadrez. Foram ministradas aulas expositivas sobre o xadrez. Após algumas aulas, os alunos foram divididos por duplas para começar a praticar o jogo em tabuleiros, com a supervisão dos instrutores e monitores.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente estudo envolveu alunos de 03 três turmas do 1º ano sendo 41 alunos inscritos inicialmente 61% Masculino e 39% Feminino, em relação ao conhecimento sobre o xadrez pode-se observar que 58% não possuía experiência no xadrez o restante já haviam tido um contato com o jogo de xadrez, o que facilitou no aprendizado dos mesmos durante as atividades.



Fig. 01- treinamento de xadrez e alunos em treinamento

O resultado observado pelo pesquisador foi através de suas experiências no xadrez, e pode-se dizer que o xadrez desenvolveu pensamento mais criativo, pois aqueles que não conheciam o xadrez puderam aprender a

jogar e ao mesmo tempo ganhar o respeito do parceiro de treino, além de aumentar a concentração. A figura 1 e 2 mostram os alunos competindo em uma partida e confraternizando seus resultados. O estudo contou com um fórum disponível no link [projetoexec.forumeiros.com](http://projetoexec.forumeiros.com), para o acompanhamento e divulgação das atividades.

## CONCLUSÃO

Pode-se observar que o xadrez abre as portas do pensamento, pois através dessa ferramenta, pessoas podem utilizar suas criatividade de forma prazerosa e lúdica, é o caso dos alunos que participaram do estudo Xadrez, Educação e Cidadania: aprenderam o valor da cidadania como respeito ao adversário não só durante o jogo mais sim na vida, ao mesmo tempo desenvolveram um pensamento capaz de solucionar problemas e que ao final de uma boa estratégia tem um xeque mate, dando uma vitória. Espera-se que esse estudo possa abrir caminho para um futuro Clube de xadrez na referida escola ou poder ampliar para todas as escolas da rede municipal e Estadual do município de Benjamin Constant - AM.

**Apoio financeiro:** PIBID/UFAM-INC/BC.

## REFERÊNCIAS

- DAUVERGNE, P. The Case for Chess as a Tool to Develop Our Childreris Minds. Disponível: em <<http://www.litoral.ufpr.br/xadrez/projeto>>. Acesso em: 08 de julho de 2014.
- DA SILVA, Wilson. **Xadrez nas escolas**. Projeto da Fundação Cultural de Curitiba. Curitiba. 1997.
- DA SILVA, WILSON. **Xadrez para Todos**. Curitiba: Bolsa do Livro, 2011.
- XADREZ BRASILEIRO. Disponível em: <<http://www.xadrezbrasileiro.com/post/22462/Xadrez-no-Brasil/>>. Acesso em: 05 de junho de 2014.

MUNDO EDUCAÇÃO. Disponível em: <[http://www.mundoeducacao.com/educacao\\_fisica/xadrez.htm](http://www.mundoeducacao.com/educacao_fisica/xadrez.htm)>. Acesso em: 01 de junho de 2014.

GOETHE, Johann. **Uma Aventura no Mundo do Xadrez**. Disponível em:

<<http://www.bsi.com.br/~landrade/>> Acesso em: 11 nov. 2014.

VYGOTSKY, Lev. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Fontes, 1989.

